**Профессиональное сообщество:**

**районное методическое объединение узких специалистов дошкольных образовательных организаций Ермаковского района.**

**Руководитель:**

Полкина Юлия Хайдарзяновна

учитель-дефектолог,

МБДОУ Ермаковский детский сад № 2

комбинированного вида «Родничок»,

первая квалификационная категория.

Контактные данные: 8(391)38-2-13-80

**План работы на 2022/23 учебный год**

**Методическая тема РМО:** создание условий для повышения эффективности коррекционной работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

**Цель работы РМО:** совершенствование методического и профессионального мастерства узких специалистов. Поиск инновационных методов, приемов и технологий  с целью повышения эффективности и качества сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ

- обобщение и распространение профессионального опыта специалистов по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- оказание методической помощи молодым специалистам по вопросам логопедического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной  деятельности;

- расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;

- оказание личностной и профессиональной поддержки и помощиучителям - логопедам;

**Задачи:**

* содействие повышению уровня  профессиональной компетентностиузких специалистов ДО Ермаковского района через участие специалистов в работе семинаров, мастер-классов, круглых столов, обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
* расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;
* создание методических разработок и рекомендаций для учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов
* создание единой методической копилки инновационных упражнений и приемов.
* выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта в практику работы образовательных учреждений.
* изучение нормативных документов, введенных в действие, а также обсуждение новых проектов в области психолого – педагогического сопровождения, инклюзивного образования детей дошкольного возраста;

**Ожидаемый результат:**

* повышение уровня профессиональной компетенции учителей-логопедов образовательных учреждений Заводоуковского городского округа;
* создание методических разработок и рекомендаций для учителей-логопедов;
* создание единой методической копилки инновационных упражнений и приемов.

**Направления деятельности:**

Деятельность по развитию профессионального роста педагогов:

* организация пропаганды и тиражирования эффективного опыта работы участников районного профессионального сообщества;
* оказание методической помощи участникам профессионального сообщества вреализации ФГОС дошкольного образования.
* обеспечение внедрения новых технологий в работу узких специалистов ДОУ;
* организация работы по обмену опытом между педагогами;
* организация теоретических и практических семинаров по актуальным для участников профессионального сообщества темам;
* организация консультативной помощи участникам профессионального сообщества по преодолению проблем практики;

Экспертная и аналитическая деятельность:

* консультирование узких специалистов в процессе подготовки к аттестации членов профессионального сообщества;
* участие в работе экспертных групп, осуществляющих оценку профессиональной деятельности членов профессионального сообщества, оценку соответствия используемых программ, методик, пособий, дидактического материала поставленным задачам с учетом индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ;
* участие в экспертизе и рецензировании, учебно-методических комплексов узких специалистов, методических разработок, представленных членами профессионального сообщества;
* участие в экспертизе материалов различных конкурсов;
* анализ деятельности районного профессионального сообщества и составление плана работы;
* анализ дефицитов педагогов;

Информационная деятельность:

* + изучение нормативных документов в сфере дошкольного образования;
  + изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий;
  + ознакомление с новинками литературы по педагогике, методическими и авторскими разработками и программами;
  + ознакомление с планами образовательных учреждений, организующих курсы повышения квалификации на бюджетной основе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  работы | Мероприятие, содержание деятельности | Задачи | Сроки  (дата, время) | Место проведения | Ответственный |
| **Деятельность по развитию профессионального роста педагогов** | **Заседание №1 РМО**  **«**Информационное заседание РМО узких специалистов и РМО воспитателей».  1. Определение основных направлений работы РМО на 2022—2023 учебный год. Обсуждение и утверждение проекта плана работы РМО  узких специалистов на 2022-2023 учебный год. (Ю.Х*.* Полкина руководитель РМО, *учитель-дефектолог,* Ермаковский детский сад № 2)2. Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога. (Л.А. Храпунова руководитель РМО воспитателей и Ю.Х*.* Полкина руководитель РМО узких специалистов, Ермаковский детский сад № 2) | Обсуждение, внесение дополнений и изменений в план работы РМО.  Консультация, семинар-практикум. | октябрь | МБДОУ Ермаковский детский сад №2 «Родничок» | Т.А. Волошина  Ю.Х. Полкина  Л.А. Храпунова  Ю.Х. Полкина |
| **Заседание №2 РМО**  «Методические рекомендации по вопросам оформления документации для ТПМПК».  1. «Определение общих представлений узких специалистов при формировании пакета документов для представления детей на ТПМПК», «Заключения специалистов в соответствии с нозологией детей», (Т.В. Иванкова председатель ТПМПК )  2. «Работа педагога-психолога по методике Векслера», (А.О. Репина педагог-психолог Ермаковского детского сада №1) | Способствовать повышению профессиональных умений узких специалистов по оформлению документации для ТПМПК.  Консультирование. |  | МБДОУ Ермаковский детский сад №1 «Ромашка» | Т.А. Волошина  Ю.Х. Полкина  Т.В. Иванкова  А.О. Репина |
| **Заседание №3 РМО**  «Инновационные технологии узких специалистов в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ».  1. «Логосказки, как эффективный метод в системе коррекции речевых нарушений».  (А.В. Казачинова, учитель-логопед,Нижнесуэтукского детского сада)  2. Составление индивидуального образовательного маршрута для детей с интеллектуальными нарушениями (Ермаковский детский сад №1) | Способствовать повышению профессиональных умений узких специалистов по использованию инновационных технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ.  Обсуждение проблем практики педагогов по заявленной теме. Согласование действий по их преодолению. | январь | МБДОУ Нижнесуэтукский детский сад «Солнышко» | Т.А. Волошина  Ю.Х. Полкина  А.В. Казачинова |
| **Заседание №4 РМО**  **«**Образовательные технологии в становлении коммуникативной компетенции и активизации речемыслительной деятельности у детей дошкольного возраста с ОВЗ».  1.Музей АБВГдейка, как средство формирования навыков по подготовке детей к обучению грамоте(И.В. Еремеева, учитель-логопед Ермаковского детского сада № 5) 2. Эффективные современные технологии в работе педагога-психолога «Песочные истории и не толко...». (О.Н. Казанцева, педагог-психолог  Ермаковского детского сада № 5*)* | Повышение уровня профессионального мастерства узких специалистов, обобщение, систематизация и распространение опыта овладения современными технологиями.  Обсуждение проблем практики педагогов по заявленной теме.  Согласование действий по их преодолению. | март | МБДОУ Ермаковский детский сад №5 | Т.А. Волошина  Ю.Х. Полкина  И.В. Еремеева  О.Н. Казанцева |
| **Экспертная и аналитическая деятельность** | **Заседание РМО №5**  «Планирование работы на 2023/2024 учебный год; творческие отчеты аттестуемых».  1. Итоги работы коррекционной работы узких специалистов с детьми, имеющими нарушения речи.  2. Организация комплексного логопедического сопровождения ребенка с нарушением речи. Ярмарка идей и практик. *(о поддержке родителей, воспитывающих детей с особенностями развития).*  3. согласование заявлений и оценочных листов на 2023-2024 учебный год.  4. составление проекта плана работы РМО, обсуждение его с учителями-логопедами, учителями-дефектологами и педагогами психологами. | Предоставление отчётов узких специалистов о проделанной работе за 2022-2023 учебный год  Организация эффективной работы РМО узких специалистов  Обсуждение, внесение дополнений и изменений в план работы РМО. | май | Ермаковский детский сад № 2 «Родничок» | Т.А. Волошина  Ю.Х. Полкина |
| - создание базы данных о узких специалистах ДОУ;  - анализ работы РМО за год. | создание базы данных учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов психологов ОУ с целью анализа методических и дидактических затруднений узких специалистов и их образовательных потребностей. | июнь |  | Ю.Х. Полкина |
| **Информационная деятельность** | **Сообщения, консультации.**  Информирование о курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, вебинарах и т.д. | Информирование специалистов о курсах повышения квалификации, о возможности повышения профессионального мастерства посредством участия в профессиональных конкурсах, вебинарах, мастер-классах. | в теч. года |  | Ю.Х. Полкина |