|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Васильев Илья – 3 класс |
| Название работы | Как компьютерные игры влияют на детей. |
| Место учёбы | МБОУ «Ивановская СШ» |
| Руководитель | Рудковская Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР |
| Контакты руководителя | 8 39138 26449, ivan10y@yandex.ru |

Оглавление

Введение…………………………………………………………с.3

Глава 1. Проведение опроса……………………………………с.4

Глава 2. Влияние компьютерных игр на детей……………….с.5

2.1 Отрицательное влияние игр………………………………..с.5

2.2 Положительное влияние игр……………………………….с.6

2.3 Создание собственных игр………………………………….с.6

Заключение………………………………………………………с.10

Список литературы………………………………………………с.11

Введение

В настоящее время нас окружает множество современных устройств: компьютеры, ноутбуки, планшеты. Практически у каждого школьника есть мобильный телефон с разными игровыми приложениями. Во время перемен в школе можно увидеть, что большая часть детей играют в телефонах. Дети очень увлечены компьютерными играми и могут часами быть погружены в виртуальный мир. Эта зависимость очень беспокоит взрослых, но дети не считают это какой – то серьезной проблемой. Поэтому и возникает спор, вредны или полезны компьютерные игры?

Я тоже увлекаюсь играми, и цель моей работы – выяснить, как влияют компьютерные игры на детей.

Задачи:

1. Провести опрос среди родителей и детей.
2. Определить, какое влияние имеют компьютерные игры
3. Создать собственные игры

Гипотеза: возможно компьютерные игры могут быть полезными.

Глава 1. Проведение опроса

Чтобы выяснить, как обстоят дела с проблемой зависимости от компьютерных игр в школе, мы решили провести опрос среди родителей и учеников. В опросе приняло участие 16 родителей и 57 учеников. 93% родителей сказали, что их дети не играют в компьютерные игры, 93% родителей считают, что игры вредны для детей.

Среди причин, почему игры вредны, чаще всего назывались следующие: малоподвижный образ жизни, ухудшение осанки и зрения, утомляемость, зависимость, трата времени, психологические проблемы.

Пользу игр родители видят в развитии логического мышления, умении планировать.

Однако 61% детей сказали, что играют в игры и 28% находят их полезными. Результаты опроса говорят об актуальности данной темы.

Глава 2. Влияние компьютерных игр на детей.

Споры о том, вредны ли компьютерные игры или нет, ведутся очень давно. Ученые, занимающиеся данной проблемой, приходят к неоднозначным выводам.

2.1 Отрицательное влияние игр

Многие игры оказывают отрицательное влияние на здоровье детей. Длительная работа перед монитором приводит к ухудшению зрения, осанки, происходит переутомление. Очень часто, чтобы не мешать окружающим, во время игры дети используют наушники. Громкие звуки ухудшают слух и вызывают головные боли.

Играя в игры слишком часто, дети становятся тревожными. Они очень переживают за судьбу персонажа, испытывают волнение за исход игры, ожидая победы или поражения. Часто копируя поведение игрока, ребята становятся грубыми и жестокими и не несут ответственность за свои поступки.

Также компьютерные игры навязывают детям мысль о том, что все проблемы в жизни решаются одним нажатием кнопки. У ребенка складывается такое мнение, что для достижения результатов не нужно прилагать никаких усилий, не нужно трудиться. Но в реальности только труд, старания и усилия помогут добиться успеха в чем-либо. Такое сложившееся противоречие способствует возникновению у детей стрессов, истерик и капризов.

Считается, что игры плохо влияют на общение ребенка с друзьями. Дети реже ходят гулять, становятся замкнутыми. Все их внимание захватил виртуальный мир игры. Таким образом, речь ребенка не развивается и это может привести к полному отказу от общения с друзьями.

Огромную опасность для детей представляют платные интернет – игры. Чтобы пройти на следующий уровень игры, нужно купить доступ. Ребенок просит деньги у родителей, чаще всего обманывая их. Иногда даже берут деньги без спроса. А это уже нарушение моральных ценностей.

2.2 Положительное влияние игр

Не смотря на множество отрицательных фактов, ученые все же отмечают и положительные стороны игр. Прежде всего, это обучающие и развивающие игры, которые связаны с логическим мышлением, хорошей памятью и мышлением. Игры учат планировать, рассуждать, преодолевать трудности. Также они помогают детям принимать самостоятельные решения, переключаться с одного действия на другое.

Развивающие игры – отличный способ для самообразования. Некоторые игры требуют умения читать для того, чтобы успешно в них  
играть. Таким образом, ребенок, который еще не владеет навыком чтения, может научиться благодаря развивающим играм на компьютере. Данный способ является достаточно увлекательным, так как процесс обучения происходит именно в игровой форме.

Кроме того, с помощью компьютерной игры можно обучить ребенка иностранному языку, рисованию, игре в шахматы. Интересные обучающие программы есть для детей любого возраста и с разной степенью знания языка.

2.3 Создание собственных игр

С помощью приложения Interacty мы создали игру «Мемори» по математике для 3 класса. Эта игра не только развивает навык устного счета, но и тренирует память, внимательность и реакцию. Поиграть в нее можно по этой [ссылке](https://interacty.me/projects/5d45258251cc8668), либо отсканировать QR код (рис.1).

Рисунок 1. Игра «Мемори»



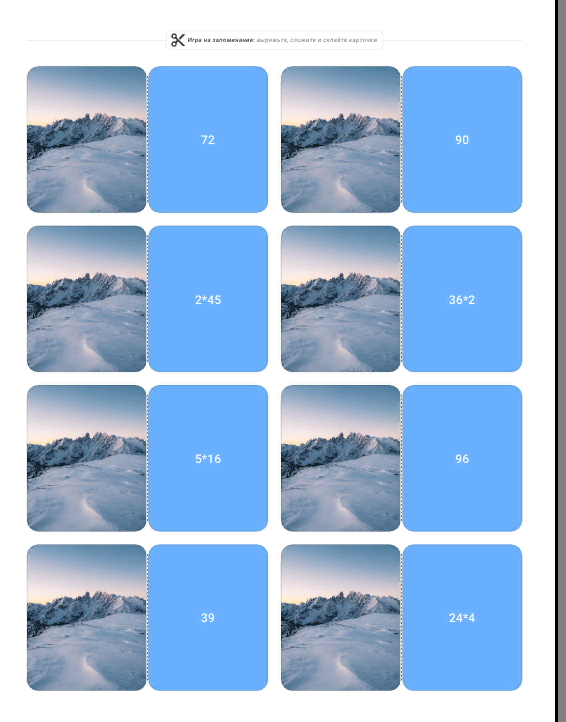
Также нами создана игра «Пазл». Она доступна по этой [ссылке](https://interacty.me/projects/5841cdf7758dbcea) и QR коду (рис.2). Ее можно использовать в качестве отдыха с пользой. Созданные нами игры можно распечатывать и применять на уроках (рис.3).

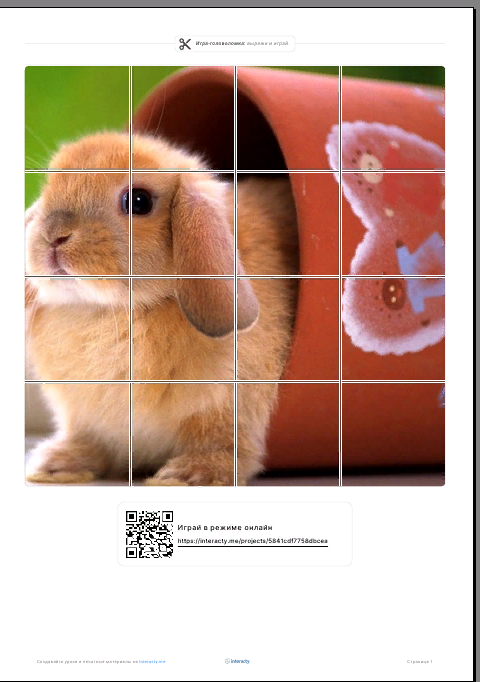
Рисунок 2. Игра «Пазл»



Рисунок

Рисунок 3. Печатный макет игр





Заключение

Первая в мире компьютерная игра появилась 83 года назад. По данным издания «Коммерсантъ» около 40% всех людей на Земле играют в компьютерные игры. Они прочно вошли в нашу жизнь. В своей работе мы попытались ответить на вопрос, вредны или полезны компьютерные игры.

Мы выяснили, что игры плохо влияют на зрение, осанку, слух, настроение и поведение детей.

С другой стороны игры являются хорошим помощником при обучении чтению, иностранным языкам, рисованию и другим навыкам.

Таким образом, можно сделать вывод, что компьютерные игры имеют как отрицательное, так и положительное воздействие на детей. Чтобы избежать нехороших последствий, необходимо соблюдать простые правила. Ребенок должен находиться за игрой не более 30 минут в день, при этом делая перерывы каждые 10 минут. Обязательно нужно обращать внимание на осанку и делать гимнастику для глаз.

Список литературы

1. Бритвина П.В. Влияние компьютерных игр на развитие детей.
2. Масенькина О.С. Отрицательное и положительное влияние компьютерных игр на детей. [Электронный ресурс] // <https://scienceforum.ru/2016/article/2016026974>
3. Петрова Е.И. Дети и компьютер. [Электронный ресурс] // <https://cyberleninka.ru/article/n/deti-i-kompyuter/viewer>