



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021
Телефон: (391) 211-93-10
Факс: (391) 221-28-26
mon@krao.ru
<http://www.krao.ru>
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099
ОГРН 1082468041611
ИНН/КПП 2460210378/246001001

19 ОКТ 2022 № 45-13182

На № _____

О проведении региональной
олимпиады по авиации

Уважаемые руководители!

Министерство образования Красноярского края информирует о проведении Международным аэропортом Красноярск имени Д.А. Хворостовского, группой компаний «Волга-Днепр» и ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика М.Ф. Решетнева» Региональной олимпиады по авиации для обучающихся 10–11 классов в период с 20 октября по 20 декабря 2022 года.

Для участия в олимпиаде необходимо в срок с 20 октября по 10 ноября 2022 года заполнить форму заявки в электронном виде по ссылке: <https://forms.gle/GoXTJxvgzkxz5L4j8>.

Информация о проведении олимпиады размещена на сайтах: <https://fdfp-sibsau.ru/>, www.авиапроф.рф.

Контакты кураторов олимпиады: ck@kja.aero, kuznetsoff@sibsau.ru.

Прошу довести данную информацию до образовательных организаций и заинтересованных лиц.

Первый заместитель министра

Н.В. Анохина

Вопросы для выбора и определения темы историко-исследовательской работы:

1. Как изменилось наземное обслуживание пассажирских самолётов?
2. В чём особенности применения вертолётов на севере и как учитывались эти особенности в прошлом и теперь?
3. Что общего и особенного в развитии вертолётостроения в России и США?
4. Какие уникальные задачи в отличие от самолётов решают дистанционно пилотируемые вертолёты?
5. В чём польза стендового авиамоделизма, и почему он увлекает даже взрослых людей?
6. Какова роль авиации в освоении космоса?
7. Есть ли будущее у поршневых авиационных двигателей?
8. Какую роль сыграл воздушный мост Аляска (США) - СССР в успехах советской авиации в Великой Отечественной войне?
9. Почему создавались, но не получили практическое применение крылатые ракеты «Буря», «Навахо» и «Буран»?
10. Аэропорт будущего: как его представляли в прошлом и как представляют сейчас?
11. В чём причины аварий и катастроф воздушных судов?
12. Есть ли будущее у дирижаблей?
13. Есть ли будущее у орнитоптеров?
14. Как и где в самолётостроении применяются композиционные материалы и каковы их перспективы?
15. Есть ли предел развития самолётов-гигантов?
16. Какие летательные аппараты опередили свое время и почему?
17. Какие перспективы у российской малой авиации в XXI веке?
18. Какие проблемы существуют в развитии и применении воздушного такси?
19. Авиация и экология: проблемы и пути их решения?
20. В чём историческая роль использования электронных технологий в авиации?
21. Какое будущее у аэрокосмического транспорта?
22. Какое будущее у частной авиации в вашей стране?
23. Когда полетит пассажирский самолёт с гиперзвуковой скоростью?
24. Может ли авиация быть безаэродромной?
25. Можно ли научиться летать, тренируясь только на авиатренажёре?

26. Почему и как люди используют животных для испытания аэрокосмической техники?
27. В чём необходимость создания самолётов с ракетными двигателями?
28. Питание на борту пассажирских авиалайнеров: какими вы видите перспективы развития авиационных пищевых технологий?
29. Сверхзвуковые гидросамолёты: вымысел или реальность?
30. Как возникли летательные аппараты с гибким крылом и как они развивались?
31. Как авиамоделизм использовался при создании новых самолётов?
32. Какие средства моделирования применялись и применяются при проектировании авиационной техники?

Эти и другие вопросы для определения темы будут размещены на сайте организаторов (СибГУ им. М.Ф. Решетнева <https://fdfp-sibsau.ru>, Центра компетенций ООО «Аэропорт Емельяново»: www.авиапроф.рф) в разделе «Олимпиада по авиации для старшеклассников».

Требования к оформлению историко-исследовательской работы.

Работа должна быть выполнена как самостоятельное научное исследование. В ней могут содержаться новые предложения в области научных, технических, информационных, интеллектуальных технологий. Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть даже необычных, но обоснованных.

В работе должны содержаться следующие части:

- титульный лист;
- содержание;
- аннотация;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Также работа может содержать приложения, перечень сокращений и обозначений.

Титульный лист является первой страницей работы, должен содержать: название работы, сведения об авторе и руководителе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс).

Содержание включает наименование всех разделов и подразделов, с указанием номеров страниц.

Аннотация представляет собой лист формата А4 с текстом, объемом до 1 стандартной страницы. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе и включать следующую информацию: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные результаты; выводы.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы (задачи) и её актуальность.

Содержание основной части должно соответствовать теме и полностью раскрывать её.

В заключении подводятся итоги по проделанной работе. Вывод должен соответствовать цели работы. Также можно привести соображения автора о дальнейших направлениях исследований в области решаемой задачи.

Рекомендуемый тип шрифта– Times New Roman, кегль — 14 пт. Иллюстрации (чертежи, графики, рисунки, таблицы, фотографии) следует приводить в основной части работы непосредственно после текста, где они упоминаются, либо в приложении.

Объем работы должен составлять не более 15 страниц, для приложений отводится дополнительно не более 10 страниц.

Формат загружаемых материалов может быть выбран на усмотрение участника олимпиады: doc(x)/pdf.

Файлу должно быть присвоено название по образцу: ФИО участника_сокращенное название школы_класс.

Оформленная научно-исследовательская работа направляется в адрес организатора на электронный адрес: sk@kja.aero