

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Управления
образования администрации
Ермаковского района

 И.В. Исакова
«28» февраля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Руководитель муниципального
опорного центра с. Ермаковского

 Л.А. Веселова
«28» февраля 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о II муниципальном конкурсе педагогического мастерства работников
дополнительного образования Ермаковского района****I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о II муниципальном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования Ермаковского района (далее – Конкурс), определяет порядок проведения Конкурса, его организационное обеспечение, условия участия, определение победителей, а также регулирует права и обязанности организационного комитета (далее – Оргкомитет) и участников.

1.2. Конкурс направлен на:

- выявление и распространение лучшего педагогического опыта в системе дополнительного образования Ермаковского района;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дополнительного образования;
- развитию творческого потенциала педагогов дополнительного образования;
- повышению качества и доступности дополнительного образования.

1.3. Главным условием участия в Конкурсе является обязательная регистрация на площадке Коворкинг дополнительного образования (КоДО).

* Коворкинг дополнительного образования это сетевая организационная площадка работников дополнительного образования, осуществляющая фиксацию, систематизацию и сопровождение задач по обновлению содержания дополнительного образования, стоящих перед учреждениями дополнительного образования Красноярского края.

1.4. Информация о Конкурсе, порядке участия в нем, формах проведения размещается на платформе КоДО <https://kodo.kkr.ru/task/70> и на сайте МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» в разделе «Муниципальный конкурс педагогического мастерства работников образования»: <http://цдо.ермобп.рф/municipalnyj-konkurs-pedmasterstva-rabotnikov-obrazovaniya-2/>

I. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление талантливых, творчески работающих педагогов дополнительного образования Ермаковского района.

2.2. Задачи Конкурса:

- поиск педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий в практике дополнительного образования;
- совершенствование профессионально-педагогического мастерства педагогов;
- распространение педагогического опыта и авторских идей по обновлению содержания дополнительного образования детей
- представление лучших практик на краевой конкурс дополнительных образовательных программ.

II. Этапы и сроки проведения

3.1. Конкурс проводится **с 27 марта по 21 апреля 2023 года** и предусматривает два этапа:

Первый этап (заочный) на площадке КоДО – *с 27 марта по 17 апреля 2023 года.*

- *с 27 марта по 03 апреля 2023 года* – прием онлайн заявок от участников Конкурса через Google Form (ссылка на площадке КоДО в разделе «Задания»). Заявки, отправленные позже, установленного срока не рассматривается.
- *с 03 по 10 апреля 2023 года* – загрузка материалов «Портфолио педагога»
- *с 10 по 17 апреля 2023 года* – экспертная оценка материалов.

Второй этап (очный) 21 апреля 2023 года на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования».

1. Выступление конкурсантов на тему «Мое образовательное решение – глобальным вызовам».
2. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» (решение педагогических ситуаций).

21 апреля 2023 г. Торжественная церемония закрытия и награждение победителей.

III. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Муниципальный опорный центр Ермаковского района.

4.2. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.3. Состав Оргкомитета формируется из числа наиболее опытных педагогических работников и специалистов системы образования Ермаковского района.

4.4. Функции Оргкомитета:

- определяет место и дату проведения этапов конкурса;
- формирует экспертную комиссию;
- утверждает состав жюри Конкурса;
- формирует список участников Конкурса;
- собирает заявки и конкурсные материалы;
- проводит заочный и очный этапы Конкурса;
- публикует итоги Конкурса.

4.5. Для экспертизы представленных материалов на Конкурс создается экспертная комиссия в составе 3-х человек. Состав экспертной комиссии формируется из экспертов Ермаковского района и Красноярского края Оргкомитетом Конкурса.

4.7. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями конкурсных испытаний.
- Определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.
- решение жюри оформляется протоколом и утверждается председателем жюри Конкурса.
- Решение Жюри является окончательным, обсуждению и пересмотру не подлежит.

IV. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования Ермаковского района, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей независимо от ведомственной принадлежности.

5.2. В Конкурсе также принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

VI. Номинации Конкурса

6. Конкурс проводится по четырем номинациям.

6.1. «Педагог дополнительного образования».

6.2. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для молодых специалистов, имеющих трудовой стаж не менее одного года.

6.3. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

6.4. «Тренер-преподаватель» - номинация для педагогов физкультурно-спортивной направленности.

VII. Порядок проведения Конкурса

7.1. **Заочный этап конкурса** проводится на площадке Коворкинг дополнительного образования (далее – КоДО). Для этого нужно зарегистрироваться или войти в личный кабинет (ссылка на страницу площадки КоДО <https://kodo.kkr.ru/>). Инструкция в форме презентации для участников Конкурса «Регистрация и работа на площадке КоДО» высылается по электронной почте вместе с Положением о Конкурсе.

7.1.1. Первым шагом участия в Конкурсе является «*Регистрация участников*» (ссылка на Шаг 1. в КоДО <https://goo.su/EvUKX6u>) . Для этого участники Конкурса заполняют электронную заявку через личный кабинет в КоДО в формате Google Form.

7.1.2. После периода регистрации участники Конкурса в личном кабинете размещают следующие материалы «*Портфолио педагога*» (ссылка на Шаг 2. в КоДО <https://goo.su/pc4s>):

- *анкету участника Конкурса* (ссылка на форму анкеты размещена на платформе КоДО);
- *согласие участника Конкурса на обработку персональных данных* (скачать бланк в личном кабинете платформы КоДО);
- *цветную портретную фотографию* в формате .jpeg;
- *видеоматериалы «Визитная карточка» участника Конкурса* в формате .mp4 (продолжительность видеоролика не более 3 минут). Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание;
- *дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу участника* в виде ссылки на официальном сайте образовательного учреждения, в которой работает участник и реализуется программа. Ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации.
- *ссылка на личную страницу педагога* на официальном сайте образовательного учреждения, в котором работает участник Конкурса.

7.1.3. Для участия в Конкурсе необходимо загрузить все материалы в полном объеме.

7.1.4. Конкурсные материалы, размещенные на платформе КоДО позже установленного срока – **10 апреля 2023 года**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.1.5. Экспертная комиссия в период **с 10 по 17 апреля 2023 года** по каждой номинации осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями.

7.2. К участию во втором этапе Конкурса допускаются все участники Конкурса, разместившие «Портфолио педагога» соответствующие критериям и без нарушения требований.

7.3. **Очный этап конкурса** проходит в виде индивидуальных конкурсных испытаний. Необходимо ознакомиться с критериями оценки конкурсных испытаний и принять участие (ссылка на ШАГ 3. в КоДО <https://goo.su/aulUgO>)

7.3.1. Выступление **«Мое образовательное решение - глобальным вызовам»**. Конкурсант представляет свое образовательное решение на основе личного профессионального опыта. Содержание выступления должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Выступление должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание выступления должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

7.3.2. Индивидуальное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»** (решение педагогических ситуаций). Индивидуальное конкурсное испытание включает выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая ситуация – проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей) в отношении которой конкурсант после предварительного анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

7.3. Жюри подводит общие итоги всех конкурсных испытаний согласно критериям, заявленным в Положении.

7.4. Завершающий этап – **торжественная церемония закрытия II муниципального конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования**. О месте и времени проведения торжественной церемонии участникам Конкурса будет сообщено отдельным письмом по электронной почте, указанной в анкете.

VIII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Баллы, набранные участником конкурса за заочный и очный этап суммируются.

7.2. Победители Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени.

7.3. Участники конкурса награждаются дипломами Участника.

IX. Контактная информация:

Муниципальный опорный центр. 662820, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Щетинкина, д. 11. Тел.: 2-01-11, электронная почта: ermmoc@mail.ru

Организационные и технические вопросы по КОДО - Фельдман Оксана Владимировна (методист МОЦ), тел.: 2-01-11, +79232954362; электронная почта: ermmoc@mail.ru

ЗАЯВКА
на участия в II муниципального конкурса педагогического мастерства работников
дополнительного образования Ермаковского района

Заявка заполняется через личный кабинет на платформе КОДО в Google Form.

1.	ФИО Конкурсанта	
2.	Номинация, на которую заявляется	
3.	Должность	
4.	Место работы	
5.	Контактные данные (мобильный телефон, e-mail)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

АНКЕТА
участника II муниципального конкурса педагогического мастерства работников
дополнительного образования Ермаковского района

1	ФИО	
2	Дата и год рождения	
3	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
4	Адрес официального сайта образовательной организации	
5	Должность	
6	Стаж работы в должности	
7	Телефон	
8	Электронный адрес	
9	Образование	
10	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
11	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
12	Ссылка на реализуемую ДООП	
13	Личная страница педагога (ссылка на сайт)	
14	Работа с детьми ОВЗ (да/нет)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
II муниципального конкурса педагогического мастерства работников
дополнительного образования
Ермаковского района**

1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 3 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в	не выявлен о	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

	образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях				
Максимальное количество баллов - 18					

2. Требования и критерии конкурсного испытания - выступление «Мое образовательное решение – глобальным вызовом».

Требования к выступлению «Мое образовательное решение – глобальным вызовом».	
Требования к содержанию	Конкурсант представляет свое образовательное решение на основе личного профессионального опыта. Содержание выступления должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Выступление должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание выступления должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Очередность выступлений конкурсантов определяются методом жеребьевки. Представление конкурсантами своих решений осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений 5-10 минут.

Критерии оценки выступления «Мое образовательное решение – глобальным вызовом».				
№	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1	Тема выступления раскрыта.	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует
2	Содержание выступления отражает профессиональную позицию педагога.	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует
3	Автором выступления установлены взаимосвязи стратегий будущего и значимости образования детей.	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует
4	Культура публичного выступления (оригинальность, грамотность)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует
Максимальное количество баллов - 8				

3. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания

«Педагогическое многоборье» (решение педагогических ситуаций).

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье».	
Общие требования	Индивидуальное конкурсное испытание включает выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая ситуация – проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого(педагогов и (или) родителей) в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 10 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 10 минут

Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»				
№	Критерии	Баллы		
		0 – не владеет	1 – слабо владеет	2 – владеет
1	Аргументированность своей позиции			
2	Умение убеждать			
3	Способность к критическому анализу			
4	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений			
5	Публичное выступление			
Максимальное количество баллов - 10				