

Положение
о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования
в Ермаковском районе

Введение

Система мониторинга качества дошкольного образования является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

Система мониторинга качества дошкольного образования нацелена на выполнение положений Закона об образовании, принципов и требований ФГОС ДО и описывает систему мониторинга, позволяющую собрать необходимую и достаточную информацию об образовательных условиях и образовательном процессе, а также в целом о деятельности системы дошкольного образования, обеспечивающей качество данных характеристик образовательной деятельности, выстраивает единую систему показателей качества дошкольного образования для эффективной систематизации собранных в ходе мониторинга данных.

Разработка Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Ермаковском районе (далее - Положение) обусловлена необходимостью развития муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования на основе совершенствования образовательной деятельности.

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКДО).

1.2. Положение определяет целевые ориентиры, задачи, показатели, порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования (далее - мониторинг), является основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.

Подходы к построению показателей мониторинга определяются следующими критериями:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ;
7. Качество управления дошкольными образовательными организациями.

1.3. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, Ермаковского района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования и определяет основные цели, принципы и задачи функционирования системы оценки качества образования, а также её структуру, порядок проведения оценки качества образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации /И.Е.Федосова, - Москва : Национальное образование, 2021. – 46с. [Электронный ресурс];
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373),
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (далее - ПООП ДО);

- Примерные адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - ПАООП ДО), разработанные и одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 06.05.2022 г.);

- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (в редакции от 24.03.2022 г.);

- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 года № 6-2519 (с изменениями на 24 декабря 2020 года);

- Государственная программа Красноярского края "Развитие образования" на 2014–2030 годы (утв. постановлением Правительства Красноярского края от 28.05.2019);

- Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае, утвержденная решением Учебно-методического объединения общего образования Красноярского края от 07.06.2022 г., протокол №11;

- Муниципальная программа «Развитие образования Ермаковского района»;

- Муниципальная программа научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования в Ермаковском районе.

1.4. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются руководителем Управления образования администрации Ермаковского района.

1.5. Положение распространяется на все муниципальные образовательные учреждения Ермаковского района, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования.

1.6. Основными пользователями результатов муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Ермаковском районе являются:

- Управление образования администрации Ермаковского района;

- образовательные учреждения;

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- учреждения, ведомства и общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

качество - это комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности (в том числе организации воспитательно-образовательного процесса) и охватывающее всех субъектов образования (дети, родители, педагоги);

качество образования - комплексная характеристика образовательной

деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического и юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

качество дошкольного образования (КДО) - характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах;

качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОУ; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников при организации образовательного процесса;

муниципальная система оценки качества дошкольного образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства;

дошкольная образовательная организация (ДОО) - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования;

мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) - совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, критериев, показателей, способов, механизмов и процедур анализа основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий;

мониторинг показателей - инструмент управления рисками и возможностями;

основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) - комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, целевые ориентиры), организационно-педагогических

условий и иных компонентов, самостоятельно разрабатываемый и утверждаемый ДОС), осуществляющей образовательную деятельность;

адаптированная образовательная программа (АООП ДО) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

образовательная среда - это совокупность условий, созданных в образовательной организации, необходимых для всестороннего развития личности обучающихся;

развивающая предметно-пространственная среда (РППС) - это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.);

федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) - представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Предметом регулирования ФГОС ДО являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования;

руководитель организации - физическое лицо, которое в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляет руководство этой организацией, в том числе выполняет функции ее единоличного исполнительного органа;

внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования; критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО;

измерение - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

контроль – процесс получения информации об изменениях и внутренних условиях функционирования и развития образовательной организации, процесс оценки работы образовательной организации, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования муниципальной системы оценки качества дошкольного образования Ермаковского района

2.1. Целью МСОКДО являются: сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

2.2. Основными задачами являются:

- обеспечить соответствие качества содержания образовательных программ дошкольного образования ДОО требованиям ФГОС ДО;
- способствовать повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- обеспечить развитие условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) как фактора повышения качества образовательных услуг;
- способствовать организации систематической, планомерной работы дошкольных образовательных учреждений по взаимодействию с семьей (участию семьи в организации образовательной деятельности, удовлетворенности семьи предоставляемым образовательным услугам);
- создать в дошкольных образовательных организациях необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- создать условия для повышения качества управления в ДОО.

2.3. В основу МСОКДО положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве дошкольного образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Основные функции МСОКДО:

- постановка задач в части управления качеством дошкольного образования;

- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества дошкольного образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне;
- оценка образовательных условий и результатов дошкольного образования;
- контроль за деятельностью руководителей ДОО;
- контроль и надзор в сфере дошкольного образования в рамках отведенной муниципальному уровню управления образованием компетенции;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители) информацией о результатах оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества дошкольного образования

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- экспертизы качества дошкольного образования.

3.2. Организационная структура МСОКДО:

3.2.1. Муниципальный уровень:

Управление образования:

- проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования в области оценки качества дошкольного образования;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- рассматривает результаты мониторинга, утверждает рейтинг образовательных учреждений по результатам ее реализации в соответствии с принятым регламентом;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в районе, анализирует результаты оценки качества образования.

МБУ «Информационно-методический центр»:

- разрабатывает методологические основы оценки качества дошкольного образования;
- осуществляет содержательный анализ результатов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов и по изменению содержания образовательных программ;
- осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательной деятельности в ДОО;

- принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества дошкольного образования;
- обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;
- организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных учреждений;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКДО;
- организует и проводит муниципальные этапы конкурсов и т. д.;

3.2.2. Уровень образовательного учреждения:

- разрабатывает и реализует программы развития ДОО;
- обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;
- организует систему мониторинга качества дошкольного образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества дошкольного образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве дошкольного образования на муниципальный уровень;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества дошкольного образования в образовательном учреждении;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения отчет о самообследовании, отчет о реализации ВСОКО и пр.

3.2.3. Общественный уровень:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования;
- осуществляет общественный контроль за качеством дошкольного образования и деятельностью образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- участвует в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКДО.

4. Организация и технология оценки качества дошкольного образования

4.1. Оценка качества дошкольного образования осуществляется на основе представленной в данном Положении системы показателей. Периодичность проведения оценки дошкольного качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества

образования, который является составной частью годового плана работы Управления образования администрации Ермаковского района.

4.4. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества в муниципальном образовании, размещения на сайтах образовательных учреждений, Управления образования администрации Ермаковского района.

5. Структура МСОКДО

5.1. МСОКДО представляет управленческий цикл – комплекс поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленных на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов:

- постановка и обоснование целей;
- выбор муниципальных показателей оценки состояния системы;
- выбор методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга состояния системы (по показателям);
- проведение анализа результатов мониторинга;
- разработка адресных рекомендаций;
- разработка комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование направления;
- принятие управленческих решений;
- анализ эффективности принятых управленческих решений, комплекса мер, проведенных мероприятий.

6. Объекты МСОКДО. Основные принципы проведения МСОКДО

6.1. Объектом МСОКДО является качество дошкольного образования.

6.2. Информация, полученная в результате оценки качества дошкольного образования, представляется в стандартизированной форме для последующего анализа, интерпретации и представления результатов.

6.3. Вся информация, собираемая из первичных источников, не должна противоречить требованиям федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и должна быть доступна для официального использования.

6.4. Информация формируется для обеспечения аналитической основы принятия эффективных управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

6.5. Информация о качестве дошкольного образования представляется в форме публичной отчетности: ежегодный публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования; публичная отчетность образовательных организаций; информационная поддержка деятельности МСОКО (представление информации на сайтах, публикации в СМИ, выпуск периодических справочников и бюллетеней и т.д.).

7. Система показателей, характеризующих качество дошкольного образования

Направление 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Целевые ориентиры:

совершенствование механизмов управления качеством образовательной среды в дошкольных образовательных организациях в части качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями.

Для достижения целевых ориентиров необходимо решение следующих задач:

- сформировать единую методологическую и структурно-содержательную основу для осуществления мониторинга качества управления дошкольным образованием, в т.ч. качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода на региональном и муниципальном уровнях (к 2022);
- обеспечить фиксацию в оценочном инструментарии комплекса управленческих действий, направленных на обеспечение качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями на муниципальном уровне и уровне ДОО (к 2022);
- способствовать разработке и актуализации нормативной, программной, методической и иной документации, регламентирующей процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями на муниципальном уровне и уровне ДОО (2024 г. – 100%).

Показатели		Механизмы управления, действия муниципального уровня	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
Муниципального уровня	Уровня образовательной организации		
2.4.1 по целям управления качеством образовательной среды в ДОО			
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются:			
цели по обеспечению качества образовательных программ	Разработана и реализуется ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Корректировка Положения МСОКДО	1.Приказ Управления образования о разработке/корректировке МСОКДО. 1.1. Положение о МСОКДО.
цели по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	1. Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по 5 образовательным областям. 2. Разработана и проводится комплексная педагогическая диагностика освоения обучающихся ООП ДО в соответствии ФГОС ДО	Корректировка Положения МСОКО	1.Приказ Управления образования о разработке/корректировке МСОКО. 1.1. Положение о МСОКО.
цели по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические	1. Разработана и реализуется ВСОКО для создания образовательных условий реализации ООП ДО в соответствии и требованиями ФГОС ДО. 2. Проводится анализ о результатах ВСОКО.	Корректировка Положения МСОКДО	1.Приказ Управления образования о разработке/корректировке МСОКДО. 1.1. Положение о МСОКДО.

условия)	3. Разработана и реализуется программа развития ДОО.		
цели по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработано и реализуется Положение об управляющем совете. 2. Разработан и реализуется план работы ДОО для взаимодействия с родителями. 3. Проводится анализ работы за учебный год. 4. Проведено анкетирование «Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставления образовательных услуг». 5. Проведено анкетирование «Изучение мнения населения о качестве оказания муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования». 6. Создан и функционирует консультативный пункт помощи родителям (законным представителям) для оказания индивидуальной поддержки развития детей в семье. 	Корректировка Положения МСОКДО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Управления образования о разработке/корректировке МСОКДО. 1.1. Положение о МСОКДО.
цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	1. Разработана и реализуется ВСОКО для создания условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.	Корректировка Положения МСОКДО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Управления образования о разработке/корректировке МСОКДО. 1.1. Положение о МСОКДО.

	<p>2. Проводится анализ о результатах ВСОКО.</p> <p>3. Создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности ДОО и выполнения норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками</p>		
цели по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	<p>1. Разработана и реализуется ВСОКО для создания условий в получении дошкольного образования для детей с ОВЗ.</p> <p>2. Проводится анализ о результатах ВСОКО.</p> <p>3. Разработана и реализуется АООП ДО в соответствие с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>4. Разработана модель инклюзивного образования.</p> <p>5. Разработана и реализуется программа развития ДОО.</p>	Корректировка Положения МСОКДО	<p>1.Приказ Управления образования о разработке/корректировке МСОКДО.</p> <p>1.1. Положение о МСОКДО.</p>
цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	<p>1. Разработана и реализуется ВСОКО для повышения качества управления ДОО.</p> <p>2. Проводится анализ о результатах ВСОКО.</p> <p>3. Проводится ежегодный отчет о самообследовании.</p> <p>4. Проводится анализ работы за учебный год.</p> <p>5. Разработана и реализуется</p>	Корректировка Положения МСОКДО	<p>1.Приказ Управления образования о разработке/корректировке МСОКДО.</p> <p>1.1. Положение о МСОКДО.</p>

	дорожная карта о механизмах управления качеством дошкольного образования. 6. Разработана и реализуется программа развития ДОО.		
2.4.2 по показателям управления качеством образовательной среды в ДОО			
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в которых предусмотрены:			
показатели по обеспечению качества образовательных программ	Качество ООП ДО	Разработка/корректировка МСОКДО с учетом показателей, характеризующих качество по образовательных программ	1.Приказ Управления образования о разработке/корректировке муниципальной МСОКДО. 1.1.Положение о МСОКДО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга.
показатели по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	Разработка/корректировка МСОКДО с учетом показателей, характеризующих качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,	1.Приказ Управления образования о разработке/корректировке муниципальной МСОК ДО. 1.1.Положение о МСОКДО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков

физическое развитие)		художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга.
показатели по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Качество образовательных условий в ДОО	Разработка/корректировка МСОКДО с учетом показателей, характеризующих качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	1.Приказ Управления образования о разработке/корректировке муниципальной МСОКДО. 1.1.Положение о МСОКДО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга.
показатели по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Качество взаимодействия с семьей	Разработка/корректировка МСОКДО с учетом показателей, характеризующих качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	1.Приказ Управления образования о разработке/корректировке муниципальной МСОК ДО. 1.1.Положение о МСОКДО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга.
показатели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Разработка/корректировка МСОКДО с учетом показателей, характеризующих обеспечение здоровья, безопасности и	1.Приказ Управления образования о разработке/корректировке муниципальной МСОКДО.

		качеству услуг по присмотру и уходу	1.1. Положение о МСОКДО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга.
показатели по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ	1. Разработка/корректировка МСОКДО с учетом показателей, характеризующих качество дошкольного образования для детей с ОВЗ. 2. Разработка/корректировка муниципальной модели инклюзивного образования	1. Приказ Управления образования о разработке/корректировке муниципальной МСОКДО. 1.1. Положение о МСОКДО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга.
показатели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Повышение качества управления ДОО	Разработка/корректировка МСОКДО с учетом показателей, характеризующих качество управления в дошкольных образовательных организациях	1. Приказ Управления образования о разработке/корректировке муниципальной МСОКДО. 1.1. Положение о МСОКДО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании

			результатов мониторинга.
2.4.3 по методам сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО			
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в концептуальном(ых) документе(ах) описание и применяющих методы сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методы обработки информации	Подготовка данных в рамках проведения мониторинга МСОКДО	Сбор информации и анализ данных	1.Приказ Управления образования о разработке/корректировке муниципальной МСОКДО. 1.1.Положение о МСОКДО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга.
2.4.4 по мониторингу показателей качества образовательной среды в ДОО			
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей:			
качества образовательных программ	Прохождение экспертизы ООП ДО на муниципальном уровне.	Проведение объективной экспертизы деятельности ДОО в процессе оценки качества ООП ДО	1.Приказ Управления образования о разработке/корректировке муниципальной МСОК ДО. 1.1.Положение о МСОКДО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании

<p>качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<p>1. Оценка содержания ООП ДО по развитию личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по 5 образовательным областям. 2. Оценка проведения комплексной педагогической диагностики освоения обучающихся ООП ДО в соответствии ФГОС ДО через регулярные педагогические наблюдения за развитием воспитанников.</p>	<p>Проведение муниципального мониторинга</p>	<p>результатов мониторинга. 1. Приказ Управления образования о разработке/корректировке муниципальной МСОКДО. 1.1. Положение о МСОКДО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга. 2. Приказ о проведении мониторинга.</p>
<p>качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p>1. Оценка ВСОКО в части создания образовательных условий в ДОО. 2. Проведение анализа ВСОКО. 3. Оценка программы развития ДОО.</p>	<p>Проведение муниципального мониторинга</p>	<p>1. Приказ Управления образования о разработке/корректировке муниципальной МСОКДО. 1.1. Положение о МСОКДО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга. 2. Приказ о проведении мониторинга.</p>
<p>качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной</p>	<p>1. Оценка реализуемого плана работы ДОО.</p>	<p>Проведение муниципального мониторинга</p>	<p>1. Приказ Управления образования о</p>

<p>деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>2. Подготовка самоанализа работы за учебный год в части взаимодействия с семьей. 3. Проведение анкетирования «Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставления образовательных услуг». 4. Проведение анкетирования «Изучение мнения населения о качестве оказания муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования». 5. Оценка деятельности консультативного пункта помощи родителям (законным представителям).</p>		<p>разработке/корректировке муниципальной МСОКДО. 1.1. Положение о МСОКДО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга. 2. Приказ о проведении мониторинга.</p>
<p>обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>1. Оценка ВСОКО по созданию условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми. 2. Подготовка анализа о результатах ВСОКО. 3. Оценка системы нормативно-правового регулирования комплексной безопасности ДОО и выполнения норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками</p>	<p>Проведение муниципального мониторинга</p>	<p>1. Приказ Управления образования о разработке/корректировке муниципальной МСОКДО. 1.1. Положение о МСОКДО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга. 2. Приказ о проведении мониторинга.</p>

<p>качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка ВСОКО по созданию условий в получении дошкольного образования для детей с ОВЗ. 2. Подготовка анализа о результатах ВСОКО. 3. Прохождение экспертизы АООП ДО на муниципальном уровне. 4. Оценка разработанной модели инклюзивного образования. 5. Оценка реализуемой программы развития ДОО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение муниципального мониторинга 2. Проведение объективной экспертизы деятельности ДОО в процессе оценки качества адаптированной образовательной программы дошкольного образования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Управления образования о разработке/корректировке муниципальной МСОКДО. 1.1. Положение о МСОКДО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга. 2. Приказ о проведении мониторинга.
<p>качества управления в дошкольных образовательных организациях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка ВСОКО в части повышения качества управления ДОО. 2. Подготовка анализа о результатах ВСОКО. 3. Подготовка отчета о самообследовании. 4. Подготовка самоанализа работы за учебный год. 5. Подготовка отчета о реализации дорожной карты о механизмах управления качеством дошкольного образования. 6. Оценка реализуемой программы развития ДОО. 	<p>Проведение муниципального мониторинга</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Управления образования о разработке/корректировке муниципальной СОК ДО. 1.1. Положение о МСОКО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга. 2. Приказ о проведении мониторинга.
<p>2.4.5 по анализу результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО</p>			
<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО</p>			

муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга показателей:			
качества образовательных программ	Изучение результатов экспертизы ООП ДОО	Подготовка сводных результатов экспертизы ООП ДОО	Аналитическая справка о результатах мониторинга
качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Изучение результатов мониторинга	Подготовка сводных результатов мониторинга	1. Аналитическая справка о результатах мониторинга. 2. Аналитический отчет по результатам НОКО ОО.
качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Изучение результатов мониторинга	Подготовка сводных результатов мониторинга	1. Аналитическая справка о результатах мониторинга. 2. Аналитический отчет по результатам НОКО ОО. 3. Аналитическая справка о результатах мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов дошкольных образовательных организаций Ермаковского района. 4. Аналитическая справка по

			результатам анализа информации о педагогических работниках за 2020 и 2021 год. 5. Аналитическая справка по итогам деятельности районного методического профессионального сообщества «Школа молодого педагога».
качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Изучение результатов мониторинга	Подготовка сводных результатов мониторинга	1. Аналитическая справка о результатах мониторинга. 2. Аналитический отчет по результатам НОКО ОО. 3. Анализ мониторинга охват дополнительным образованием 2021-2022 уч.год.
обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Изучение результатов мониторинга	Подготовка сводных результатов мониторинга	1. Аналитическая справка о результатах мониторинга. 2. Аналитический отчет по результатам НОКО ОО.
качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Изучение результатов мониторинга	Подготовка сводных результатов мониторинга	1. Аналитическая справка о результатах мониторинга. 2. Аналитический отчет по результатам НОКО ОО.
качества управления в дошкольных образовательных организациях	Изучение результатов мониторинга	Подготовка сводных результатов мониторинга	1. Аналитическая справка о результатах мониторинга. 2. Аналитический отчет по результатам НОКО ОО.
2.4.6 по адресным рекомендациям на основе мониторинговых данных			
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших			

на основе мониторинговых данных:			
адресные рекомендации	Разработка на основе мониторинговых данных адресных рекомендаций	Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО.	1. Экспертные заключения с адресными рекомендациями. 2. Аналитический отчет по результатам НОКО ОО. 3. Муниципальная модель методического сопровождения педагогов Ермаковского района.
рекомендации по использованию успешных практик	1. Разработка образовательных практик в РАОП. 2. ДОО является муниципальной базовой площадкой разработческого, инновационного, опорного типов.	1. Разработка адресных рекомендаций по созданию образовательных практик. 2. Направление успешных практик в РАОП. 3. Презентация лучшего опыта. 5.Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями. 4.Организация муниципальных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп по повышению качества содержания образовательной деятельности. 5.Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями.	1. Адресные рекомендации для ДОО. 2. Регламент РАОП_Муниципальная экспертиза. 3. Аналитическая справка участия образовательных организаций МСО Ермаковского района в рамках сотрудничества с КК ИПК. 4.Перечень образовательных организаций Ермаковского района, имеющих статус муниципальной базовой площадки разработческого, инновационного, опорного типов. 5. Приказ № 213-ос «О создании районных базовых площадок» 6.Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с

			учреждениям, общественной экспертизы заочного этапа VII очно-заочной районной научно-практической конференции. 7. Краткие адресные рекомендации педагогам ДОУ заочный этап.
методические и иные материалы	Разработка на основе мониторинговых данных методических и иных материалов.	Разработка адресных рекомендаций для ДОО.	1. Методические материалы на тему: «Анализ современных образовательных программ для ДОО (в соответствии с ФГОС ДО)». 2. Методические рекомендации «Совершенствование условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в дошкольной образовательной организации». 3. Методические рекомендации педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций Ермаковского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. 4. Методические рекомендации «Развивающая предметно-пространственная среда в образовательном пространстве дошкольных организаций».

			5. «Вовлечение родителей в воспитательную деятельность» - заведующий МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок».
2.4.7 по мерам и мероприятиям, направленным на развитие качества образовательной среды в ДОО			
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших на основе аналитических материалов планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению:			
качества образовательных программ	Участие в проведении экспертизы деятельности ДОО по оценке качества ООП ДО	1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов. 2. Рассмотрение результатов экспертизы ООП ДО на заседании РМО педагогических работников системы дошкольного образования. 3. Внесение предложений в план работы на следующий учебный год.	1. План работы на 2021-2022 учебный год. 2. План работы РМО. 3. Об участии в МКДО. 4. О примерной рабочей программе воспитания. 5. План работы ИМЦ на 2021-22 учебный год.
качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,	Участие в проведении мониторинга	1. Рассмотрение сводных результатов мониторинга на совещаниях с руководителями ДОО. 2. Трансляция лучших практик ДОО, обеспечивающих высокое качество образовательной деятельности в ДОО	1. План работы на 2021-2022 учебный год. 2. Выстраивание работы районных профессиональных сообществ в 2020-2021 году. 3. План работы районного методического профессионального сообщества

физическое развитие)		педагогическому сообществу. 3. Организация муниципальных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп по повышению качества содержания образовательной деятельности.	«Школа молодого педагога». 4. Анкета по выявлению дефицитов молодых педагогов со стажем работы до 5 лет по профессиональным компетенциям. 5. План работы РМО.
качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Участие в проведении мониторинга	1. Проведение семинара-практикума «Организация РППС». 2. Презентация лучших проектов РППС ДОО. 3. Проведение муниципальных и регионального этапов конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России».	1. Циклограмма мероприятий управленческих кадров. 2. План работы районного методического профессионального сообщества «Школа молодого педагога». 3. Анкета по выявлению дефицитов молодых педагогов со стажем работы до 5 лет по профессиональным компетенциям. 4. План работы РМО. 5. Семинар-практикум для родителей «Как воспитать вундеркинда». 6. Семинар-практикум «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО». 7. Проект «Взаимообучение ОО Ермаковского района». 8. Приказ Управления образования «Проект ВОО».

			<p>9. Соглашение к проекту «Взаимообучение».</p> <p>10. Проведение семинара «Механизмы муниципальной системы управления качеством образования на основе показателей».</p> <p>11. Проведение VII очно-заочной районной научно-практической конференции «Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района в достижении качества, соответствующего современным стандартам».</p> <p>12. Положение о проведении конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России».</p> <p>13. Положение о районном конкурсе лучших практик ОО.</p> <p>14. О проведении Большого фестиваля творчества работников образования Красноярского края.</p> <p>15. О проведении курса вебинаров.</p> <p>16. О проведении форума «Воспитаем здорового ребенка».</p> <p>17. Об участии в исследовании системы дошкольного образования.</p>
--	--	--	--

			<p>18. Пилотный проект «Профстандарт педагога (воспитателя) в Ермаковском районе».</p> <p>19. План работы Школы старших воспитателей.</p>
<p>качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>Участие в проведении мониторинга</p>	<p>Рассмотрение результатов анкетирования родителей с руководителями ДОО</p>	<p>1. План работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Школа молодого педагога.</p> <p>3. План работы РМО.</p> <p>4. Приказ 12-ос «О проведении конкурса «Первые шаги в науку».</p> <p>5. Информационное письмо о проведении Дня эколят.</p> <p>6. Информационное письмо о проведении Праздника эколят-2022.</p> <p>7. Семинар-практикум для родителей «Как воспитать вундеркинда».</p>
<p>обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Участие в проведении мониторинга</p>	<p>Рассмотрение результатов мониторинга на совещании с руководителями</p>	<p>1. План работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Школа молодого педагога.</p> <p>3. План работы РМО.</p>
<p>качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</p>	<p>Участие в проведении мониторинга</p>	<p>Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами по возможности обучения по программам дополнительного профессионального образования</p>	<p>1. План работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Школа молодого педагога.</p> <p>3. План работы РМО.</p> <p>4. О проведении конкурса «Лучшая инклюзивная школа –</p>

		для специалистов коррекционно-развивающего обучения.	2022».
качества управления в дошкольных образовательных организациях	Участие в проведении мониторинга	Рассмотрение результатов мониторинга на совещании с руководителями	1. План работы на 2021-2022 учебный год. 2. Циклограмма мероприятий управленческих кадров в 2020-2021 году. 3. Этапы реализации проекта «Школа кадрового резерва». 4. Учебный план проекта «Школа кадрового резерва». 5. Приказ о выявлении случаев длительного отсутствия детей.
2.4.8 по управленческим решениям, направленным на развитие качества образовательной среды в ДОО			
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, принявших по результатам внутреннего мониторинга управленческие решения, направленные на совершенствование:			
качества образовательных программ	Корректировка ООП ДО по результатам мониторинга	1. Принятие управленческих решений, мер/ издание приказа УО о сроках корректировки ООП ДОО с учетом экспертных заключений 2. Разработка адресных программ по устранению профессиональных дефицитов педагогов по разработке ООП ДО. 3. Определение типичных	1. Принятие управленческих решений, мер/ издание приказа УО о сроках корректировки ООП ДОО с учетом экспертных заключений (по необходимости). 2. Приказ 171/1-ос от 13.08.2021 «Об утверждении дорожной карты о механизмах управления качеством ДО»

		ошибок, допущенных участниками мониторинга и рассмотрение их на совещаниях с руководителями ДОО	
качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Корректировка ООП ДО на основании результатов мониторинга	1. Определение типичных ошибок, допущенных участниками мониторинга и рассмотрение их на совещании руководителей. 2. Разработка адресных программ по устранению профессиональных дефицитов педагогов по содержанию ООП ДО	1. Принятие управленческих решений, мер/ издание приказа УО о сроках корректировки ООП ДОО с учетом экспертных заключений (по необходимости). 2. Приказ 171/1-ос от 13.08.2021 «Об утверждении дорожной карты о механизмах управления качеством ДО»
качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	1. Корректировка содержания ООП ДО в соответствии по результатам мониторинга. 2. Корректировка системы мониторинга динамики развития воспитанников в соответствии по результатам мониторинга.	1. Разработка Дорожной карты по повышению образовательного уровня педагогических работников (с показателями ниже средних по району). 2. Проведение адресной информационно-разъяснительной работы по вопросам аттестации педагогических работников системы дошкольного образования «зоны риска» (показавшими наиболее низкие результаты)	1. Принятие управленческих решений, мер/ издание приказа УО о сроках корректировки ООП ДОО с учетом экспертных заключений (по необходимости). 2. Приказ 171/1-ос от 13.08.2021 «Об утверждении дорожной карты о механизмах управления качеством ДО». 3. Приказ о проведении аттестации педагогических и руководящих работников, осуществляющих образовательную деятельность. 4. Приказ №231-ос «О внедрении модели наставничества в ОО Ермаковского района». 5. Приказ «О деятельности

			районных профессиональных сообществ». 6. Приказ «О деятельности районного методического совета». 7. Приказ «О районных базовых площадках».
качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	1. Корректировка ВСОКО по улучшению образовательных условий реализации ООП ДО в соответствии и требованиями ФГОС ДО на основе результатов мониторинга (по необходимости). 2. Корректировка программы развития ДОО по результатам мониторинга.	Анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для руководителей ОО.	1. Принятие управленческих решений, мер/ издание приказа УО о сроках корректировки ООП ДОО с учетом экспертных заключений (по необходимости). 2. Приказ 171/1-ос от 13.08.2021 «Об утверждении дорожной карты о механизмах управления качеством ДО».
обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	1. Разработка плана работы ДОО на следующий учебный год с учетом результатов мониторинга 2. Отражение в анализе работы за учебный год результатов мониторинга. 3. Активизация работы по улучшению уровня удовлетворенности родителей и населения качеством предоставления услуг». 5. Корректировка деятельности консультативного пункта помощи родителям (законным представителям) по	1. Разработка комплекса мер по снижению заболеваемости обучающихся в ДОО с высоким уровнем заболеваемости. 2. Разработка планов мероприятий по созданию в зданиях и на территории ДОО условий, отвечающих требованиям пожарной безопасности, охраны объектов и антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологическим требованиям.	1. Принятие управленческих решений, мер/ издание приказа УО о сроках корректировки ООП ДОО с учетом экспертных заключений (по необходимости). 2. Приказ 171/1-ос от 13.08.2021 «Об утверждении дорожной карты о механизмах управления качеством ДО»

	результатам мониторинга.		
качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка ВСОКО в части создания условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми по результатам мониторинга. 2. Проведение анализа о результатах ВСОКО с учетом результатов мониторинга. 3. Корректировка системы нормативно-правового регулирования комплексной безопасности ДОО и выполнения норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками в соответствие по результатам мониторинга. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение типичных ошибок, допущенных участниками мониторинга и рассмотрение их на совещании руководителей. 2. Разработка адресных программ по устранению профессиональных дефицитов педагогов в разработке АООП ДО (по необходимости). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие управленческих решений, мер/ издание приказа УО о сроках корректировки ООП ДОО с учетом экспертных заключений (по необходимости). 2. Приказ 171/1-ос от 13.08.2021 «Об утверждении дорожной карты о механизмах управления качеством ДО». 3. План мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Ермаковском районе на 2016-2030 годы». 4. Модель инклюзивного образования в Ермаковском районе.
качества управления в дошкольных образовательных организациях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка ВСОКО в части создания условий в получении дошкольного образования для детей с ОВЗ. 2. Проведение анализа о результатах ВСОКО с учетом результатов мониторинга. 3. Корректировка АООП ДО на основании результатов мониторинга 4. Корректировка модели инклюзивного образования с 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для руководителей ДОО (по запросам). 2. Определение типичных ошибок, допущенных участниками мониторинга и рассмотрение их на совещании руководителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие управленческих решений, мер/ издание приказа УО о сроках корректировки ООП ДОО с учетом экспертных заключений (по необходимости). 2. Приказ 171/1-ос от 13.08.2021 «Об утверждении дорожной карты о механизмах управления качеством ДО». 3. Приказ об аттестации руководителей образовательных учреждений в 2021 году.

	<p>учетом результатов мониторинга.</p> <p>5. Корректировка программы развития ДОО с учетом результатов мониторинга.</p>		<p>4. Проект «Школа кадрового резерва».</p> <p>5. Приказ «О зачислении в резерв управленческих кадров системы образования Ермаковского района».</p> <p>6. Приказ «О порядке формирования и подготовки резерва управленческих кадров системы образования Ермаковского района».</p>
2.9. по анализу эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО			
<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению:</p>			
<p>качества образовательных программ</p>	<p>Реализация ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>Положительная динамика результатов повторного мониторинга образовательных программ с низкими результатами оценки.</p> <p>Увеличение доли образовательных программ, в содержание которых включены парциальные программы дошкольного образования по приоритетным направлениям развития системы дошкольного</p>	<p>Аналитическая справка по результатам анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества образовательных программ и сохранение имеющейся системы мониторинга, либо внесения в нее необходимых изменений.</p>

<p>качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<p>1. Ориентирование содержание ООП ДО на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по 5 образовательным областям. 2. Реализация комплексной педагогической диагностики освоения обучающихся ООП ДО в соответствии ФГОС ДО</p>	<p>образования</p> <p>Увеличение доли ДОО в которых обеспечено качественное содержание образовательной деятельности (по итогам повторного мониторинга ДОО с низкими результатами)</p>	<p>1. Аналитическая справка по результатам анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях и сохранение имеющейся системы мониторинга, либо внесения в нее необходимых изменений. 2. Совещание руководителей «Организация образовательного процесса в зимний период. Профилактика заболеваемости» от 29.10.2021 г. 3. Совещание руководителей «Соблюдение санитарного законодательства при организации образовательного и воспитательного процесса» от 20.01.2022 г. 4. Совещание руководителей «Обеспечение здоровья и безопасности детей в летний период» от 21.04.2022 г.</p>
<p>качества образовательных условий в дошкольных</p>	<p>1. Реализация ВСОКО по созданию образовательных условий</p>	<p>1. Определение «опорных» муниципальных образований,</p>	<p>1. Аналитическая справка по результатам анализа</p>

<p>образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p>реализации ООП ДО в соответствии и требованиями ФГОС ДО. 2. Проведение анализа о результатах ВСОКО. 3. Реализация программы развития ДОО.</p>	<p>ДОО по направлению. 2. Разработка планов корпоративного тьюторства по созданию эффективной и современной РППС. 3. Увеличение доли ДОО, имеющих педагогов с высоким образовательным цензом (высшее образование, первая и высшая квалификационные категории) по итогам анализа данных ежегодных отчетов. 4. Наличие положительных изменений в создании психолого-педагогических условий при подведения итогов.</p>	<p>эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях и сохранение имеющейся системы мониторинга, либо внесения в нее необходимых изменений. 2. Совещание руководителей «Соблюдение санитарного законодательства при организации образовательного и воспитательного процесса» от 20.01.2022 г. 3. Анализ эффективности принятых мер по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Ермаковского района.</p>
<p>качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>1. Реализация плана работы ДОО для взаимодействия с родителями. 2. Проведение анализа работы за учебный год. 3. Увеличение уровня удовлетворенности родителей и населения качеством предоставления услуг. 4. Внесены изменения в</p>	<p>1. Увеличение доли ДОО, использующих педагогический ресурс семьи в образовательном процессе. 2. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг. 2. Увеличение доли</p>	<p>1. Аналитическая справка по результатам анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества взаимодействия с семьей и сохранение имеющейся системы</p>

	<p>деятельность консультативного пункта помощи родителям (законным представителям) для оказания индивидуальной поддержки развития детей в семье.</p>	<p>населения, удовлетворенных качеством предоставления муниципальных услуг.</p>	<p>мониторинга, либо внесения в нее необходимых изменений. 2. Совещание руководителей «Организация образовательного процесса в зимний период. Профилактика заболеваемости» от 29.10.2021 г. 3. Совещание руководителей «Обеспечение здоровья и безопасности детей в летний период» от 21.04.2022 г.</p>
<p>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>	<p>1. Реализация ВСОКО в части создания условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми. 2. Проведение анализа о результатах ВСОКО. 3. Реализация системы нормативно-правового регулирования комплексной безопасности ДОО и выполнения норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками</p>	<p>1. Наличие положительной динамики по результатам повторного мониторинга. 2. Снижение уровня заболеваемости обучающихся. 3. Увеличение доли ДОО, выполнивших 100% показателей по результатам анализа готовности ДОО к новому учебному году (оценка ДОО муниципальных образований, не достигших 100% выполнения критериев по итогам мониторинга)</p>	<p>1. Аналитическая справка по результатам анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности и сохранение имеющейся системы мониторинга, либо внесения в нее необходимых изменений. 2. Совещание руководителей «Организация образовательного процесса в зимний период. Профилактика заболеваемости» от 29.10.2021 г. 3. Совещание руководителей «Соблюдение санитарного законодательства при</p>

			<p>организации образовательного и воспитательного процесса» от 20.01.2022 г.</p> <p>4. Совещание руководителей «Обеспечение здоровья и безопасности детей в летний период» от 21.04.2022 г.</p> <p>5. Приказ 47-ос от 28.02.2022 г. «Об организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних».</p>
<p>качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</p>	<p>1. Реализация ВСОКО по созданию условий в получении дошкольного образования для детей с ОВЗ.</p> <p>2. Проведение анализа о результатах ВСОКО.</p> <p>3. Реализация АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>4. Реализация модель инклюзивного образования.</p> <p>5. Реализация программы развития ДОО.</p>	<p>1. Положительная динамика результатов повторного мониторинга адаптированных образовательных программ с низкими результатами оценки.</p> <p>2. Снижение доли ДОО, имеющих дефициты кадрового обеспечения реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования по итогам анализа реализации муниципальных планов мероприятий (дорожных карт).</p>	<p>1. Аналитическая справка по результатам анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и сохранение имеющейся системы мониторинга, либо внесения в нее необходимых изменений.</p> <p>2. Совещание руководителей «Организация образовательного процесса в зимний период. Профилактика заболеваемости» от 29.10.2021 г.</p> <p>3. Совещание руководителей «Соблюдение санитарного</p>

			<p>законодательства при организации образовательного и воспитательного процесса» от 20.01.2022 г.</p> <p>4. Совещание руководителей «Обеспечение здоровья и безопасности детей в летний период» от 21.04.2022 г.</p>
<p>качества управления в дошкольных образовательных организациях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ВСОКО по повышению качества управления ДОО. 2. Проведение анализа о результатах ВСОКО. 3. Проведение отчета о самообследовании. 4. Проведение анализа работы за учебный год. 5. Проведение отчета о реализации дорожной карты о механизмах управления качеством дошкольного образования. 6. Реализация программы развития ДОО. 	<p>Увеличение доли ДОО, в которых ВСОКО функционирует с учетом всех компонентов управленческого цикла (по результатам доработки)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка по результатам анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества управления в дошкольных образовательных организациях и сохранение имеющейся системы мониторинга, либо внесения в нее необходимых изменений. 2. Совещание руководителей «Организация образовательного процесса» от 29.11.2021 г. 3. Совещание руководителей «Соблюдение санитарного законодательства при организации образовательного и воспитательного процесса» от 20.01.2022 г. 4. Анализ эффективности принятых мер и устранения

			<p>недостатков по результатам проведения НОКО образовательными организациями Ермаковского района в 2020-21 году.</p> <p>5. Приказ «Об утверждении Плана мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования».</p>
--	--	--	---

8. Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО

8.1. Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования используются следующие методы сбора информации:

- анализ образовательных, в том числе адаптированных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ДОО;
 - анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;
 - анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий;

- анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО, размещенных на сайте, контингента обучающихся;
- анализ результатов анкетирования родителей;
- анализ сводных данных по обеспечению безопасности;
- анализ (самоанализ) положения о ВСОКО, результатов ее функционирования;
- анализ (самоанализ) реализации дорожной карты о механизмах управления качеством дошкольного образования;
- отчета по самообследованию;
- анализ (самоанализ) программы развития и результатов ее функционирования;

8.2. Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- официальные сайты дошкольных образовательных организаций;
- результаты педагогических наблюдений за образовательной деятельностью;
- анализ планирующей, отчетной документации ДОО, локальных актов образовательной организации;
- самоанализ созданных в ДОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

8.3. Полученные в ходе мониторинговых, социологических исследований и изучения статистических отчетов данные анализируются ответственными специалистами на уровне муниципалитета. К аналитической деятельности могут привлекаться специалисты дошкольных образовательных организаций.

8.4. Результаты мониторингов представляются участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования в зависимости от полученных результатов. Адресные рекомендации направляются всем заинтересованным лицам официальными письмами Управления образования администрации Ермаковского района. При необходимости указанные результаты рассматриваются на совещаниях с руководителями ДОО.

8.5. По итогам проведенных мониторингов на уровне муниципалитета принимаются меры и управленческие решения – конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. Указанные решения оформляются в виде приказов, информационных писем и пр.

8.6. По итогам принятия мер и управленческих решений ответственными за функционирование системы мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне не реже 1 раза в год проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого вносятся

изменения в цели системы мониторинга качества дошкольного образования в рамках исполнения п. 2.1., 2.2. настоящего Положения.

9. Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО

9.1. Содержание Мониторинга

9.1.1. Содержание Мониторинга включают конкретные показатели, так же определены индикаторы каждого показателя качества дошкольного образования.

9.1.2. Основными направлениями Мониторинга оценки качества дошкольного образования являются:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- Качество образовательных условий в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия ДОО с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу
- качество дошкольного образования для детей с ОВЗ
- повышение качества управления ДОО.

9.2. Порядок проведения Мониторинга

Проведение мониторинга качества дошкольного образования Ермаковского района организуется в следующем порядке:

1. Мониторинг качества дошкольного образования организуется лицом, ответственным за направление «Система мониторинга качества дошкольного образования».

2. Муниципальный мониторинг проводится один раз в год.

3. Порядок проведения мониторинга включает:

- установление сроков мониторинга;
- формирование списка экспертов;
- проведения оценочной процедуры (работа эксперта и обработка заполненных экспертных карт);
- проведение итогового совещания с руководителями ДОО.

4. Мониторинг проводится экспертной группой. Координацию деятельности экспертной группы осуществляет муниципальный координатор. Муниципальный координатор и экспертная группа назначаются приказом Управления образования администрации Ермаковский район.

5. Мониторинг осуществляется на основе предоставления руководителями ДОО заполненной формы «Мониторинг качества дошкольного образования в Ермаковском районе» (таблица 1).

Мониторинг качества дошкольного образования

Наименование ДОО	
Ф.И.О. заполнявшего форму	
Подпись, печать	

Показатели	Критерии	Индикатор	Оценка руководителя
Качество ООП ДО	1. Наличие ООП ДО, разработанной и утвержденной в ДОО. 2. Соответствие ООП ДО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.	Наличие - 1 балл /отсутствие - 0 баллов	
	Максимальное количество баллов		
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	1. Наличие в ООП ДО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». 2. Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников.	Да - 1 балл/нет – 0 баллов	
	Максимальное количество баллов		
Качество образовательных условий в ДОО	1. Кадровые условия		
	- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Да - 1 балл/нет – 0 баллов	
	- обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей)	Да - 1 балл/нет – 0 баллов	
	- наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	% от общего числа педагогов, 85% и более - 2 балла, 50% и более - 1 балл, Менее 50% - 0 баллов	
	- наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	% от общего числа педагогов, 85% и более - 2 балла, 50% и более - 1 балл, Менее 50% - 0 баллов	

	- своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	Да - 1 балл/нет – 0 баллов	
	- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	% от общего числа педагогов, 85% и более - 2 балла, 50% и более -1 балл, Менее 50% - 0 баллов	
	- наличие программ наставничества;	Да - 1 балл/нет – 0 баллов	
	- наличие педагогов ДОУ, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогических сообществ	Да - 1 балл/нет – 0 баллов	
	- наличие педагогов ДОУ, представивших лучшие практики для педагогических сообществ	Да - 1 балл/нет – 0 баллов	
	Максимальное количество баллов	12	
	2. Развивающая предметно-пространственная среда		
	- соответствие основным принципам построения РППС требованиям ФГОС	Да - 1 балл/нет – 0 баллов	
	- соответствие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Да - 1 балл/нет – 0 баллов	
	Максимальное количество баллов	2	
	3. Психолого-педагогические условия		
	- предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	Да - 1 балл/нет – 0 баллов	
	- предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Да - 1 балл/нет – 0 баллов	
	- предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия	Да - 1 балл/нет – 0 баллов	
	- предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья	Да - 1 балл/нет – 0 баллов	
	Максимальное количество баллов	4	
Качество взаимодействия с семьей	- доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, родительские собрания и пр.)	% от общего числа родителей, 85% и более - 2 балла, 50% и более -1 балл, Менее 50% - 0	

		баллов	
	- доля родителей, удовлетворённых качеством дошкольного образования	% от общего числа педагогов, 85% и более - 2 балла, 50% и более - 1 балл, Менее 50% - 0 баллов	
	- доля населения, удовлетворенного качеством оказания муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования	% от общего числа педагогов, 85% и более - 2 балла, 50% и более - 1 балл, Менее 50% - 0 баллов	
	- количество консультаций, оказанных родителям (законным представителям)	штук, за каждые 10 шт. - 1 балл	
	- количество проведенных мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей	1 шт. - 1 балл	
	Максимальное количество баллов	30	
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	- проводится мониторинг показателей физического развития воспитанников	Да - 1 балл/ нет - 0 баллов	
	- созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствуют невыполненные предписания органов надзора)	Да - 1 балл/ нет - 0 баллов	
	- проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Да - 1 балл/ нет - 0 баллов	
	- организовано медицинское обслуживание детей	Да - 1 балл/ нет - 0 баллов	
	- обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО	Да - 1 балл/ нет - 0 баллов	
	- в ДОО разработаны локальные нормативные акты, регулирующие комплексную безопасность	Да - 1 балл/ нет - 0 баллов	
	- обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Да - 1 балл/ нет - 0 баллов	
	- осуществляется контроль за произошедшими несчастными случаями в ДОО	Да - 1 балл/ нет - 0 баллов	

	- в ДОО разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка, режим работы, режим дня и пр.)	Да -1 балл/ нет - 0 баллов	
	Максимальное количество баллов	9	
Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ	- наличие условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ	Да - 1 балл/ нет - 0 баллов	
	- наличие разработанных и утвержденных АООП ДО, структура и содержание которые соответствует ФГОС ДО	Да -1 балл/ нет - 0 баллов	
	- наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами	Да -1 балл/ нет - 0 баллов	
	Максимальное количество баллов	3	
Качество управления ДОО	- Положение о ВСОКО соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации	Да-1 балл/ нет- 0 баллов	
	- проводится ежегодный анализ о результатах ВСОКО	Да-1 балл/ нет- 0 баллов	
	- проводится ежегодный анализ работы за учебный год	Да-1 балл/ нет- 0 баллов	
	- отчет о реализации дорожной карты о механизмах управления качеством дошкольного образования размещен на официальном сайте ДОО	Да-1 балл/ нет- 0 баллов	
	- программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов ВСОКО	Да-1 балл/ нет- 0 баллов	
	Максимальное количество баллов	5	
	Всего баллов	69	

10. Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО

1. Результаты Мониторинга анализируются экспертной комиссией с использованием математической статистики.

2. На основании Мониторинга фиксируется состояние качества системы дошкольного образования, прогнозируется её развитие.

3. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования и ДОО. Результатами анализа являются:

- выявление наиболее значимых дефицитов качества дошкольного образования в ДОО;
- формирование адресных рекомендаций по ликвидации дефицитов и повышению качества дошкольного образования в ДОО;
- выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.

4. По итогам Мониторинга формируется отчет «Аналитическая справка/отчет о качестве дошкольного образования в Ермаковском районе».

11. Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитическую справку, которые могут быть даны отдельным ДОО Ермаковского района.

Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

12. Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО

В соответствии с полномочиями Управление образования Ермаковского района:

- принимает решения, направленные на совершенствование Мониторинга (решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер);
- организует деятельность, направленную на устранение дефицитов и развитие механизмов управления повышения качеством дошкольного образования в Ермаковском районе.

13. Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечивать повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для всей районной системы.

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы.

В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

14. Управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования; описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

15. Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, результаты которого оформляются в отчетном документе. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекс мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга качества, либо внесения в нее необходимых изменений.

