**Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. Базовая опорная площадка,  Ермаковский ДОУ № 2.**

 Панорама «Познавательно – исследовательской деятельности дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО». Базовая (опорная) площадка, МБДОУ «Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок»

 В МБДОУ «Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок», базовая (опорная) площадка  была организована  на основании приказа № 213-ос от 13 октября 2020 года Управления образования Ермаковского района с сентября 2017 года (срок реализации сентябрь 2017 года – май 2022 года) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

 Оргпроект семинара — практикума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности. Виды работ | Ответственные |
| 1. | Система работы по «Познавательно —     исследовательской   деятельности дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО». (презентация) | старший воспитатель Л.А. Храпунова |
| 2. | Камушки «Марблс» инновационный прием в работе по познавательному развитию детей младшего дошкольного возраста. (видео) | воспитатель М.А. Новоселова |
| 3. | Презентация опыта работы « Использование моделирования в познавательно-исследовательской деятельности» | воспитатель Ю.Х. Полкина |
| 4. | Презентация создание предметной модели « Вулкана» с детьми средней группы | воспитатель О.А. Захарова |
| 5. | Использование технологии «синквейн» в работе с детьми ОВЗ (видео) | учитель-логопед М.И. Фралковавоспитатель Т.В. Вейрам |
| 6. | Образовательный геокешинг как одна из форм познавательной и творческой активности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (видео) | воспитателиТ.В. Шипунова, Н.В. Губанова |
| 7. | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников через проектный метод (видео) | учитель-логопед Н.М. Лапина |
| 8. | Проектно-исследовательская деятельность как основа развития познавательных интересов детей (видео) | воспитатель Т.В. Клушина |

 Мероприятие по реализации деятельности базовой (опорной) площадки подготовлено МБДОУ «Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок» для педагогов дошкольных образовательных учреждений района, с целью изменения подходов  педагогов к построению образовательного процесса по познавательно-исследовательской деятельности.

Храпунова Людмила Александровна, старший воспитатель, представила программу семинара-практикума и представила систему работы по «Познавательно —     исследовательской          деятельности дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО» в МБДОУ «Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок» <https://yadi.sk/i/2-P2YXYJVA7xww>

 <https://yadi.sk/i/dGPKFMlXaiFU8Q>

 Видеозанятие во 2 младшей группе представила воспитатель Новоселова Маргарита Александровна  по теме игровая технология камушки «Марблс» инновационный прием в работе по познавательному развитию детей младшего дошкольного возраста. Применение камешков Марблс – это нетрадиционный способ обучения. Особый дидактический материал, идущий, от потребностей ребенка. Сама суть Марблс побуждает активность и интерес ребенка. Заставляет возвращаться к материалу и получать чувственное и эмоциональное удовольствие от работы. Марблс – это блестящие камушки и шарики из цветного стекла разнообразного цвета и формы <https://youtu.be/LqYYoMUsnRI>

 Презентацию опыта  работы по  теме «использование моделирования в познавательно-исследовательской деятельности» на средней группе, представила воспитатель Полкина Юлия Хайдарзяновна. Моделирование в детском саду – это совместная деятельность воспитателя и дошкольника, направленная на создание и использование моделей. Именно модели являются средством перехода от наглядно-действенного и наглядно-образного познания мира к познанию схематическому, которое обеспечивает ребенку возможность опосредованным путем осваивать окружающий мир. <https://yadi.sk/i/xomvg-0FqdPBZg>

 Презентацию создания модели «Вулкана» с детьми средней группы, представила воспитатель Захарова Оксана Анатольевна   <https://yadi.sk/i/hy3D04cZ2IfLSQ>

 Был показан видеофрагмент использование игровой технологии «синквейн» в работе с детьми ОВЗ показали воспитатель  Вейрам Т.В. и учитель-логопед Фралкова М.И. Работая в  старшей группе компенсирующей направленности с детьми с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, они стимулируют активную  речь детей посредством исследовательской и экспериментальной деятельности в кружке «Школа исследователей». В своей работе используют разнообразные методы, приемы и технологии,  новые это — образовательные квесты  и одной из которых является игровая технология «Синквейн». <https://youtu.be/edHsYJVPSno>