

Управление образования
администрации Ермаковского района

ПРИКАЗ № 31-ОС

«14» февраля 2023 года

О проведении районного конкурса
исследовательских работ «Неделя науки»

На основании годового плана работы Управления образования администрации Ермаковского района на 2022-2023 учебный год, приказываю:

1. Утвердить Положение о районном конкурсе исследовательских работ «Неделя науки» согласно приложению №1.
2. Провести муниципальный (заочный) этап конкурса исследовательских работ «Неделя науки» с 06.03.2023г. по 17.04.2023г.
3. Утвердить состав жюри конкурса муниципального (заочного) этапа согласно приложению №2.
4. Организацию проведения муниципального (заочного) этапа возложить на Хамидуллину П.Н., методиста муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно-методический центр» (по согласованию);
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Ворошилову Н.Н., директора муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно-методический центр».

Руководитель
Управления образования
администрации Ермаковского района



И.В. Исакова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса исследовательских работ
«Неделя науки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи районного конкурса исследовательских работ «Неделя науки» (5 - 11 классы), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения.

1.2. **Цель:** приобщение обучающихся к решению задач, имеющих практическое значение в определённых областях науки посредством вовлечения их в исследовательскую деятельность.

1.3. Задачи:

- стимулирование у обучающихся интереса к исследовательской деятельности;
- приобретение опыта самостоятельного интеллектуального и практического действия;
- создание необходимых условий для выявления и развития детской одаренности, мотивированной к публичному представлению результатов собственной исследовательской деятельности.

2. Организаторы конференции

2.1. Организатором конкурса является МБУ «Ермаковский информационно-методический центр», при поддержке Управления образования администрации Ермаковского района.

3. Участники конференции

3.1. К участию допускаются обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, занимающиеся **исследовательской деятельностью**.

3.2. Номинации определяются направлениями исследований:

Гуманитарное: зарубежная и отечественная литература, русский язык и культура, английский язык и культура, обществознание, зарубежная и отечественная история, этнография, краеведение, правоведение, политология, социология.

Естественно – научное: биология, экология, химия, физика, география.

Математическое: математика, алгебра, геометрия.

Искусство: мировая художественная культура.

Психолого-педагогическое: психология, педагогика.

Техническое: трудовое обучение, информатика.

Безопасность: основы безопасности жизнедеятельности.

Физическая культура и спорт: физическая культура, спорт и здоровый образ жизни.

4. Форма проведения

4.1. На конкурс принимается письменная работа, защита которой проводится заочно, с использованием дистанционных технологий, посредством предоставления комплекта документов.

4.2. Заявка оформляется онлайн (см. ниже), к заявке прикрепляются готовая работа, презентация и доклад. Все файлы дистанционно рассылаются методистом по работе с одарёнными детьми по членам жюри в установленные Положением сроки, проверка - дистанционная. Заявки участников, отправленные без комплекта, т.е. без письменных работ, презентаций и докладов – не рассматриваются, и не допускаются до проверки членами жюри.

4.3. Работы принимаются в двух возрастных группах обучающихся:

А) 1 группа – обучающиеся 5-7 классов;

Б) 2 группа – обучающиеся 8-11 классов.

5. Оформление участия

5.1. Для оформления участия в конкурсе необходимо предъявить заявку, письменную работу, презентацию и доклад.

5.2. Форма для оформления заявки и загрузки файлов размещена по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/1Sto1Z4Yp2oAFI-bGFytrfS4Gq3Hcb-5S4QvAPZTNG2g/edit>. Перейдите через поиск браузера.

5.3. Срок приема работ: с 06.03.2023 г. до 25.03.2023 г. включительно.

5.4. Срок проверки работ членами жюри: с 29.03.2023 г. до 10.04.2023 г.

5.5. Итоги будут подведены в срок до 17.04.2023 г. (включительно).

5.6. Принимаются только **исследовательские работы** по направлениям, перечисленным в данном Положении.

5.7. Рефераты, а также иные оформленные как исследовательские, но не являющиеся таковыми работы – дисквалифицируются членами жюри.

6. Структура работы

6.1. Предполагается использование следующей структуры работы:

- Титульный лист
- Оглавление (формулировка **содержание не допускается**)
- Глава 1. Теоретическая часть. Название главы.
- Глава 2. Практическая часть. Название главы.
- Заключение (формулировки **вывод, выводы, самооценка, итог, результаты исследования не допускаются**)
- Список источников и литературы (формулировки **литература, источники, библиографический список, список литературы, список использованных/применённых источников и литературы, список литературы и источников, библиография, библиографическое описание, описание литературы, список литературы, список источников, анализ литературы, литературный обзор, обзор источников не допускаются**).

6.2. Образец оформления титульного листа приведён в Приложении №2. Титульный лист должен соответствовать образцу. Использование дополнительных элементов, лишние данные, неполнота сведений в титульном листе – **не допускается**.

6.3. В оглавлении последовательно перечисляются все заголовки работы с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок. Образец оглавления приведён в Приложении №3.

6.4.Количество параграфов глав может варьироваться в зависимости от решения участника.

6.5.Отсутствие одной, двух или нескольких частей работы является основанием для недопуска работы к проверке членами жюри.

7. Аннотация

7.1.Аннотация является неотъемлемой частью исследовательской работы. Аннотация оформляется на отдельной странице. Аннотация располагается перед введением. Аннотация представляет собой ёмкое описание работы. Текст аннотации - половина страницы.

8.Структура введения

8.1. Введение должно быть четко структурировано, в нем дается обоснование темы исследования, оформляется научный аппарат.

8.2. Участникам конкурса необходимо обязательно придерживаться структуры введения. Далее приведена последовательность параметров введения:

- актуальность темы работы;
- объект работы;
- предмет работы;
- цель работы;
- задачи (не менее 4-5 задач);
- гипотеза;
- методы исследования (не мене 3-5 методов).

Текст введения-1-2 страницы.

8.3. Образец оформления введения приведён в Приложении №4.

8.4. Фотографии, диаграммы, графики, таблицы и прочие растровые и векторные графические изображения, формы, а также скриншоты необходимо размещать строго в основной части работы и в приложениях к работе. Наличие данных элементов в титульном листе, в оглавлении, во введении, в заключении, в списке источников и литературы **не допускается**. Данные элементы необходимо сопровождать ёмким комментарием, нужно озаглавливать все графические элементы в соответствии с Приложением №11. Рамки для оформления страниц не используются.

9. Основная часть

9.1. Основная часть работы делится на две главы, каждая из которых должна содержать законченную информацию.

9.2. Глава 1 содержит теоретическую часть, обзор литературы и анализ состояния изученности данной проблемы по современным источникам (последние 5-10 лет) и электронным ресурсам. Необходимо сделать акцент на неисследованных аспектах проблемы, дать определения понятий, используемых в работе. Литературный обзор должен носить компилятивный характер, в нем излагаются результаты цитируемых работ и мнения их авторов.

9.3. При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использование фактического и статистического материала, что позволяет более аргументировано доказывать то или иное высказывание или свою точку зрения.

9.4. Глава 2 содержит практическую часть, описание опытно-экспериментальной работы, этапы и логику практического исследования, а также краткое описание базы исследования, методов и средств обработки данных,

описание результатов эксперимента, выводы. Материалы этой главы являются логическим продолжением первой (теоретической) и отражают взаимосвязь практики и теории.

10. Заключение

10.1. Заключение должно содержать характеристику итогов работы. В заключении необходимо отметить преимущества выдвигаемых автором предложений, охарактеризовать возможные перспективы дальнейшего развития работ в этой области, представить практические рекомендации или результаты внедрения положений работы. Заключение — это своеобразный ответ «введению». В заключении необходимо дать ответы на поставленные в начале исследования задачи, отразить основные выводы, подтверждающие (или опровергающие) гипотезу. Заключение завершается предположениями по поводу дальнейших возможностей исследования данной проблемы.

10.2. Текст заключения — одна-две страницы.

11. Требования к оформлению списка источников и литературы

11.1. Список показывает глубину и широту изучения темы, демонстрирует эрудицию и культуру исследователя.

11.2. Список источников и литературы оформляется строго в алфавитном порядке. **Список оформляется по ГОСТ.** Список является обязательной частью работы. В списке не может содержаться менее 4-х изданий различных авторов. Все ссылки на интернет-ресурсы оформляются по ГОСТ. Гиперссылки удаляются. Участник вправе выбрать любой ГОСТ из ныне официально опубликованных. Образец оформления списка приведен в Приложении №5.

11.3. **За грубые ошибки в оформлении источников и литературы по ГОСТ или оформление без учёта ГОСТ у участника отнимается 5 баллов от общего результата.**

11.4. Текст списка — одна-две страницы.

12. Приложения

12.1. **Приложение** имеет вспомогательный и справочный характер, размещается в конце работы. В приложении могут быть размещены графики, таблицы, выдержки из официальных документов (фотокопии, фотографии, карты, функциональные, принципиальные схемы, диаграммы, чертежи, результаты экспериментов, текст разработанной программы и т.д.). Все материалы приложения должны помочь более полно осветить проблему, обозначенную в работе, показать, как формировались данные для расчетов. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет буквенное обозначение и название, которые указываются в оглавлении. В тексте работы ссылка на приложение дается в круглых скобках.

12.2. Объем Приложения — 1-5 страниц.

13. Требования к оформлению текста работ

13.1. **Объем работы:** 10-20 страниц печатного текста в программе Microsoft Word.

13.2. **Оформление текста титульного листа, оглавления:** шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт, межстрочный интервал — одинарный, без

зеркальных отступов, отступ (красная строка) 1,25, выравнивание по левому краю.

13.3. Оформление текста введения, основной части, заключения, списка источников и литературы: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт, межстрочный интервал – полуторный, без зеркальных отступов, отступ (красная строка) 1,25, выравнивание по ширине.

13.4. Для оформления заголовков глав и подзаголовков, оформления названий частей работы («Введение», «Глава. Название главы», «Заключение», «Список источников и литературы», «Приложение») используются: шрифт Times New Roman обычный, полужирный, размер 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, без зеркальных отступов, отступ (красная строка) 1,25, выравнивание по центру.

13.5. Сноски. В работе на все использованные источники и литературу необходимо приводить надстрочные сноски. Внизу страницы с абзаца приводится текст библиографической ссылки, отделенный от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. **Сноски оформляются по ГОСТ**, шрифт: шрифт Times New Roman обычный, размер №10, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по левому краю. Ссылки на интернет-ресурсы в сносках оформляются по ГОСТ. Гиперссылки удаляются. Пример сноски:

¹Варлен М. Новые аспекты института российского гражданства //Законность. - 2002. - № 12. - С. 5-9. (шрифт № 10)

13.6. Подчеркивание текста и курсив – не используются в работе. Цвет страниц работы – белый. Цвет текста работы – чёрный. Заливка текста не применяется. Стили текста в работе не применяются. Переносы слов в тексте работы не используются.

13.7. Текст должен быть набран на русском языке. Текст должен обладать грамотностью, логичностью, объективностью, точностью и лаконичностью формулировок. В тексте **не допускается** применение сокращений слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

13.7. Поля страницы:

1. левое – 3 см.
2. правое – 1 см.
3. нижнее – 2 см.
4. верхнее – 2 см.

13.8. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным разделам работы (введению, заключению, списку источников и литературы, приложениям и т.д.).

13.9. Иные параметры оформления текста исследовательской работы, их частичное, фрагментарное или полное несоблюдение нарушают Положение о проведении конкурса. Работа может быть возвращена участнику на переделку оформления.

14. Требования к оформлению колонтитулов страниц

14.1. Первой страницей является титульный лист, который не подлежит нумерации. На следующем листе указывается цифра «2».

14.2. Все страницы нумеруются арабскими цифрами (1,2,3 и т.д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (т. е. порядковую), номер

проставляется внизу страницы по центру.

15.Содержание работы

15.1. В работе необходимо четко обозначить теоретические и практические достижения автора, области использования результатов. В случае если результаты нашли практическое применение, должны быть приложены подтверждающие материалы.

16. Оформление презентаций:

16.1. Презентации выполняются в программе Microsoft PowerPoint.

16.2. Объем презентации: не менее 5 слайдов и не более 12 слайдов.

16.3. Презентация оценивается согласно критериям.

16.4. На первом слайде обязательно указывается наименование общеобразовательного учреждения, название направления/номинации, название работы, ФИО участника/участников, ФИО наставника/наставников, указывается класс, в котором состоит участник.

16.5. Требуемая структура презентации:

Слайд 2.Введение.

Слайд 3. Краткое описание теоретической части;

Слайд 4. Выводы из теоретической части

Слайд 5. Описание практической части

Слайд 6.Выводы практической части

Слайд 7. Выводы по всей работе

Слайд 8. Приложения.

16.6. Фотографии, диаграммы, графики, таблицы и прочие растровые и векторные графические изображения, формы, а также скриншоты необходимо сопровождать ёмким комментарием. Данный материал должен быть уместным, а его наличие – обоснованным.

16.7. Формат фотографий и скриншотов – стандартный, прямоугольный, Не рекомендуется размещать одну/несколько фотографий и/или скриншотов на полный формат слайда методом растяжения фотографии и/или скриншота до максимума. Слишком малый формат фотографий (размером 5x5 и менее) использовать в презентации не рекомендуется.

16.8. Графические элементы должны быть исполнены в хорошем качестве, не должны накладываться друг на друга слоями, смещаться, «выходить» за пределы полей слайда.

16.9. В презентации можно использовать уместное музыкальное сопровождение. Текст презентации должен быть понятным аудитории и читаемым (разборчивым)!

17.Требования к докладу

17.1.Научный доклад об основных результатах подготовленной исследовательской работы представляет собой самостоятельную разработку автора по теме его работы.

17.2.**Оформление титульного листа доклада:** шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, без зеркальных отступов, отступ (красная строка) 1,25, выравнивание по левому краю.

17.3. Оформление текста доклада: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт, межстрочный интервал – полуторный, без зеркальных отступов, отступ (красная строка) 1,25, выравнивание **по ширине**.

17.4. В научном докладе должны быть изложены основные идеи и выводы, показаны вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследований. В структуре научного доклада должны быть выделены следующие разделы:

I. Общая характеристика работы (теоретическая и практическая).

II. Основные положения, выносимые на защиту.

III. Заключение (выводы и рекомендации).

17.5. Объем научного доклада составляет 1,0 – 1,5 печатного листа.

17.6. Написание текста научного доклада осуществляется на грамотном русском языке.

17.7. Доклад оценивается согласно критериям.

18. Итоги

18.1. Победитель – участник, работа которого набрала наибольшее количество баллов в номинации, в группе учреждений (более 85% от максимального количества баллов). Призёр – участник, работа которого набрала 84-70% от максимального количества баллов) в номинации, в группе учреждений. Участник – работа набрала от 69% до 21% от максимального количества баллов). Работа, обладающая 25% и менее – выбывает из конкурса путём принятия коллегиального решения тех членов жюри, которые занимались проверкой данной работы.

18.2. Критерии оценки работ приведены в Приложении № 2.

18.3. Основания дисквалификации работы членами жюри:

А). Плагиат (процент оригинальности 25% и менее);

Б). Полное или фрагментарное отсутствие структурных частей работы;

В). По своему содержанию работа не является исследовательской.

18.4. Протоколы подписываются членами жюри и отправляются в сканированном виде на электронную почту методиста по работе с одарёнными детьми Ермаковского ИМЦ polinaodarenn59054@mail.ru за два дня до оглашения результатов конкурса. Протоколы без подписей членов жюри, протоколы в Word, фрагментарно оцененные работы в протоколе, полностью незаполненные протоколы – не принимаются!

Лист оценки

Форма едина для всех экспертов.

ФИО эксперта
Должность
Ознакомлен с Положением (да/нет)
Информация об участнике
Общеобразовательное учреждение
Учитель-предметник ФИО
Обучающийся или обучающиеся ФИО
Класс
Направление/номинация
Название работы

Блок 1. Новизна содержания исследования.

Работа написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для защиты, свидетельствует о личном вкладе автора в исследование по данной теме – 15 б.

Работа написана фрагментарно: отмечена высокая степень вовлеченности педагога-наставника в работе над исследованием, однако авторская позиция (позиция обучающегося) выражена слабо, личный вклад автора сомнителен, новизна сомнительна – 5 б.

Работа не является научной или же работа реферативна – 0 б.

Балл: _____

Блок 2. Актуальность и значимость темы исследования.

Актуальность темы и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость для общественности – 5 б.

Актуальность темы и ее значимость обозначены на уровне утверждений, приведены основания – 2 б.

Актуальность темы и ее значимость обозначены фрагментарно, на уровне утверждений – 1 б.

Актуальность не прослеживается – 0 б.

Балл: _____

Блок 3. Проблема.

Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы – 3 б.

Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный – 2 б.

Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный – 1 б.

Проблемы не прослеживаются – 0 б.

Балл: _____

Блок 4. Цель и задачи.

Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности – 3 б.

Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно – 2 б.

Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения – 1 б.

Цели и задачи не выявлены – 0.

Балл: _____

Блок 5. Методы.

Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели достигнуты – 3 б.

Использованные методы соответствуют теме и цели, но являются недостаточными – 2 б.

Часть используемых методов не соответствует теме и цели, цели могут быть до конца не достигнуты – 1 б.

Методы не определены – 0 б.

Балл: _____

Блок 6. Анализ.

Представлен исчерпывающий анализ, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы – 3 б.

Представлен развернутый обзор работы по достижению целей – 2 б.

Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы – 1 б.

Анализ не представлен – 0 б.

Балл: _____

Блок 7. Глубина раскрытия темы.

Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы – 5 б.

Тема раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы – 2 б.

Тема раскрыта фрагментарно – 1 б.

Тема не раскрыта – 0 б.

Балл: _____

Блок 8. Заинтересованность.

Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес – 1 б.

Предпринята попытка выразить новый взгляд на тему исследования, работа самостоятельна – 2 б.

Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта – 5 б.

Балл: _____

Блок 9. Оформление письменной работы.

Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами – 3 б.

Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении – 2 б.

Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру – 1 б.

Оформление не по Положению – 0 б.

Балл: _____

Блок 10. Презентация.

Оформлена грамотно, лаконично, в соответствии с требованиями Положения – 5 б.

Оформлена фрагментарно, попытка оформить была предпринята, но оформление слабое – 2 б.

Оформлена небрежно, вне Положения – 0 б.

Презентация не предоставлена – 0 б.

Балл: _____

Блок 11. Доклад.

Доклад самостоятелен, подготовлен по требованиям Положения – 5 б.

Доклад самостоятелен, структурирован, но нераскрыт полностью, глубина утверждений сомнительна – 2 б.

Доклад шаблонный. Структура прослеживается слабо, суть работы нераскрыта, утверждения отсутствуют – 1 б.

Доклад не является научным или же доклад не предоставлен – 0 б.

Балл: _____

Комментарий эксперта (по желанию)

Антиплагиат (https://rustxt.ru/antiplagiat)

ОБЩИЙ БАЛЛ: _____

Дата процедуры оценивания:

Подпись эксперта:

Протокол предоставляется в оригинале или в сканированном виде.

Протокол дисквалификации работы

Мы _____,

Ф. И. О. экспертов

Коллегиально принимаем решение о дисквалификации работы

Название работы, ФИО обучающегося, ФИО учителя-наставника

Вследствие

причина дисквалификации

Подписи экспертов

Дата оформления протокола

принято единогласно

Скан протокола отправляется методисту по работе с одарёнными детьми МБУ «Ермаковский ИМЦ» за два дня до оглашения итогов конкурса.

Протокол без подписей экспертов - недействителен

Приложение №2
к Положению о проведении районного конкурса
исследовательских работ «Неделя науки».
Титульный лист

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «... СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

НАПРАВЛЕНИЕ/НОМИНАЦИЯ

Исследовательская работа
«ТЕМА РАБОТЫ»

Выполнил (а): Ф.И.О.,
ученик
(ца) __ класса
Руководитель:
Ф.И.О.,
должность

Год, населенный пункт

Оглавление

Введение.....	2
Глава 1. Теоретическая часть. Название главы.....	4
Глава 2. Практическая часть. Название главы.....	8
Заключение.....	12
Список источников и литературы.....	14
Приложения.....	16

Введение

- актуальность темы работы;
- объект работы;
- предмет работы;
- цель работы;
- задачи (не менее 4-5 задач);
- гипотеза;
- методы исследования (не менее 3-5 методов).

Список источников и литературы

1. Абакан: города и поселки Красноярского края / В. Торосов. – Красноярск: Кн. изд-во, 1990. – С.117. – Текст: непосредственный.
2. Агитацию – на службу отечественной войне // Блокнот агитатора. – 1941. – №1. – С.18. – Июль.
3. Арсланова А.И. Культурно-просветительная работа на территории Чкаловской (Оренбургской) области Советского Союза в годы Великой Отечественной войны / А. И. Арсланова // SciencesofEurope. – 2018. – №32-2 (32). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturno-prosvetitelnaya-rabota-na-territorii-chkalovskoy-orenburgskoy-oblasti-sovetskogo-soyuza-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 08.10.2021). – Текст: электронный.
4. Всесоюзный комитет по радиофикации и радиовещанию при СНК СССР (1933 - 1942) // Публичная библиотека ИФЛА. – URL: <https://libinfo.org/index/index.php?id=1100> (дата обращения: 21.09.2021). – Текст: электронный.
5. Королев А. Во весь голос: как Юрий Левитан озвучивал историю страны // А. Королев. Известия – URL: <https://iz.ru/927378/aleksei-korolev/vo-ves-golos-kak-iurii-levitan-ozvuchival-istoriiu-strany> (дата обращения: 12.12.2021). – Текст: электронный.

Предварительный состав жюри:

Председатель жюри: Ворошилова Наталья Николаевна, директор МБУ
«Ермаковский информационно-методический центр»

Члены жюри:

Биология, химия, экология

Бабич Елена Ивановна, учитель биологии и химии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салбинская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию);

Казоба Лариса Викторовна – учитель биологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №1 » (по согласованию);

Лариошкина Евдокия Валериевна – учитель химии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №1 » (по согласованию);

Юрескул Валентина Николаевна, учитель биологии и химии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Араданская основная школа» (по согласованию);

Гогорева Любовь Ефимовна, учитель биологии и химии филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа» «Большереченская средняя школа».

История, обществознание, право (социология, политология при наличии заявок)

Карташева Ольга Анатольевна, учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа» (по согласованию);

Мальцева Марина Анатольевна, учитель истории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семенниковская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию);

Дегтярёва Марина Алексеевна, учитель истории, обществознания и права Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №1» (по согласованию);

Бойкова Ольга Юрьевна, учитель обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ойская средняя школа» (по согласованию);

Шадрина Елена Владимировна, учитель истории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танзыбейская средняя школа» (по согласованию);

Кайнова Оксана Анатольевна, учитель истории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танзыбейская средняя школа» (по согласованию);

Сёмина Любовь Васильевна, учитель истории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеусинская средняя школа» (по согласованию);

Тензина Галина Николаевна, учитель истории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мигнинская средняя школа имени Полного Кавалера Ордена Славы Юферова Г. П.» (по согласованию);

Хижняк Екатерина Сергеевна, учитель истории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Араданская основная школа» (по согласованию).

Физика

Жукова Татьяна Сергеевна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №1 » (по согласованию);

Ламанская Татьяна Николаевна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» (по согласованию).

География

Каблуков Евгений Иванович, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа» (по согласованию);

Гольцева Надежда Викторовна, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2».

Русский язык и литература

Чуприс Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №1» (по согласованию);

Ледовских Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танзыбейская средняя школа» (по согласованию);

Дудникова Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесуэтуцкая средняя школа» (по согласованию);

Иванова Татьяна Валериевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №1» (по согласованию).

Английский язык и литература

Бакурова Елена Михайловна, учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №1 » (по согласованию);

Краус Надежда Васильевна – учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №1 » (по согласованию);

Несяева Светлана Борисовна, учитель английского языка
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ермаковская средняя школа №2 » (по согласованию).

Математика

Афанасьева Наталья Евгеньевна, учитель математики Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя
школа» (по согласованию);

Махова Светлана Юрьевна, учитель математики Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесуэтуцкая средняя
школа» (по согласованию).

Информатика

Шестаков Денис Константинович, учитель информатики
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Григорьевская средняя школа имени Воловика А. А.» (по согласованию);

Плотников Алексей Валерьевич, учитель информатики
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Разъезженская средняя школа» (по согласованию).

Физическая культура и спорт

Юдаков Андрей Викторович, учитель физической культуры
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Танзыбейская средняя школа» (по согласованию);

Алтынцев Александр Юрьевич, учитель физической культуры
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Салбинская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию);

Линденберг Иварс Юрьевич, учитель физической культуры
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Разъезженская средняя школа» (по согласованию).

Искусство

Диковенкина Алёна Алексеевна, учитель ИЗО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ойская средняя школа» (по согласованию);

Майорова Оксана Геннадьевна, учитель ИЗО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская средняя школа» (по согласованию);

Инина Наталья Геннадьевна, учитель ИЗО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жеблахтинская средняя школа» (по согласованию).

Технология

Глубокова Лидия Алексеевна, учитель технологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесуэтуцкая средняя школа» (по согласованию);

Калинин Владимир Викторович, учитель технологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танзыбейская средняя школа» (по согласованию);

Мельников Денис Михайлович, учитель технологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Григорьевская средняя школа имени Воловика А. А.» (по согласованию).

Основы безопасности жизнедеятельности

Жулин Николай Александрович, учитель ОБЖ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №1» (по согласованию);

Антипов Сергей Владимирович, учитель ОБЖ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салбинская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию);

Пальмин Семён Александрович, учитель ОБЖ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ойская средняя школа» (по согласованию).

Психология и педагогика

Аткинина Кристина Андреевна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Григорьевская средняя школа имени Воловика А. А.» (по согласованию);

Бирюкова Татьяна Александровна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танзыбейская средняя школа» (по согласованию);

Донгак Александра Кыргысовна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеусинская средняя школа» (по согласованию);

Рукавишникова Алёна Николаевна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №1» (по согласованию).

Методическая поддержка

Погребная Юлия Дмитриевна, методист Муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно-методический центр» (по согласованию);

Хамидуллина Полина Николаевна, методист Муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно-методический центр» (по согласованию).