

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.
Максимальный балл - 100
Время выполнения 60 минут

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
- 2) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
- 3) Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
- 4) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
- 5) Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1	2	3	4	5

3 балла за каждый верный ответ, всего – 15 баллов.

2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу.

А) права

Б) обязанности

- 1) получение образования
- 2) свободный выбор места жительства
- 3) соблюдение законов
- 4) выбор места отдыха
- 5) забота о детях и престарелых родителях
- 6) неприкосновенность жилища
- 7) свобода мысли и слова
- 8) служба в рядах Вооруженных сил

А	Б

2 балл за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

3. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите.

1. «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

2. «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

3. «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений». (Я. Коменский)

3 балла за каждую верную позицию, всего – 9 баллов.

4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Умственный и физический _____ — две взаимосвязанные стороны человеческой _____. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность _____, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением _____, классов и государства _____ труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть _____ труда падает на долю угнетенных масс. В условиях _____ революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах _____ является первой жизненной _____.

- 1) Потребность
- 2) Труд
- 3) Деятельность
- 4) Частная собственность
- 5) Аграрная
- 6) Научно-техническая
- 7) Сознательный
- 8) Общество
- 9) Умственный
- 10) Физический
- 11) Общение
- 12) Институт
- 13) Созидательный
- 14) Творчество

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов.

5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Мамины украшения, свадебный альбом, бабушкин пирог, дедушкины награды, елочные игрушки.

2 балл – за верно указанный лишний элемент, до 4 баллов за верное обоснование. Всего 6 баллов.

6. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые относятся к символам международных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. Свой ответ запишите в таблицу.

1



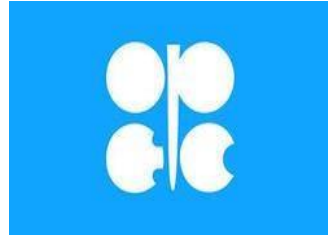
2



3



4



5



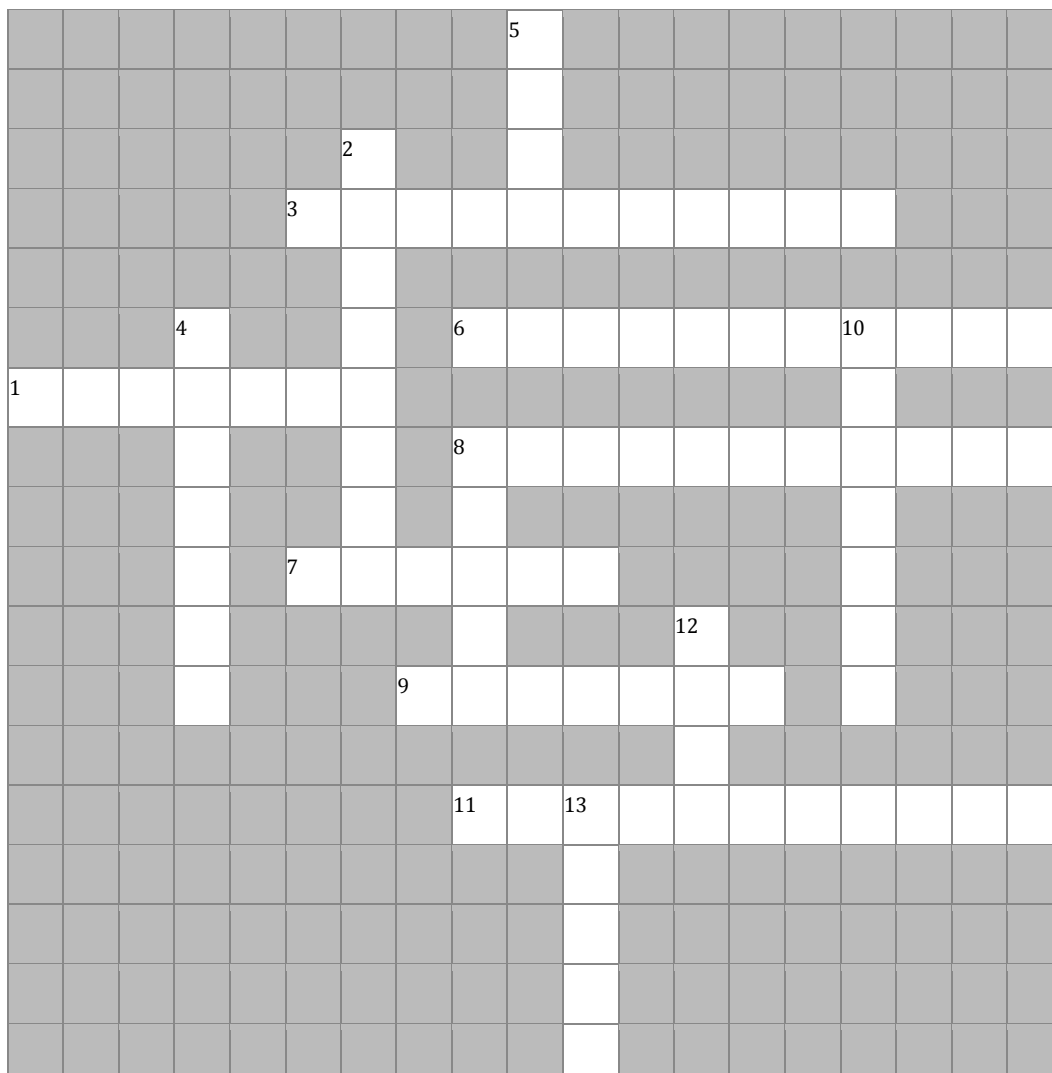
6



Номер изображения	Название организации

2 балла за каждое верное указание организации, 2 балла за верно указанное название организации. Всего – 12 баллов.

7. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека
3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил
6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям
7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки
8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца.
11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах

По вертикали:

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой

4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира
5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие
8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества
10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни
12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности
13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство

По 2 баллу за каждое верно указанное слово, всего – 28 балла.