

Семинар-практикум

Тема: «Организация детских видов деятельности в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования»

с. Ермаковское - 2023



**«Будущее должно быть
заложено в настоящем.**

Это называется планом.

**Без него ничто в мире не
может быть хорошим»**

Лихтенберг Георг Кристоф

Нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения в сфере дошкольного образования

- ✦ Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022–2025 гг.;
- ✦ ФГОС ДО;
- ✦ ФОП ДО;
- ✦ План мероприятий развития системы дошкольного образования на 2023-2025 годы,
 - обеспечение доступности дошкольного образования;
 - обновление содержания образовательных программ дошкольного образования в рамках реализации ФОП ДО;
 - совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов дошкольного образования;
 - организация процессов научно-методического сопровождения педагогов ДОО;
 - выявление, презентация лучших педагогических практик;
 - повышение эффективности дошкольного образования.

Перечень изменений по ФГОС ДО

Пункт ФГОС	Как было	Как стало
Подп. 3 п. 6	Стандарт направлен на решение следующих задач: ... 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)	Стандарт направлен на решение следующих задач: ... 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования)
П. 1.7	Стандарт является основой для: 1) разработки Программы; 2) разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (далее - примерные программы); 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования	Стандарт является основой для: 1) разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования(далее - федеральная программа); 2) разработки Программы; 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования

Абз. 1 п. 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и федеральной программой
П. 2.6	Направленности образовательных областей были изложены более сжато	подробнее расписали на что должны быть направлены образовательные области - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие
П. 2.7	Виды деятельности детей имели более общее описание и предусматривали сквозные механизмы развития – общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность	детальнее описали возможные виды деятельности воспитанников в зависимости от возраста

Глава III	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования
П. 3.2	Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Требования к психолого-педагогическим условиям реализации Программы
П. 3.2.9	Упомянут старый СанПиН 2.4.1.3049-13	заменяют старый СанПиН детского сада на СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20
П. 3.5	Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
П. 3.6	Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Требования к финансовым условиям реализации Программы
Глава IV	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования	Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования
П. 4.6	Целевые ориентиры были более общими. Одинаковыми были ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте	детальнее изложили целевые ориентиры дошкольного образования

Теоретические основы организации детских видов деятельности в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования

● Пути решения

1. Выбор методов и форм организации детских видов деятельности.	2. Организация детских видов деятельности в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.
---	--

Виды деятельности в детском саду:
игровая;
исследовательско-познавательная;
коммуникативная;
изобразительная;
трудовая и самообслуживание;
конструирование;
музыкальная деятельность;
восприятие литературы и фольклора.

«Качества личности педагога, идущего в ногу со временем»

- Осознанность – восприятие самого себя как человека творческого, способного создавать что-то новое.
- Оригинальность – гибкость в идеях и мыслях, находчивость, готовность оспаривать предложения, действовать исходя из принципа «А что, если?».
- Независимость – уверенность в себе, управление своим поведением на основе внутренних ценностей и критериев, умение противостоять внешним требованиям.
- Энергичность – поглощение действиями, предприимчивость, восторженность, непосредственность, «легкость на подъем».
- Артистичность – выразительность, эстетические интересы.
- Заинтересованность – широта интересов, любознательность, склонность к экспериментированию и задаванию вопросов.
- Чувство юмора – игривость.
- Тяга к сложности – интерес к непонятному и таинственному, терпимость к двусмысленности, беспорядку, совмещению несовместимого.
- Непредубежденность – восприимчивость к новому, к другим точкам зрения, либеральность.
- Интуитивность – пронизательность, возможность видеть неявные связи и отношения, наблюдательность.
- Толерантность по отношению к неопределенности - комфортное поведение человека в ситуации, когда отсутствует исчерпывающая информация, нет точных правил действия, не вполне ясны перспективы дальнейшего развития событий.

Знатоки ФГОС ДО



ФГОС ДО является основой для:

<ol style="list-style-type: none">1) разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования;2) разработки ООП;3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования	<ol style="list-style-type: none">1) разработки Программы;2) разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (далее — примерные программы);3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования;4) объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта;5) формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации;6) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
---	---

Какие основные принципы заложены в Стандарте?

- 1) обеспечение физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности;
- 2) поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности детства;
- 3) образовательные области следует рассматривать как направления обучения и воспитания детей, а не развития и образования;
- 4) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- 5) уважение личности ребенка;
- 6) реализации Программы с учетом возраста детей;
- 7) содержание программы ДОО;
- 8) развитие личности, мотивации и способностей детей.

Какие требования предъявляет ФГОС ДО?

- - к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;
- - к психолого-педагогическим условиям реализации Программы согласно СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;
- - к материально-техническим условиям реализации Программы;
- - к финансовым условиям реализации Программы;
- - к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.

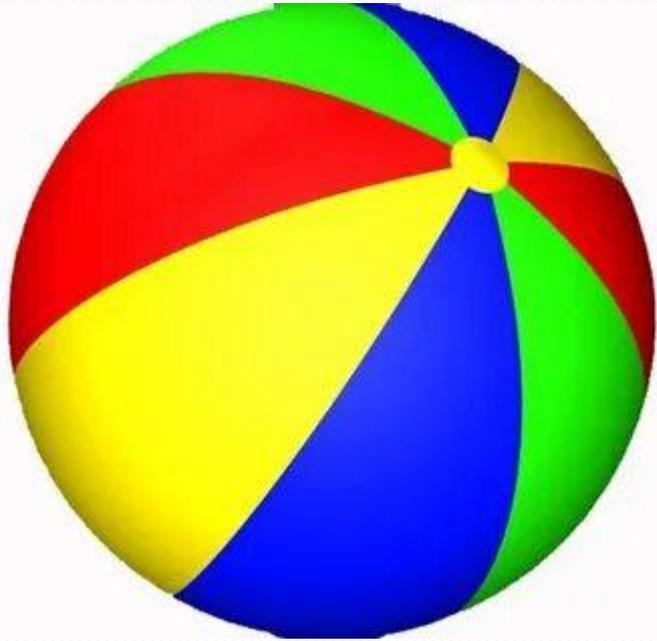


требования к условиям реализации Программы?

- психолого-педагогические условия
 - кадровые условия
- материально-технические и финансовые условия
- развивающая предметно-пространственная среда

«Организация детских видов деятельности в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования»

Целевые ориентиры	Целевые ориентиры
младенческого и раннего возраста	на этапе завершения дошкольного образования
2013	2013
2023	2023





Спасибо за внимание!