Приложение № 1к приказу

Управления образования

администрации Ермаковского района

от

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном конкурсе проектных работ**

**«Научный поиск. От идеи к проекту»**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение определяет цели и задачи районного конкурса проектных работ обучающихся «Научный поиск. От идеи к проекту» (5-11 классы), далее Конкурс, порядок организации, проведения, подведения итогов.

1.2.Цель:формирование практических умений создавать проекты, внедрять их в социальную среду, добывать нужную информацию, сотрудничать с партнёрами, руководить другими людьми, осуществлять мониторинг ситуаций, просчитывать риски, выбирать оптимальные средства для решения задач.

1.3.Задачи:

* стимулирование у обучающихся интереса к проектной деятельности;
* создание необходимых условий для выявления и развития детской одаренности и публичного представления результатов собственной проектной деятельности;
* формирование банка проектных идей обучающихся Ермаковского района.

1.4.Организатором конкурса является МБУ «Ермаковский информационно-методический центр», при поддержке Управления образования администрации Ермаковского района.

**2.Участники**

2.1.К участию в районном конкурсе проектных работ допускаются обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, занимающиеся проектной деятельностью.

2.2.На конкурс принимаются проектные **практико-ориентированные (прикладные), социальные, ознакомительно-ориентировочные (информационные), конструкторские, просветительские**) работы (монопроекты, межпредметные, надпредметные проекты, индивидуальные и парные проекты, краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты).

**2.3.Творческие проекты не принимаются.**

**2.4.Виды проектов, принимаемых на конкурс и их краткие описания, которым необходимо следовать при организации работы над проектами:**

**Практико-ориентированный (прикладной) проект** – это проект, направленный на получение продукта. Проект, названный участником «прикладным», но не получивший в результате проектной деятельности готового продукта – не является прикладным. Как правило, прикладной проект уже имеет реального, а не возможного заказчика, которым может выступать либо сам ученик (если ученик будет пользоваться разработанным продуктом только самостоятельно, как личной вещью), либо другие физические и/или юридические лица. Такой проект требует тщательного целеполагания и развитой интуиции. Участнику предоставлен широкий выбор продуктов реализации прикладного проекта. Продуктом может стать видеофильм, электронная книга, газета илижурнал и другое.

**Социальный проект –** это проект, в котором раскрывается социально-значимаядеятельность ученика, посильная его возрасту. Проект основывается на возможных путях решения различных социально-значимых противоречий и проблем. Такой проект предполагает высокие коммуникативные навыки ученика и его учителя-наставника – данные навыки предстоит часто применять в межличностном общении с разными группами людей. Продукт социального проекта – ранее не существовавший (как минимум в близком социальном окружении участника конкурса) социально значимый продукт, а именно, например: авторская классная газета или журнал о проблемах взаимопомощи в классе, о проблемах неорганизованного досуга учеников, о проблемах взаимоотношений учеников и учителей, учеников и их родителей; организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди учеников или родителей учеников и другое. Социальный проект может выходить за рамки одного класса, одной школы и относиться к разным социальным институтам и разной социальной среде.

**Ознакомительно-ориентировочный (информационный) проект** – это проект, направленный на сбор, обобщение достоверной и проверенной теории и предназначенный для ознакомления с данной теорией широкой аудитории. Продуктом такого проекта может стать реферат или доклад. Информационный проект требует уверенного владения достоверной и проверенной теорией и высокого уровня развития грамотной публичной речи.

**Конструкторский проект** – это проект, направленный на описание процесса создания какого-либо технического объекта, завершившегося получением продукта: составлением технических требований к готовому изделию и рабочих чертежей такого изделия. Конструкторский проект необходимо предложить ученикам с техническим складом ума, которые могут разработать изделие «с нуля» и описать его ёмко и точно.

**Просветительский проект** – это проект, реализуемый среди неограниченного/ограниченного круга лиц**,** направленный на распространение знаний, умений, навыков из разных областей образовательной деятельности. Просветительский проект может основываться на направленностях: «старшеклассники – ученикам начальных классов», «ученики начальных классов – дошкольникам», «одиннадцатиклассники – девятиклассникам» и им подобным внутри образовательным отношениям.

**2.5.Номинации конференции определяются направлениями проектной деятельности обучающихся:**

1. **Гуманитарное:** литература, русский язык, английский язык, обществознание, история, этнография, краеведение, правоведение, финансовая грамотность в гуманитарном направлении.
2. **Естественно – научное:** биология, экология, химия, финансовая грамотность в естественно-научном направлении.
3. **Математическое:** математика, алгебра, геометрия, финансовая грамотность в математическом направлении.
4. **Искусство, Мировая художественная культура;**
5. **Финансовая безопасность.**

**3.Форма проведения конкурса**

3.1.Конкурс проводится в 1 тур. На конкурс принимается письменная работа, защита которой проводится очно. Вместо презентации участникам предлагается предоставить жюри либо сам продукт проекта, либо его качественные фотографии, скриншоты. Работы принимаются в двух возрастных группах обучающихся: 1 группа – обучающиеся 5-7 классов и 2 группа – обучающиеся 8-11 классов.

**4.Оформление участия**

4.1.Для оформления участия в конкурсе необходимо предъявить заявку по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfpidEmyXjRPf5nA8LMmKy3-F2-C42V6WjX150AxNrmwfuVXg/viewform?usp=sharing>

Работы без заявок не принимаются к рассмотрению.

4.2.**Срок приема работ: с 20 ноября 2023 года по 11 декабря 2023 года включительно.**

4.3.**Срок проверки работ членами жюри с 12 по 19 декабря 2023г. Защита – 20, 21 декабря 2023 г. (по номинациям).** Награждение и подведение итогов – в дни проведения защит.

4.4. На конференцию принимаются проектные работы по направлениям, перечисленным в данном Положении.

**5.Структура работы**

* Титульный лист. Приложение №3.
* Оглавление (формулировка ***содержание* не допускается**). Приложение №4.
* Паспорт проекта. Приложение №5.
* Глава 1. Теоретическая часть. Название главы. Внутри – параграфы.
* Глава 2. Практическая часть. Название главы. Внутри – параграфы.
* Заключение (формулировки ***вывод, выводы, самооценка,*** ***рефлексия,*** ***итог, результаты исследования* не допускаются**).
* Список используемой литературы или интернет – ресурсы (формулировки ***литература, источники, библиографический список, список литературы, список использованных/применённых источников и литературы, список литературы и источников, библиография, библиографическое описание, описание литературы, список литературы, список источников, анализ литературы, литературный обзор, обзор источников* не допускаются). Приложение №6.**
* Приложения.
	1. 5.1.Образец оформления титульного листа приведён в Приложении №3. Титульный лист должен соответствовать образцу.Использование графических элементов, лишние данные, неполнота сведений в титульном листе – не допускается.
	2. **5.2.В оглавлении** последовательно перечисляются все заголовки работы с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок. Образец оглавления приведён в Приложении №4. Работы без титульного листа и оглавления не рассматриваются.

 5.3. **Отсутствие одной, двух или нескольких частей работы является основанием для не допуска работы к проверке членами жюри.**

**6.Паспорт проекта**

6.1.Паспорт проекта должен быть структурирован.

**6.2. Участникам конкурса необходимо обязательно придерживаться структуры паспорта проекта.** Далее приведена последовательность параметра паспорта проекта:

* ФИО разработчика проекта;
* ФИО руководителя проекта (наставника);
* наименование образовательного учреждения;
* год разработки проекта;
* срок действия проекта (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный);
* предполагаемые заказчики проекта (физические или юридические лица);
* актуальность темы работы;
* цель работы;
* задачи (не менее 3-5 задач);
* проблема;
* гипотеза (в зависимости от типа проекта);
* тип проекта (практико-ориентированный и т.д.);
* сфера применения результатов проекта (экологическая, краеведческая, этнографическая, лингвистическая, экономическая, другое);
* продукт проектной деятельности (веб-сайт, путеводитель, электронный журнал, электронная газета, сценарий, видеофильм, видеоклип, атлас, карта, словарь, справочник, виртуальная экскурсия и т. д.).

 6.3. Текст паспорта проекта - 1-2 страницы.

 6.4. **При отсутствии одного, двух или нескольких параметров паспорта проекта, отсутствии паспорта проекта, наименования «Паспорта проекта» «Введением» с заменой структуры параметров паспорта на параметры введения исследовательской работы, при иной последовательности параметров паспорта проекта – работа не допускается к рассмотрению членами жюри.**  Образец оформления паспорта проекта приведён в Приложении № 5 .

**7.Графические элементы**

 7.1.Фотографии, диаграммы, графики, таблицы, модели, карты и прочие растровые и векторные графические изображения, формы, а также скриншоты должны соответствовать логике работы, применяться в качестве вспомогательных элементов текста работы

 7.2.Графические элементы необходимо размещать **строго в основной части работы и в приложениях к работе.** **Наличие данных элементов в титульном листе, в оглавлении, в паспорте проекта, в заключении, в списке используемой литературы или интернет – ресурсы не допускается.** Данные элементы необходимо сопровождать ёмким комментарием. Рамки, анимация, фильтры (виньетки, градиент, размытие, искажение и другое), цветокоррекция при оформлении графических элементов не используются.

 7.3. Формат фотографий и скриншотов – стандартный, прямоугольный, Не рекомендуется размещать одну/несколько фотографий и/или скриншотов на полный формат страницы методом растяжения фотографии до максимума. Слишком малый формат фотографий (размером 5х5 и менее) использовать в работе не рекомендуется.

 7.4. Таблицы, графики и диаграммы необходимо оформлять последовательно, сообразно логике текста работы.

 7.5. Графические элементы должны быть исполнены в хорошем качестве, должны выглядеть единообразно, не должны накладываться друг на друга слоями, не должны перекрывать друг друга, смещаться, «выходить» за пределы полей страницы.

**8.Основная часть**

 8.1.Основная часть работы делится на две главы, каждая из которых должна содержать логически завершенную информацию.

 8.2.**Глава 1 содержит теоретическую часть,** раскрывающую всю необходимую теорию проектной работы со ссылками на проверенные источники и литературу.

 8.3. **Глава 2 содержит практическую часть**, описание опытно-экспериментальной работы, этапы и логику практического исследования, а также краткое описание базы исследования, методов и средств обработки данных, описание результатов эксперимента, выводы. Материалы этой главы являются логическим продолжением первой (теоретической) и отражают взаимосвязь практики и теории.

**9.Заключение**

 9.1.Заключение должно содержать характеристику итогов проектной работы. В заключение необходимо отметить преимущества выдвигаемых автором предложений, охарактеризовать возможные перспективы дальнейшего развития работ в этой области, представить практические результаты внедрения положений работы. Заключение — это своеобразный ответ «введению». В заключении необходимо дать ответы на поставленные задачи, отразить основные выводы.

 9.2.Текст заключения – одна страница.

**10. Требования к оформлению списка используемой литературы или интернет – ресурсов**

10.1. Список показывает глубину и широту изучения темы, демонстрирует эрудицию и культуру автора проекта.

10.2. Список используемой литературы оформляется строго в алфавитном порядке. **Список оформляется по ГОСТ.** Список является обязательной частью работы. В списке не может содержаться менее 4-х изданий различных авторов. В проектной работе не должны массово использоваться материалы из свободных онлайн-энциклопедий («Википедия» и подобные ей сайты, на которых есть возможность свободного/коллективного редактирования текста статей). Все ссылки на интернет – ресурсы оформляются по ГОСТ. Гиперссылки удаляются. Участник вправе выбрать любой ГОСТ из ныне официально опубликованных. Образец оформления списка приведён Приложении № 6.

**11. Приложения**

 11.1.**Приложение** имеет вспомогательный и справочный характер, размещается в конце работы. В приложении могут быть размещены графики, таблицы, выдержки из официальных документов (фотокопии, фотографии, карты, схемы, диаграммы, чертежи проектируемого объекта, результаты экспериментов, текст разработанной программы и т.д.). Все материалы приложения должны помогать более полно осветить проблему, затронутую в работе. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет буквенное обозначение и название, которые указываются в оглавлении. В тексте работы ссылка на приложение дается в круглых скобках.

 11.2. Объем Приложения -1-5 страниц.

**12.Требования к оформлению текста работ**

 **12.1.Объем работы:** 10-20 страниц печатного текста в программе Microsoft Word.

 **12.2. Оформление текста титульного листа, оглавления:** шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, без зеркальных отступов, отступ (красная строка) 1,25, выравнивание **по центру, по правому краю.**

 **12.3. Оформление текста паспорта проекта, основной части, заключения, списка используемой литературы или интернет – ресурса, приложений, оформление самооценки результатов проекта:** шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт, межстрочный интервал – полуторный, без зеркальных отступов, отступ (красная строка) 1,25, выравнивание **по ширине.**

 12.4. **Оформление текста таблиц:** шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, без зеркальных отступов, отступ (красная строка) 1,25, выравнивание **по ширине.** **Оформление заголовков таблиц:** шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, без зеркальных отступов, отступ (красная строка) 1,25, выравнивание **по центру.**

 **12.5. Оформление пояснительных комментариев к графическим элементам:** шрифт Times New Roman обычный, размер 10 пт, межстрочный интервал – одинарный, без зеркальных отступов, отступ (красная строка) 1,25, выравнивание **по левому краю.**

 12.6. **Для оформления заголовков глав и подзаголовков глав (параграфов), оформления названий частей работы («Введение», «Глава. Название главы», «Заключение», «Список используемой литературы или интернет – ресурсы», «Приложение») используются:** шрифт Times New Roman обычный, полужирный, размер 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, без зеркальных отступов, отступ (красная строка) 1,25, выравнивание **по центру.**

 12.7. **Сноски. В работе на все использованные источники литературы необходимо приводить надстрочные сноски**. Внизу страницы с абзаца приводится текст библиографической ссылки, отделенный от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. **Сноски оформляются по ГОСТ**, шрифт**:** шрифт Times New Roman обычный, размер №10, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание **по левому краю.** Ссылки на интернет – ресурсы в сносках оформляются **по ГОСТ.** Гиперссылки удаляются. Пример сноски:

****

 12.8. **Подчёркивание и зачёркивание текста, курсив – не используются в работе. Допускается выделение текста полужирным шрифтом.** Цвет страниц работы – белый. Цвет текста работы – чёрный. Заливка текста не применяется. Стили текста в работе не применяются. Переносы слов в тексте работы не используются. Темы текста и его анимация не используются. Рамки страниц в работе не используются.

 12.9. Текст должен быть набран на русском языке. Текст должен обладать грамотностью, логичностью, объективностью, точностью и лаконичностью формулировок. В тексте **не допускается** применение сокращений слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

 **Поля страницы:**

1. левое – 3 см.
2. правое – 1 см.
3. нижнее – 2 см.
4. верхнее – 2 см.

 Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным разделам работы (введению, заключению, списку используемой литературы, приложениям и т.д.).

**13. Требования к оформлению колонтитулов страниц**

 13.1.Первой страницей является титульный лист, который не подлежит нумерации. На следующем листе указывается цифра «2».

 13.2.Все страницы нумеруются арабскими цифрами (1,2,3 и т.д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (т. е. порядковую), номер проставляется **внизу страницы по центру.**

**14. Содержание работы**

 14.1.В работе необходимо представить описание, анализ и результаты (итоговые) реализованного проекта.

 **14.2. Несоответствие содержанию проектной работы** **нарушает Положение о проведении конкурса и служит основанием для не допуска работы к рассмотрению членами жюри.**

**15. Организация работы жюри (экспертов)**

 15.1. Состав жюри районного конкурса проектных работ «Научный поиск. От идеи к проекту» формируется из числа педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Ермаковского района, методистов МБУ «Ермаковский информационно - методический центр».

15.2. Жюри создается по предметным секциям. Жюри анализирует представленную работу в соответствии с критериями (приложение №2) и подводит окончательные итоги. Каждую проектную работу проверяют два члена жюри!

**16.Подведение итогов**

16.1. Перед оглашением результатов конкурса, все работы проверяются на плагиат. Действует система прибавления баллов за высокую степень оригинальности. Так, более 90% оригинальности - +3 балла к результату участника. От 89% до 70% оригинальности - +2 балла. 69%-21% оригинальности - не добавляются баллы. Работа, обладающая 20% оригинальности и менее – выбывает из конкурса путём принятия коллегиального решения тех членов жюри, которые занимались проверкой данной работы.

16.2. По итогам конкурса в каждой номинации, каждой группе учреждений, среди участников будут определены победители и призёры, которые будут награждены дипломами. Участники – сертификатами участника.

16.3. Победитель – участник, работа которого набрала наибольшее количество баллов в номинации, в группе учреждений (более 60% от максимального количества баллов). Призёр – участник, работа которого набрала 59-40% от максимального количества баллов) в номинации, в группе учреждений. Участник – работа набрала от 39% до 21% от максимального количества баллов). Работа, обладающая 20% и менее – выбывает из конкурса путём принятия коллегиального решения тех членов жюри, которые занимались проверкой данной работы.

16.4. Критерии оценки работ приведены в Приложении № 2.

16.5. Основания дисквалификации работы членами жюри:

А). Плагиат (процент оригинальности 20% и менее);

Б). Полное или фрагментарное отсутствие структурных частей проектной работы;

В). По своему содержанию работа не является проектной.

16.6. Протоколы подписываются членами жюри и отправляются в сканированном виде на электронную почту методиста по работе с одарёнными детьми Ермаковского ИМЦ polinaodarenn59054@mail.ru за два дня до оглашения результатов конкурса. Протоколы без подписей членов жюри, протоколы в Word, фрагментарно оцененные работы в протоколе, полностью незаполненные протоколы – не принимаются!

Приложение №1 к Положению о проведении районного конкурса проектных работ

«Научный поиск: от идеи к проекту»

**Заявка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название конкурса**  |  |
| **Общеобразовательное учреждение** |  |
| **Учитель-предметник ФИО** |  |
| **Обучающийся или обучающиеся ФИО** |  |
| **Класс**  |  |
| **Направление/номинация** |  |
| **Название работы** |  |
| **С Положением ознакомлены (да, нет)** |  |

Приложение №2 к Положению о проведении районного конкурса проектных работ

«Научный поиск: от идеи к проекту»

**Оценивание**

Форма едина для всех экспертов. Заполняется экспертом.

|  |
| --- |
| **ФИО эксперта** |
| **Должность в ОУ** |
| **Ознакомлен с Положением (да/нет)** |

|  |
| --- |
| **Название конкурса**  |
| **Общеобразовательное учреждение** |
| **Учитель-предметник ФИО** |
| **Обучающийся или обучающиеся ФИО** |
| **Класс**  |
| **Направление/номинация** |
| **Название работы** |
|  |

**МАКСИМУМ: 130 баллов.**

|  |
| --- |
| **Критерии** |
| **Письменная работа. Максимально – 55 б.** |
| -обоснование, актуальность выбранной темы;-замысел, идея, решение проблемы;-реализация идеи -полученные результаты, выводы**5-б. – все вышеперечисленные пункты соблюдены** **3б. – фрагментарно соблюдены****0б. – не соблюдены** | Комплексное использование имеющихся источников используемой литературы по данной тематике и свободное владение материалом**5-б. – да****3б. – слабое****0б. – нет****+ 1 доп. балл (особое мнение эксперта) (если эксперт посчитал необходимым)** |
| Выполнение всех этапов проектной деятельности самими обучающимися **5-б. – да****3б. – сомнительно****0б. – нет** | Использование научных терминов и возможность оперирования ими**5-б. – да****3б. – слабое****0б. – нет** |
| Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта**5-б. – да****3б. – слабое****0б. – нет** | Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности**5-б. – да****0б. – нет** |
| Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности**5-б. – да****0б. – нет** | Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. **Саморефлексия.** Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?**5-б. – да****0б. – нет** |

|  |
| --- |
| **Оценивание** **по классификации проекта. Максимально – 15 б.** |
| **Классификация проекта** | **Вид проекта** | **Количество баллов (обвести)** |
| **По продолжительности** | Краткосрочный и СреднесрочныйДолгосрочный | 123 |
| **По способу преобладающей деятельности** | Прикладной Просветительский Социальный проектКонструкторский проектИнформационный  | 33331 |
| **По предметно-содержательной области** | МонопроектМежпредметный в смежных областяхМежпредметный в разных областяхНадпредметный  | 1234 |
| **По характеру контактов** | ВнутришкольныйМежшкольный | 12 |
| **Апробация** | Уже применяется | 3 |

|  |
| --- |
| **Продукт проекта.****Максимально – 60 б.** |
| **Гуманитарный профиль** литература, русский язык, английский язык, обществознание, история, этнография, краеведение, правоведение. | **Естественно-научный профиль** биология, экология, химия, физика, география. | **Математический профиль** математика, алгебра, геометрия.  | **ГП** | **ЕНП** | **МП** |
| Отраженность сути проекта в продукте проекта20б. – отражена полностью5б. – слабо отражена0б.- не отражена.  | Отраженность сути проекта в продукте проекта20б. – отражена полностью5б. – слабо отражена0б.- не отражена. | Отраженность сути проекта в продукте проекта20б. – отражена полностью5б. – слабо отражена0б.- не отражена. |  |  |  |
| Востребованность в повседневной жизни20б. – востребованность очевидна5 б. – слабая востребованность0б. – не будет востребован | Востребованность в повседневной жизни20б. – востребованность очевидна5 б. – слабая востребованность0б. – не будет востребован | Востребованность в повседневной жизни20б. – востребованность очевидна5 б. – слабая востребованность0б. – не будет востребован |  |  |  |
| Эстетичность продукта 10б. – эстетичен0б. – не эстетичен | Функциональность, соответствие техническим характеристикам 10б. – соответствует2б. – слабо соответствует0б. – не соответствует | Функциональность, соответствие техническим характеристикам 10б. – соответствует2б. – слабо соответствует0б. – не соответствует |  |  |  |
| Функциональность, соответствие техническим характеристикам 10б. – соответствует2б. – слабо соответствует0б. – не соответствует | Эстетичность продукта 10б. – эстетичен0б. – не эстетичен | Эстетичность продукта 10б. – эстетичен0б. – не эстетичен |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Комментарий эксперта (по желанию)** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Антиплагиат**  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Дата процедуры оценивания:**

**Подпись эксперта:**

***Протокол предоставляется в оригинале или в сканированном виде.***

**Протокол дисквалификации работы**

**Мы** ,

**Ф. И. О. экспертов**

Коллегиально принимаем решение о дисквалификации работы

 ,

**Название работы, ФИО обучающегося, ФИО учителя-наставника**

Вследствие

 ,

**причина дисквалификации**

 **Подписи экспертов**

**Дата оформления протокола**

**принято единогласно**

Скан протокола отправляется методисту по работе с одарёнными детьми Ермаковского ИМЦ за два дня до оглашения итогов конкурса.

Протокол без подписей экспертов - недействителен

Приложение №3 к Положению о проведении районного конкурса проектных работ

«Научный поиск: от идеи к проекту»

Титульный лист

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «… СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

НАПРАВЛЕНИЕ/НОМИНАЦИЯ

Проектная работа. **Подтип проекта**

 **«ТЕМА РАБОТЫ»**

Выполнил (а): Ф.И.О.,

ученик (ца)\_\_класса

Руководитель: Ф.И.О., должность

Год, населенный пункт

Приложение №4 к Положению о проведении районного конкурса проектных работ

«Научный поиск: от идеи к проекту»

Оглавление

**Оглавление**

Паспорт проекта…......................................................................................................2

Глава 1. Теоретическая часть. Название главы………………………….……..….4

Глава 2. Практическая часть. Название главы………………………………..…....8

Заключение…………………………………………………..……………………...12

Список используемой литературы..………….……………………………………14

Приложения…...........................................................................................................16

Приложение №5 к Положению о проведении районного конкурса проектных работ

«Научный поиск: от идеи к проекту»

 Паспорт проекта

**Паспорт проекта**

* ФИО разработчика проекта;
* ФИО руководителя проекта (наставника);
* полное официальное наименование образовательного учреждения;
* год разработки проекта;
* срок действия проекта (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный);
* предполагаемые заказчики проекта (физические или юридические лица);
* актуальность темы работы;
* цель работы;
* задачи (не менее 4-5 задач);
* проблема;
* тип проекта (практико-ориентированный и т.д.);
* сфера применения результатов проекта (экологическая, краеведческая, этнографическая, лингвистическая, экономическая, другое);

- продукт проектной деятельности (веб-сайт, путеводитель, электронный журнал, электронная газета, сценарий, видеофильм, видеоклип, атлас, карта, фотобук, словарь, справочник, виртуальная экскурсия и т. д.).

\

Приложение №6 к Положению о проведении районного конкурса проектных работ

«Научный поиск: от идеи к проекту»

Список источников и литературы

**Список используемой литературы или интернет – ресурсы**

1. Абакан: города и поселки Красноярского края / В. Торосов. – Красноярск: Кн. изд-во, 1990. – С.117. – Текст: непосредственный.
2. Агитацию – на службу отечественной войне // Блокнот агитатора. – 1941. – №1. – С.18. – Июль.
3. Арсланова А.И. Культурно-просветительная работа на территории Чкаловской (Оренбургской) области Советского Союза в годы Великой Отечественной войны / А. И. Арсаланова // SciencesofEurope. – 2018. – №32-2 (32). – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kulturno-prosvetitelnaya-rabota-na-territorii-chkalovskoy-orenburgskoy-oblasti-sovetskogo-soyuza-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny (дата обращения: 08.10.2021). – Текст: электронный.
4. Всесоюзный комитет по радиофикации и радиовещанию при СНК СССР (1933 - 1942) // Публичная библиотека ИФЛА. – URL: https://libinfo.org/index/index.php?id=1100 (дата обращения: 21.09.2021). – Текст: электронный.
5. Королев А. Во весь голос: как Юрий Левитан озвучивал историю страны // А. Королев. Известия – URL: https://iz.ru/927378/aleksei-korolev/vo-ves-golos-kak-iurii-levitan-ozvuchival-istoriiu-strany (дата обращения: 12.12.2021). – Текст: электронный.

Приложение № 2 к приказу

Управления образования

администрации Ермаковского района

от «28» сентября 2023 года № 234-ОС

**Состав жюри:**

 **Председатель жюри**: Ворошилова Наталья Николаевна, директор МБУ «Ермаковский информационно-методический центр».

**Методическая поддержка**

**­­­­**Погребная Юлия Дмитриевна, методист МБУ «Ермаковский информационно-методический центр» (по согласованию);

Хамидуллина Полина Николаевна, методист МБУ «Ермаковский информационно-методический центр» (по согласованию).

**Естественно-научное направление. Биология, химия, экология**

 Ворошилова Наталья Николаевна, учитель биологии, Муниципального бюджетного учреждения «Ойская средняя школа» (по согласованию);

 Гогорева Любовь Ефимовна, учитель биологии и химии, филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа», «Большереченская средняя школа» (по согласованию);

 Жупанская Лариса Ивановна, – учитель биологии, Муниципального бюджетного учреждения «Мигнинская средняя школа» (по согласованию).

**Гуманитарное направление. Русский язык и литература, английский язык и литература, история, право, обществознание**

Пальцина Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семенниковская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию);

Стрелкова Ирина Алексеевна, учитель русского языка и литературы, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесуэтукская средняя школа» (по согласованию);

Череповская Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2 (по согласованию);

Череповская Майя Анатольевна, учитель русского языка и литературы, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа (по согласованию);

Шульмина Оксана Геннадьевна, учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жеблахтинская средняя школа» (по согласованию);

Зырянова Наталья Николаевна, учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №1» (по согласованию);

Несяева Светлана Борисовна, учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» (по согласованию);

Созинова Ирина Викторовна, учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская средняя школа» (по согласованию);

Кайнова Оксана Анатольевна, учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танзыбейская средняя школа» (по согласованию);

Тенсина Галина Николаевна, учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мигнинская средняя школа им. Полного Кавалера ордена Славы Юферова Г. П.» (по согласованию);

Карташева Ольга Анатольевна, учитель истории и обществознания , Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа (по согласованию);

Мещанова Оксана Сергеевна, учитель истории и обществознания , Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа» (по согласованию).

**Техническое направление. Трудовое обучение, информатика**

Шестаков Денис Константинович, учитель информатики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Григорьевская средняя школа им. А. А. Воловика» (по согласованию);

Плотников Алексей Валерьевич, учитель информатики и технологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа» (по согласованию);

Тиунов Владимир Алексеевич, учитель технологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» (по согласованию);

Пергат Алёна Леонидовна, учитель технологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» (по согласованию);

Шадрина Елена Владимировна, учитель технологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танзыбейская средняя школа»;

**Психолого-педагогическое направление**

Браун Светлана Ивановна – педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» (по согласованию);

Бойкова Ольга Юрьевна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ойская средняя школа» (по согласованию);

Крапивина Наталья Ивановна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №1» (по согласованию).

**Искусство. Мировая художественная культура**

Козулина Вера Пантелеймовновна учитель МХК Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская основная школа» (по согласованию);

Ульчугачева Нина Николаевна, учитель МХК Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жеблахтинская средняя школа» (по согласованию);

Новикова Алёна Андреевна, учитель МХК Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №1» (по согласованию).

**Безопасность**

Сурдин Виктор Георгиевич – учитель ОБЖ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская основная школа» (по согласованию);

Каблуков Евгений Иванович, учитель ОБЖ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа» (по согласованию);

Гольцев Павел Сергеевич, учитель ОБЖ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» (по согласованию).

**Математическое направление**

Ситникова Мария Анатольевна, учитель математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» (по согласованию);

Афанасьева Наталья Евгеньевна, учитель математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа» (по согласованию);

Махова Светлана Юрьевна, учитель математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесуэтукская средняя школа» (по согласованию);

Бирюкова Наталья Ивановна, учитель математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ойская средняя школа» (по согласованию).

**Финансовая грамотность**

Рыжикова Татьяна Владимировна, – старший менеджер ПАО «Сбербанк России» (по согласованию);

Смелых Людмила Васильевна, учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа» (по согласованию);

Бондаренко Оксана Васильевна, библиотекарь Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ойская средняя школа» (по согласованию).