

Аналитическая справка

о результатах мониторинга качества ООП ДО

Качество основных образовательных программ дошкольного образования было определено по двум показателям:

1. Наличие ООП ДО, разработанной и утвержденной в ДОО.
2. Соответствие ООП ДО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

1. Наличие ООП ДО, разработанной и утвержденной в ДОО.

Показатель «Наличие рабочих программ в ДОО» в ДОО полностью подтвержден.

Во всех образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО) разработаны и утверждены приказом руководителя ДОО основные образовательные программы дошкольного образования (далее ООП ДО). Полный текст основных образовательных программ размещен в свободном доступе на сайтах образовательных организаций в подразделе «Образование».

2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Во всех ДОО в ООП ДО включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы, разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, отражает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом регионального компонента и основана на интеграции дополнительных, парциальных и авторских программ.

Объем обязательной части ООП ДО составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Обе части основной образовательной программы ДОО являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Целевой раздел ООП ДО во всех ДОО включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения конкретизируют требования ФГОС ДО в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-

нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений каждого ребенка, позволяет осуществлять оценку динамики его достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой.

Содержательный раздел ООП ДО во всех ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией комплексных программ:

«Истоки» (1 учреждение - 5%), «От рождения до школы»(19 организаций – 95%). Содержание образовательных областей обеспечивает развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

1. коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
2. восприятие художественной литературы и фольклора;
3. познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
4. конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
5. игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
6. самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
7. изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
8. музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);
9. двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В шести ДОО (30%) в ООП ДО включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ.

Организационный раздел ООП ДО во всех ДОО содержит описание материально-технического обеспечения, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В ходе экспертизы ООП ДО ДОО по всем критериям было отмечено соответствие структуры программы всем показателям.

Анализ разработанных основных образовательных программ дошкольных учреждений района показал, что на базовом уровне качества реализуют 20 (100%) дошкольных организаций.

Вывод: Мониторинг качества ООП ДО в ДОО позволяет сделать вывод, что он соответствует базовому уровню.

Ведущий специалист
по дошкольному образованию



Н.А. Филиппева