

Управление образования  
администрации Ермаковского района

ПРИКАЗ № 293-02

«30» сентября 2022 года

Об организации проведения районного профессионального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют»

На основании плана работы Управления образования администрации Ермаковского района, с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых молодых педагогов; вовлечения педагогических работников в муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогов в реализацию Федерального проекта «Современная школа» в рамках Национального проекта «Образование» приказываю:

1. Провести районный профессиональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» (далее Конкурс): в октябре - ноябре 2022 года.
2. Утвердить Порядок проведения Конкурса (приложение 1).
3. Для организации и проведения районного профессионального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» создать оргкомитет (приложение 2).
4. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить:
  - 4.1. Участие молодых педагогов в районном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют», освободив их от занятий (согласно графику конкурсных испытаний) и организовать методическое и техническое сопровождение педагогов в конкурсе.
  - 4.2. Участие педагогов образовательных учреждений в работе жюри, конкурсных комиссий, в проведении семинарских занятий.
5. Н.Н. Ворошиловой, директору муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно-методический центр», довести до сведения всех руководителей общеобразовательных организаций Порядок проведения Конкурса.
6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о.руководителя  
Управления образования  
администрации Ермаковского района:



*[Handwritten signature]*  
Л.А. Шолухов

Приложение 1  
к приказу № 293-ос  
от « 30 » сентября 2022г.

**ПОРЯДОК**  
**проведения районного профессионального**  
**конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют»**  
**в 2022 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения районного профессионального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» (далее соответственно – Порядок, Конкурс), учредителями которого являются Управление образования администрации Ермаковского района, Территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, принят в соответствии с Положением о районном профессиональном конкурсе «Педагогический дебют».

Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.2. Цель Конкурса:

- Повышение престижа педагогического труда;
- Поддержка и поощрение молодых педагогических работников;
- Пропаганда и поддержка педагогических идей и инициатив;
- Распространение инновационного педагогического опыта;
- Рост профессионального мастерства педагогических работников;

1.3. Конкурс проводится в октябре-ноябре текущего учебного года.

1.4. В рамках подготовки к участию в конкурсе методистами муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно-методический центр» осуществляется сопровождение кандидатов на этапе формирования пакета документов, материалов и подготовки к конкурсным испытаниям.

1.5. Конкурс проводится в двух номинациях «Молодой учитель», «Молодой воспитатель ДОО». Победитель определяется в каждой номинации.

**2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе**

2.1. Для регистрации на Конкурс необходимо в период **по 31 октября 2022** года (включительно) предоставить пакет документов в электронном виде (скан-копии в pdf-формате) на адрес [t.ch-ermi@mail.ru](mailto:t.ch-ermi@mail.ru). Каждый файл подписывается: Информационная карта Иванов\_И\_И\_СШ № 00

Перечень документов:

- 1) Заявление кандидата на участие в конкурсе (приложение 1.1.);
- 2) Информационная карта кандидата (приложение 1.2.);



- 3) Представление от образовательной организации на кандидата (приложение 1.3.);
- 4) Согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 1.4.);
- 5) Портретное фото участника в деловом стиле (приложение 1.5.)
- 6) Самопрезентация в формате видео, согласно требований (приложение 1.6.). Ссылка на видео указывается в информационной карте (приложение 1.2.);
- 7) Творческий проект «План моего профессионального роста» с приложением к пакету документов участника (форма приложение 2.1.).

После отправки документов до 07.11.2022 конкурсант заполняет Google form по ссылке <https://forms.gle/vki3Ed4JfpV2gR4P7>

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

2.2. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются и не рецензируются.

## **2. Структура конкурсных испытаний**

2.1. Список участников конкурса утверждается протоколом заседания оргкомитета не позднее **01.11.2022 г.**

2.2. Конкурс включает в себя **заочный** (отборочный) этап и **три тура очного** этапа.

2.3. Заочный (отборочный) этап включает в себя конкурсные испытания Самопрезентация «Учиться модно» и Творческий проект «План моего профессионального роста».

2.4. Первый тур очного этапа представляет собой конкурсное испытание «Урок» для конкурсантов номинации «Молодой учитель», «Учебное занятие» для конкурсантов номинации «Молодой воспитатель»

2.5. Второй тур очного этапа включает в себя конкурсное испытание «Импровизационно – деятельностная игра».

2.6. Третий тур очного этапа включает в себя конкурсное испытание «Педагогический Stand Up».

2.7. Каждый участник Конкурса получает индивидуальное сообщение о продолжении или прекращении участия в Конкурсе.

2.8. Срок проведения конкурса до **04.12.2022г.**

## **3. Жюри Конкурса**

3.1. Состав жюри утверждается оргкомитетом Конкурса. Жюри формируется из представителей учредителей Конкурса, руководителей и заместителей образовательных организаций, учителей – победителей, лауреатов профессиональных конкурсов, руководителей предметных методических объединений, специалистов районной методической службы, лучших педагогов района.

3.2. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия Конкурса.

3.3. Состав жюри, счетной комиссии Конкурса утверждаются оргкомитетом Конкурса после сбора заявок.

#### **4. Алгоритм подсчета баллов, награждение участников и победителей**

4.1. По итогам Заочного (отборочного) этапа конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание.

4.2. Оценка выполнения конкурсного испытания Заочного (отборочного) этапа осуществляется не менее чем 3-мя членами жюри.

4.3. По итогам Первого тура Очного этапа конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, полученных от всех членов жюри.

4.4. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам Первого тура очного этапа становятся участниками Второго тура очного этапа.

4.5. В конкурсном испытании Второго тура очного этапа конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, полученных от всех членов жюри.

4.6. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам Первого и Второго тура очного этапа, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками Третьего тура очного этапа.

4.7. Оценка за финальное конкурсное испытание Третьего тура очного этапа представляет собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов жюри.

4.8. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам всех туров очного и заочного этапов Конкурса.

4.9. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации Ермаковского района, Победитель в каждой номинации награждается ценными подарками от Учредителей Конкурса.

4.10. Конкурс завершается церемонией чествования победителя, лауреатов Конкурса представителем администрации управления образования Ермаковского района.

4.11. По итогам Конкурса подача апелляции не предусмотрена.

4.12. В течение года финалистам предоставляются открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу Ермаковского района.

#### **Формат проведения конкурсных испытаний и критерии их оценки**

##### **5. Заочный (отборочный) этап**

Заочный (отборочный) этап включает в себя конкурсные испытания «Самопрезентация «Учиться модно» и Творческий проект «План моего профессионального роста».

##### **5.1. Конкурсное испытание «Самопрезентация «Учиться модно»**

5.1.1. Самопрезентация — это своеобразная визитка участника конкурса. Цель конкурсного испытания: получение представления о педагоге, его ценностях,



ориентирах по жизни, профессиональной идеологии, глобальной миссии, собственной философии, профессиональных планах.

5.1.2. Конкурсное испытание «Самопрезентация» проводится в формате домашнего задания. Видеоролик размещается на интернет-ресурсе участника видеохостинга RuTube-канале, с хэштегом: #Педагогический #дебют#2022#Фамилия#Имя#Отчество#Самопрезентация. Ссылка указывается в информационной карте.

5.1.3. Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут; в видеоролике должна быть оформлена информационная заставка с указанием ФИО и должности участника, наименования образовательной организации, которую он представляет; участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.1.4. Требования к видеоролику (приложение 1.6.). Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

5.1.5. Критерии оценки конкурсного испытания «Самопрезентация» (приложение 3.1.).

5.1.6. Количество баллов за конкурсное испытание «Самопрезентация» представляет собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов жюри.

## **5.2. Конкурсное испытание Творческий проект «План моего профессионального роста»**

5.2.1. Творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры») – примерный план профессиональной деятельности молодого педагога на несколько лет (2-3 года) по примерной форме (приложение 2.3.).

5.2.2. Цель конкурсного испытания: повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога.

5.2.3. Конкурсное испытание Творческий проект «План моего профессионального роста» проводится в формате домашнего задания и принимается в виде приложения с пакетом документов.

5.2.4. Критерии конкурсного испытания (приложение 3.2.).

## **6. Первый тур Очного этапа**

Первый тур представляет собой конкурсное испытание «Урок» / «Учебное занятие».

Место и время проведения согласуется Оргкомитетом с образовательными учреждениями Ермаковского района. В случае обострения эпидемиологической ситуации испытание проводится в образовательных организациях конкурсантов.

### **6.1. Конкурсные испытание «Урок» / «Учебное занятие»**

6.1.1. Цель конкурсного испытания «Учебное занятие»: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области планирования, проведения и анализа занятия / урока как основной формы организации учебно-



воспитательного процесса и учебной деятельности воспитанников /обучающихся.

6.1.2. Учебное занятие проводится в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Темы учебных занятий определяются образовательной организацией (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае если преподаваемый конкурсантом предмет /курс не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему. Конкурсант определяет самостоятельно класс или группу воспитанников. Учебное занятие проводится в учебной аудитории с группой детей 11-15 человек. К занятию прилагается план занятия (приложение 2.2.) и высылается на почту: [t.ch-ermi@mail.ru](mailto:t.ch-ermi@mail.ru) в указанные оргкомитетом сроки до начала конкурсного испытания, не позднее, чем за сутки до начала конкурсного испытания. Техническую поддержку участия конкурсанта осуществляет общеобразовательная организация, в которой работает педагогический работник и организывает трансляцию испытания для членов жюри через Google Meet или Zoom (на выбор участника конкурса).

6.1.3. Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 40 минут, для детских садов – 30 минут, самоанализ и разговор с жюри - до 15 минут, ,

6.1.4. Оценка выполнения конкурсного испытания (приложение 3.3.). В случае несоответствия урока установленной теме оценивается в 0 баллов.

## **7. Второй тур Очного этапа**

### **7.1. Конкурсное испытание «Импровизационно – деятельностная игра «Стирая стереотипы»**

7.1.1. «Импровизационно –деятельностная игра» проводится на базе муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно-методический центр»

7.1.2. Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций по реализации учебной и воспитательной деятельности в образовательном процессе, нацелена на командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого становится известно перед началом конкурсного испытания.

7.1.3. Конкрсное испытание включает выполнение трех заданий на функциональную грамотность. Команды конструируют групповой продукт. Затем презентуют свой продукт перед жюри и другими командами.

7.1.4. Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- группы формируются методом жеребьёвки по 3-4 человека;
- метод случайной выборки и смешанный состав групп;
- задание конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

7.1.5. Регламент на выполнение каждого задания до 30 минут, презентация продукта до 10 минут.

7.1.6. Продолжительность конкурсного испытания: 2,5 – 3 часа.

7.1.7. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям (приложение 3.5.).

## **8. Третий тур Очного этапа**

### **8.1. Конкурсное испытание «Педагогический Stand Up» на тему «Другая Школа»**

8.1.1. Цель финального этапа: демонстрация педагогически целесообразного юмора, с использованием речевых жанров комического, в частности, таких как, юмористический рассказ, шутка, комический афоризм, исторический анекдот, представление своего мнения на тему образования под названием «Другая школа». Нестандартная и лёгкая подача содержания Федеральных государственных образовательных стандартов и трендов современного образования, взаимодействие с детьми, родителями, педагогами, становление молодого педагога в профессии на импровизированной сцене даст возможность оценить как профессиональные компетенции конкурсанта, так и личностные качества. На финальном этапе определяются лауреаты и победитель Конкурса.

8.1.2. Формат конкурсного испытания: конкурсант в формате домашнего задания представляет в виде монолога шутку-квинтэссенцию продолжительностью 3-6 минут.

8.1.3. Оценка выполнения финального испытания осуществляется по критериям (приложение 3.6.).

## **9. Координатор конкурса**

Координатором конкурса является МБУ «Ермаковский ИМЦ».



Организационный комитет  
по подготовке и проведению муниципального этапа всероссийского  
конкурса «Учитель года -2022»

1. Ворошилова Н.Н., директор муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно - методический центр», обеспечение материально-технической поддержки конкурса, награждения победителей и участников конкурса.
2. Несяева С.Б., методист муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно - методический центр», организация и координирование мероприятий по проведению конкурса, организация проведения и закрытия конкурса (по согласованию).
3. Черепахина Т.П., заместитель директора организация работы членов жюри.
4. Исаков К.В., системный администратор муниципального учреждения «Ермаковский информационно - методический центр», техническое сопровождение конкурса (по согласованию).
5. Волошина Т.А., методист муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно - методический центр», организация работы счетной комиссии (по согласованию).
6. Хабибуллина П.Н., методист муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно - методический центр», освещение мероприятий конкурса в СМИ.
7. Бабич Е.И., учитель биологии и химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салбинская средняя общеобразовательная школа» методист муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно - методический центр», организация и проведение обучающих вебинаров и семинаров (по согласованию).