

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
2022-2023 ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
10-11 КЛАСС  
Максимальный балл – 98.  
Регламент проведения-1 час 20 мин.**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

**Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».**

1. Истина является целью научного познания.
2. Классовое деление – частный случай социальной стратификации.
3. Субъект познания всегда одушевлён; это человек, группа людей, общество в целом.
4. Правовой обычай – наиболее древний источник права.
5. Возрастные границы молодежи во многом определяются конкретно-историческими условиями, социально-экономической ситуацией, которые могут быть подвижны.
6. Родоначальником научного монетаризма, возникшего в 50-х гг. XX в., считается И. Фишер.
7. Субкультура – часть общей культуры, системы ценностей, традиций, обычаев, присущих малым социальным группам.
8. Правонарушение всегда предполагает уголовную ответственность.

1	2	3	4	5	6	7	8

**Максимальное число баллов за задание- 8 баллов.**

**Задание 2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**2.1.** Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

- 1) массовое сознание 2) обыденное сознание 3) идеология 4) общественное сознание

**2.2.** К формам общественного сознания не относится

- 1) экономика 2) религия 3) наука 4) философия

**2.3.** Тоталитарный режим характеризуется

- 1) Полным контролем всех сфер общества  
2) Цензурой на СМИ  
3) Наличием оппозиции  
4) Территориальной экспансией

**2.4.** Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать

- 1) семейное положение  
2) доступ к политической власти  
3) уровень дохода  
4) принадлежность к конфессии  
5) национальность

**2.5.** Главной особенностью СМИ по сравнению с обычными средствами коммуникации является

- 1) политическое просвещение 2) прямая связь с общественностью  
3) достоверность информации 4) распространение культуры

**2.6.** Поведение, соответствующее законам, требованиям политической морали, называется

- 1) нормативным 2) патологическим 3) отклоняющимся 4) экстремальным

**2.7.** К этническим особенностям относят:

- 1) расы; 2) народности; 3) сословия; 4) касты

**2.8.** В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нуклеарная 2) партнёрская 3) традиционная 4) многопоколенная 5) демократическая

1	2	3	4	5	6	7	8

**Максимальное число баллов за задание- 16 баллов.**

**Задание 3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

Свобода человека всегда предполагает его \_\_\_\_\_ (А) перед обществом за свой \_\_\_\_\_ (Б). Свобода есть возможность осуществления целеполагающей \_\_\_\_\_ (В), способность действовать со \_\_\_\_\_ (Г) дела ради избранной \_\_\_\_\_ (Д). Свобода – это сложнейший и глубоко противоречивый феномен жизни человека и общества, характеризующийся одновременно и как величайший дар и \_\_\_\_\_ (Е).

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- 1) необходимость 2) тяжкое бремя 3) цель 4) объективное условие 5) ответственность 6) знание 7) поступок 8) фатализм 9) деятельность

А	Б	В	Г	Д	Е

**Максимальное число баллов за задание- 6 баллов.**

**Задание 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия. \_\_\_\_\_.

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей. \_\_\_\_\_.

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика. \_\_\_\_\_.

**По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 6 баллов.**

**5. Решите правовую задачу.**

**5.1.** За брак в работе токарю Иванову был объявлен выговор. Кроме того, его частично лишили премии. Считая, что за один поступок не может быть два наказания, Иванов обратился в Комиссию по трудовым спорам с просьбой отменить приказ о лишении премии.

---

---

---

---

---

**Максимальное число баллов за задание – 8 баллов.**

**5.2.** Несовершеннолетнему Андрею исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распили крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Андрей и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях, установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних? Какое они понесут наказание, если Андрею на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год? Прав ли сотрудник полиции?

---

---

---

---

---

**Максимальное число баллов за задание - 5 баллов.**

**Всего 13 баллов.**

**Задание 6. Решите логическую задачу.**

В конференции по флогистоноведению участвовали 20 человек. Среди них были химики, алхимики и пиротехники. Химики всегда говорят правду, алхимики всегда лгут, а пиротехники иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Кого здесь больше?» четверо участников ответили, что большинство составляют химики, 14 заявили, что преобладают алхимики, а двое сказали, что на каждого химика приходится ровно пять пиротехников. Сколько на самом деле там было химиков, алхимиков и пиротехников? Обоснуйте свой ответ.

---

---

---

---

---

**До 10 баллов за верный ответ с обоснованием.**

