

# Мониторинг качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

➤ **Цель** - внедрение в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности дошкольных образовательных организаций районной системы образования.



- ✓ сочетание количественных и качественных измерений;
- ✓ преимущественная оценка приращения результатов;
- ✓ принятие управленческих решений на основе анализа и прогноза тенденций изменения качества образования

## ➤ Задачи:

1. Создать условия для совершенствования системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур на всех уровнях районной системы образования.
2. Разработать комплекс мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей и административных команд по управлению качеством образования.
3. Сформировать систему адресной методической поддержки ДОО.

# Совершенствование системы управления качеством образования

## ➤ Ключевые мероприятия:

- Разработка модели районной системы управления качеством образования
- Разработка моделей внутренних систем управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур
- Организация системной работы по управлению качеством образования
- Внедрение эффективных механизмов использования результатов оценочных процедур в управление развитием системы образования
- Мониторинг участия образовательных организаций района в различных исследованиях и принятие решений по улучшению результатов

## ➤ Показатели результативности:

- Разработана модель районной системы управления качеством образования.
- Во всех образовательных учреждениях района разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур.
- Работа по управлению качеством образования на районном уровне осуществляется системно на основе принципов менеджмента качества образования, методологии оценки качества общего образования на основе практики исследований качества и практики применения эффективных управленческих стратегий по улучшению процессов и результатов работы образовательных учреждений.
- При формировании годовых планов работы ИМЦ с педагогическими и руководящими кадрами учитываются результаты оценочных процедур.
- Результативность участия образовательных организаций района в федеральных и региональных исследованиях не ниже среднего уровня по региону.

Разработка комплекса мер, направленных на  
повышение  
эффективности деятельности руководителей и  
административных команд по управлению качеством  
образования

➤ **Ключевые мероприятия:**

1. Разработка и организация просветительских мероприятий по специфике всероссийских и региональных исследований.
2. Реализация проекта «Управление качеством дошкольного образования» для административных команд.
3. Проведение конкурса среди образовательных организаций «Создание РППС».
4. Организация методических мероприятий по вопросам оценки качества Образования.

# Формирование системы адресной методической поддержки образовательных организаций с низкими результатами

## ➤ Ключевые

### мероприятия:

1. Разработка и реализация программы методической поддержки образовательных учреждений.
2. Оказание адресной помощи педагогам, имеющим профессиональные дефициты по вопросам обеспечения качества образования.

Показатели	Критерии	Индикатор	Оценка руководителя
Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ	- наличие условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ	Да - 1 балл/ нет - 0 баллов	
	- наличие разработанных и утвержденных АООП ДО, структура и содержание которые соответствует ФГОС ДО	Да -1 балл/ нет - 0 баллов	
	- наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами	Да -1 балл/ нет - 0 баллов	
	Максимальное количество баллов	3	