

*«Разработка ООП ДО в  
соответствии с ФГОС  
ДО и ФООП ДО»*

*Семинар-практикум*



*«Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко,  
и если мы  
обменяемся яблоками, то у вас и у  
меня останется  
по одному яблоку. А если у вас  
есть идея и у меня  
есть идея, и мы обменяемся  
этими идеями, то  
у каждого из нас будет по две идеи»*

*Б. Шоу*

# Основные документы, регламентирующие деятельность ДОО

- **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;**
- **приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.01.2021);**
- **приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544-н профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;**
- **постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и др. федеральные, региональные, муниципальные документы;**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями).**



**Это нормативный документ, который был разработан с целью реализации нескольких функций:**

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

**Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:**

- с рождения до года (младенческий период);
- от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
- от 3 до 7 лет (дошкольный период).

- Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы.
- В связи с этим содержание и планируемые результаты образовательной программы каждого ДОО должны быть не ниже тех, которые предусматривает ФОП ДО ([п. 6 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

в статье 12:

- Теперь детские сады будут разрабатывать и утверждать свои образовательные программы в соответствии ФГОС и ФОП ДО. При этом закон разрешает не утверждать собственную учебно-методическую документацию, если детский сад применяет федеральную ([п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ](#)).

# Принципы ФОП ДО

- **Ребенок** – участник образовательных отношений, который полноценно проживает все этапы детства.
- **Педагоги должны:**
- выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- обеспечивать сотрудничество родителей и детей, совершеннолетних членов семьи, которые принимают участие в их воспитании;
- поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности;
- приобщать их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировать познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности;
- учитывать этнокультурную ситуацию развития детей;
- обеспечивать возрастную адекватность дошкольного образования, когда условия, требования, методы соответствуют возрасту и особенностям развития детей;
- организовывать сотрудничество ДОО с семьей.

# Цель ФОП ДО

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

<p><b>Что входит в ФООП</b></p>	<p>Учебно-методическая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· федеральная рабочая программа воспитания;</li> <li>· федеральный календарный план воспитательной работы;</li> <li>· примерный режим и распорядок дня групп.</li> </ul> <p>Единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы</p>
<p><b>Что будет обязательным для всех детских садов</b></p>	<p>ФООП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы</p>
<p><b>Как будут применять ФООП</b></p>	<p>ФООП станет основой для разработки образовательной программы детского сада. Детские сады сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП</p>



- Привести в соответствие с ФОП ДО свои образовательные программы детские сады должны не позднее до **01.09.2023**

(Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года. [п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)).

# Изменения в ФГОС ДО

	Было	Стало
П. 2.10	Объем обязательной части Программы <b>рекомендуется</b> не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%	Объем обязательной части Программы <b>должен соответствовать федеральной программе и быть</b> не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. <b>Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы</b>
Абз. 3 п. 2.11.2	Содержательный раздел Программы должен включать: а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых <b>вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования</b> и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	Содержательный раздел Программы должен включать: а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, <b>федеральной программой</b> и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания
Абз. 1 п. 2.12	<b>В случае если</b> обязательная часть Программы <b>соответствует примерной программе, она</b> оформляется в виде ссылки на <b>соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ</b>	Обязательная часть Программы <b>должна соответствовать федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы</b>
Абз. 4 п. 2.13	В краткой презентации Программы должны быть указаны: ... 2) <b>используемые Примерные программы</b>	В краткой презентации Программы должны быть указаны: ... 2) <b>ссылка на федеральную программу</b>
П. 3.2.9	Упоминался старый СанПиН 2.4.1.3049-13	Суть правок: заменили старый СанПиН детского сада на СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20
Глава IV	Требования к результатам освоения <b>основной</b> образовательной программы дошкольного образования	Требования к результатам <b>освоения образовательной</b> программы дошкольного образования

# Структура ФОР ДО

Раздел	Содержание
Целевой	<ul style="list-style-type: none"><li>- цели, задачи, принципы ее формирования;</li><li>- планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы;</li><li>- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.</li></ul>

# Структура ФОП ДО

Раздел	Содержание
Содержательный	<ul style="list-style-type: none"><li>- задачи;</li><li>- содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);</li><li>- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы;</li><li>- особенности образовательной деятельности разных видов, культурных практик и способов поддержки детской инициативы;</li><li>- описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;</li><li>- направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.</li><li>- <b>федеральная рабочая программа воспитания</b>, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.</li></ul>

# Структура ФОП ДО

Раздел	Содержание
Организационный	<p>описание:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы;</li><li>- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОО;</li><li>- материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;</li><li>- примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений;</li><li>- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.</li></ul>

# Оформление ООП ДО

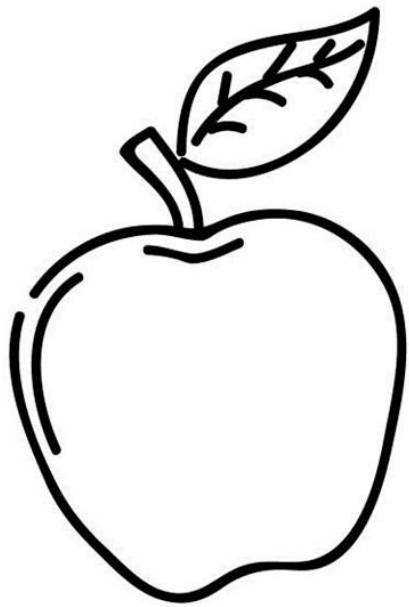
Титульный лист

1. Название ДОО (в соответствии с Уставом)
2. Название Программы – «Основная образовательная программа дошкольного образования»
3. «Принято на заседании педагогического совета» (№ протокола, дата)
4. «Утверждаю: заведующий ДОО...» (№ протокола, дата)
5. Отметка о согласовании с учредителем ДОО
6. Год разработки

Представлено оглавление ООП ДО (с указанием страниц)

# Правила работы в группе

- обязательное участие каждого в работе группы;
- выслушивать мнение каждого, высказывать свое личное;
- учесть мнение всех и принять решение;
- каждый участник ответственен за результат работы группы.



**Спасибо за  
внимание!**

