Анализ работырайонного методического объединения **узких специалистов**

**(учителей – логопедов, учителей - дефектологов, педагогов-психологов)** за 2022 – 2023 учебный год.

Временной период: сентябрь 2022 – май 2023 г.

Количество узких специалистов, принимающих участие в работе РМО:

№ 1 – 15 узких специалистов;

№ 2 - 22 узких специалиста детских садов и школ;

№ 3 – 14 узких специалистов;

№ 4 – 15 узких специалистов;

№ 5 – 13 узких специалистов;

Проведено согласование заявлений на первую к. к. – 1 учитель-логопед и на высшую к. к. – 2 учителя-логопеда и 1 учитель-дефектолог

На курсах повышения квалификации повысили свое обучение 8 узких специалиста.

В течение 2022 - 2023 учебного года деятельность районного методического объединения узких специалистов (учителей-логопедов, учителей -дефектологов и педагогов-психологов) была нацелена на реализацию задач, сформулированных в плане работы МО на данный отчетный период.  
 Тема: «Создание условий для повышения эффективности коррекционной работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

Основной целью работы МО можно считать совершенствование методического и профессионального мастерства узких специалистов, поиск инновационных методов, приемов и технологий  с целью повышения эффективности и качества сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:  
1. Содействие повышению уровня профессиональной компетентностиузких специалистов ДО Ермаковского района через участие специалистов в работе семинаров, мастер-классов, круглых столов, обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;

2. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;

3. Создание методических разработок и рекомендаций для учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов

4. Создание единой методической копилки инновационных упражнений и приемов.

5. Выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта в практику работы образовательных учреждений.

6. Изучение нормативных документов, введенных в действие, а также обсуждение новых проектов в области психолого – педагогического сопровождения, инклюзивного образования детей дошкольного возраста;

На выполнение задач и достижение цели был направлен ряд мероприятий, проводимых в течение 2022-2023 учебного года:

I. **«**Информационное заседание РМО узких специалистов и воспитателей» на базе ИМЦ .

Были определены основные направления работы РМО на 2022—2023 учебный год и утвержден проект плана работы РМО  узких специалистов и РМО воспитателей на 2022-2023 учебный год. *(Храпунова Л.А руководитель РМО воспитателей , старший воспитатель и Ю.Х. Полкина руководитель РМО узких специалистов, учитель-дефектолог, Ермаковского детского сада №2*)

# Проведен семинар по проектированию индивидуального образовательного маршрута педагога. ( *Храпунова Л.А руководитель РМО воспитателей , старший воспитатель и Ю.Х. Полкина руководитель РМО узких специалистов, учитель-дефектолог, Ермаковского детского сада №2)*

II. С целью повышения профессионального мастерства узких специалистов детских садов и школ было проведено заседание РМО на базе ИМЦ - «Методические рекомендации по вопросам оформления документации для ТПМПК».

1. Проведено консультирование, определены общие представления узких специалистов при формировании пакета документов для представления детей на ТПМПК», «Заключения специалистов в соответствии с нозологией детей (*Т.В.Иванкова председатель ТМПК,* *учитель-логопед* *Ермаковского детского сада №1*)

2. Консультирование педагогов-психологов по работе с методикой Векслера», (*А.О. Репина* педагог-психолог *Ермаковского детского сада №1),* в ходе которого было подробно рассказано как работать с данной методикой, определять результаты и составлять заключение.

III. Заседание РМО на базе ИМЦ - **«**Инновационные технологии узких специалистов в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ».

1. Видео-просмотр занятия учителя-логопеда (*А.В.Казачинова* учитель-логопед *Нижнесуэтукского детского сада)* по теме: «Логосказки, как эффективный метод в системе коррекции речевых нарушений».

Открытое занятие было оценено на высоком методическом уровне без замечаний. Было предложено выступить на VIII районной научно-практической конференции с мастер-классом для педагогов.

IV. Заседание РМО, на базе МЦ по теме: «Образовательные технологии в становлении коммуникативной компетенции и активизации речемыслительной деятельности у детей дошкольного возраста с ОВЗ».

1. Ознакомление с опытом работы учителя-логопеда по музейной технологии «Музей АБВГдейка, как средство формирования навыков по подготовке детей к обучению грамоте**»** *(И.В. Еремеева, учитель-логопед Ермаковского детского сада №5)*

2. Просмотр презентации «Эффективные современные технологии в работе педагога-психолога «Песочные истории и не только...». *(О.Н. Казанцева, педагог-психолог Ермаковского детского сада № 5)*

Опыт работы специалистов был оценен на высоком уровне, было предложено в рамках распространения педагогического опыта, оформить практики в образовательный атлас.

V. Заседание РМО, на базе МЦ по теме: «Планирование работы на 2023-2024 учебный год; творческие отчеты по аттестации узких специалистов».

Проведено согласование заявлений на первую к. к. – 1 учитель-логопед (Казачинова А.В.) и на высшую к. к. – 2 учителя-логопеда (Лапина Н.М. и Фралкова М.И.) и 1 учитель-дефектолог (Полкина Ю.Х.)