Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Жеблахтинская СШ»

**Конспект**

организованной образовательной деятельности

**« Знакомство с русскими народными традициями »**

для детей старшей группы.

**На тему: «Изготовление куклы-оберега для мини-музея»**

**Подготовила:** воспитатель

Струкова Ю.А.

2023г.

**Цель:** приобщение к культуре русского народа, к семейным традициям.

**Задачи:**

* - продолжать знакомить с историей и традициями русского народа, передаваемых из поколения в поколение, хранить и почитать обычаи русского народа.
* - познакомить детей с традиционной народной тряпичной куклой «Пеленашкой» и принципом её изготовления;
* - развивать у детей мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер и умение работать с лоскутками ткани;
* - развивать эстетический вкус;
* - развивать коммуникативные навыки;
* - воспитывать интерес к культуре своего народа и бережное отношение к кукле.
* Активизировать словарь детей *(оберег, кукла - берегиня, безликая)*.

**Предварительная работа:**

* Беседа «Культура и традиции русского народа»;
* Рассматривание иллюстраций на тему « Игрушки прошлых лет».
* Посещение мини-музея «К родным истокам»
* Рассматривание экспонатов мини - музея «К родным истокам»
* Создание выставки «Куклы- обереги»
* Занятие на тему: «История создания куклы».
* Чтение русских народных сказок.
* Разучивание хороводной игры «Берёзка»
* Разучивание с детьми русских народных песенок и потешек, игры «У Маланьи у старушки».
* Заучивание стихотворений и пословиц о труде.

 **Материалы и оборудование:**

* тряпичная кукла.
* иллюстрации кукол-оберегов.
* Лоскуты ткани, нитки и ленточки для завязок.
* план  с поэтапным показом изготовления куклы.

**Ход занятия:**

**Организационная часть**

**(Дети идут в актовый зал, где звучит русская народная мелодия)**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Добро пожаловать ко мне в светлую горницу. Посмотрите как много гостей у нас сегодня. Давайте все вместе громко поздороваемся.

**(Дети здороваются с гостями)**

Гость на порог и хозяйке радость. В моей горнице места для всех хватит. Проходите, ребятушки, поближе к столу.

**(воспитатель подводит детей к столу, на котором лежит свёрнутый платок).**

Посмотрите, что я вам сегодня приготовила. Что же это такое?

**(Ответы детей) пауза…**

Кто загадку отгадает,

Тот платочек раскрывает.

**Загадка:** Платья носит,

 Есть не просит,

 Всегда послушна,

 Но с ней не скучно.

**Дети:** кукла!

**Воспитатель:** Всё-то вы знаете?! Давайте раскроем платок и посмотрим, что за кукла там находится?

**(Раскрывают и находят куклу)**

Ребята, а какая это кукла, из чего она сделана?

**(Дети описывают её, высказывают своё мнение) пауза…**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в далёкое прошлое, и поэтому перед длинной дорогой нам нужно немного отдохнуть, я предлагаю нам поиграть в русскую народную игру

**«У Маланьи»**

У Маланьи, у старушки,
Жили в маленькой избушке.
Семь сыновей.
Все без бровей,
Вот с такими ушами,
Вот с такими носами,
Вот с такими усами,
С такой головой.
С такой бородой,
Ничего не ели,
Целый день сидели,
На нее глядели,
Делали вот так!

**Воспитатель:** Отдохнули? **Пауза…**

Вот и хорошо. Продолжим? **Пауза…**

**Воспитатель:** Далеко мы с вами шли,

 Куклу древнюю нашли.

 Вы садитесь поудобней,

 Вам поведаю рассказ,

 С чем играли наши предки,

 Без утайки, без прикрас.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в далекое прошлое, в старину. А прежде чем мы отправимся в наше путешествие, давайте вспомним, какие куклы мы уже знаем?

**(Куклы-обереги) пауза…**

**Воспитатель:** Но и вот эту же куколку-оберег мы уже знаем, которой играли дети в старину, а также ваши бабушки и прабабушки.

**(Показывает куклу)**

**Воспитатель:** А давайте вспомним, что значит слово **«оберег»**? ***(от слова оберегать, беречь, охранять)*.** Правильно, они не только украшали жилье, но и были помощниками.

**Воспитатель:** А ведь с куклой не только играли, она служила и оберегом, для новорожденного, отпугивала от него зло и недобрых людей.

**Воспитатель:** Ребята, а вспомните, кто такой **«новорожденный»**? *(****младенец, которому всего несколько часов, дней или до одного месяца****).*

**Воспитатель:** Правильно, девушка выходя замуж, начинала готовиться к материнству, а значит к заботе. Она не только шила одежду для будущего ребёнка, но и изготавливала свою пеленашку.

 Будущая мама, должна была быть в хорошем настроении, желать и своему ребеночку всех самых хороших, добрых пожеланий в жизни.

**Воспитатель:** Пеленашку клали в колыбель в изголовье малыша, как оберег от злых сил, болезней, сглаза. Считалось, что она согревает место для ребенка. Когда малыш чуть-чуть подрастал, то эту куколку давали ему играть. Считалось, что если куклу- Пеленашку положить в кроватку к ребенку, то это собьет злых духов с толку. Ещё нужно приговаривать: **«Сонница- бессонница, не играй с моим дитятком, а играй с этой куколкой»**. А когда приходили гости посмотреть на малыша, то чтобы не сглазить, хвалили не его, а Пеленашку: **«Хорош, куклёнок!»**

**Воспитатель:** Мы ведь с вами уже говорили, что у кукол-оберегов не было лица, они были какие? **«безликими».**

**Воспитатель:** Ребята, а что значит слово **«безликий»**? (*Не имеющий лица.)*

**Воспитатель:** Правильно, чтобы злые духи пришли и не узнали малыша, и с ребёночком ничего плохого не случится. И еще, самое главное, делать куклу нужно только в хорошем настроении и с добрым сердцем. У вас хорошее настроение?

**Воспитатель:** Ребятушки, а не попробовать ли нам самим сделать куклу – оберег? Вы хотите?

**(Ответы детей).**

**Воспитатель:** А этой пеленашкой, мы пополним нашу коллекцию, в нашем музее.

**Воспитатель:** А прежде чем мы приступим к выполнению работы, я предлагаю поиграть в русскую народную хороводную игру, которую мы с вами разучили…

 **«Березка»**

Ты, березка, белена, белена, а макушка зелена, зелена.

Летом-то мохнатенька, зимой сучковатенька.

Где ты стоишь, там и шумишь!

А осенью слякотной, осенью холодною,

Березка нарядная, краса ненаглядная,

Дождем умывается, с красотой прощается.

Корни усыхают, листья опадают.

**игра повторяется. *(2 раза)***

**Воспитатель:** Очень здорово получилось, присаживайтесь поудобнее и начнём с вами мастерить нашу куколку.

**(Показывает из чего будет изготавливаться кукла)**

 Вот и раньше так: доставала бабушка из заветного сундука лоскутки, мотки ниток и начинала обучать внучат старинному искусству кукольного рукоделия. При изготовлении кукол нельзя было использовать ни иголку, ни ножницы, поэтому тряпочки и нитки для будущих кукол нужно было не резать, а рвать.

 **(Свои слова хозяйка сопровождает показом и соответствующими действиями).**

 Меня моя бабушка тоже научила кукол мастерить. И, чтобы не забыть, я для себя нарисовала, что зачем делать.

**(Воспитатель показывает книгу с рисунками - последовательностью изготовления тряпичной куклы).**

Ой, что это? Все листочки в моей книге рассыпались. А я не помню последовательность работы, как нам быть?

 **(Дети предлагают свою помощь, рассуждая и размышляя, сами складывают книгу).**

Ну вот, все страницы на своих местах, сейчас мы можем смело приступать к работе. Есть такая пословица **– «Всему можно научиться – важно не лениться».**

**Воспитатель:** Ребята, создавая куклу - оберег нужно соблюдать некоторые **правила:**

1.Самую первую куклу, сделанную своими руками, следует оставить себе.
2. Кукла должна быть создана за один день.
3. Время от времени с куклой следует разговаривать (можно про себя). Общаться с ней нужно не только для того, чтобы о чём-то попросить, но и поблагодарить, о чём-то рассказать.
4. Куклу ни в коем случае нельзя выбрасывать вместе с мусором!
5.  В процессе создания оберега нужно думать о том человеке, для которого вы его делаете. Если вы будете постоянно думать об этом человеке, он действительно защитит этого человека от беды.

**Воспитатель:** Ну что, попробуем сделать куклу - оберег.

**Показ поэтапного изготовления куклы-оберега.)**

Дети приступают к изготовлению куклы – оберега. Воспитатель напоминает правила обращения с ножницами, следит за осанкой детей, за ходом выполнения работ, помогает детям по мере необходимости.

**Мастер-класс…**

**Воспитатель:** Ребята, вы все хорошо потрудились! Давайте покажем друг другу своих куколок. Посмотрите,  какие они красивые и все разные получились, нет ни одной одинаковой. Это потому, что каждый из вас сделал её сам, своими руками и второй такой быть не может. А вам самим своя работа понравилась? **Паузу…**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть с куколками, спеть им колыбельную.

Вспомните, какую колыбельную поёт вам ваша мама.

**( дети поют колыбельную песенку)**

Баю-баюшки-баю
Не ложися на краю
Придет серенький волчок
И ухватит за бочок.

Он ухватит за бочок
И потащит во лесок,
И потащит во лесок
Под ракитовый кусток.

К нам волчок не ходи
Нашу Машу не буди.

Баю-баюшки-баю
Не ложися на краю.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** В любом человеке, независимо от возраста, живет ребёнок, который верит в чудеса. И не только верит, но и создаёт их своими руками.

**Воспитатель:** О бережная кукла – это нечто большее, чем обычная детская игрушка. Куда бы вы не направились и где бы не находились, всегда общайтесь со своей куклой, и тогда счастье и радость непременно будет с вами.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось заниматься ремеслом наших бабушек?    **пауза…**

 **Воспитатель:** Как вы думаете, где это умение может пригодиться вам в дальнейшей жизни? **пауза…**

Я  советую вам сделать таких кукол дома с мамами и научить их.

**Воспитатель:** Спасибо за ваше старание. Мне с вами было приятно работать. А вы знаете, что есть такая поговорка

***«Кто в куклы не играет, тот счастья не знает»***

Пусть эта кукла  принесёт вам счастье!

**Воспитатель:**Ребята, нам пора прощаться с нашими гостями, но в старину гостей-то без подарков не отпускали, обязательно дарили что-нибудь памятное, рукодельное, сделанное с душой и своими руками. Вот и мы сейчас  на память подарим кукол – Пеленашек.

**Воспитатель: А ТЕПЕРЬ ВСЕ ДРУЖНО СКАЖЕМ НАШИМ ГОСТЯМ ДОСВИДАНИЕ….**