

Методические рекомендации по оформлению зимних участков в дошкольных образовательных организациях

Данный материал представляет собой рекомендации для педагогов по оборудованию и оформлению участков ДОО в зимний период.

При организации прогулок необходимо учитывать:

1. Выносной и дидактический материал для игр детей, должен соответствовать сезонному периоду.
2. Игрушки должны быть гигиеничны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей;
3. Соблюдение требований к изготовлению снежных построек (горок, дорожек для скольжения и т.д.);
4. Особое значение необходимо придавать профилактике травматизма во время проведения прогулок.

На прогулке осуществляются все виды детской деятельности:

- спортивные упражнения ("Катание на санках (лебянках, снегоходах)", "Скольжение" (Скольжение по ледяным дорожкам), "Ходьба на лыжах");
- игры-эстафеты на лыжах, санках;
- игры с элементами спорта;
- игры со снежками;
- подвижные, сюжетные подвижные, народные, театрализованные, хороводные игры;
- забавы, аттракционы;
- кормление птиц;
- ремонт снежных построек;
- игры на развитие памяти, внимания;
- изготовление цветных льдинок, шаров;
- наблюдения в природе;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- рисование на снегу;
- лепка из снега;
- конструирование из снежных пластов;
- чтение художественных произведений;
- рассказы педагога;
- загадывание загадок о зиме, зимних явлениях и т.д.

Процесс воспитания детей непрерывен. Большие потенциальные возможности для всестороннего гармонического развития личности ребенка заложены в процессе воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях прогулки. Здесь, как нигде, малышам предоставляются уникальные условия для всестороннего развития, в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, в самостоятельных действиях при ознакомлении с окружающим миром, в новых ярких впечатлениях, в свободной игре, как с природным материалом, так и с игрушками. Однако в силу возрастных особенностей малыши сами не могут использовать все

время прогулки с максимальной пользой для своего развития. Взрослый должен педагогически правильно руководить их деятельностью.

В процессе ежедневного проведения на прогулке подвижных игр и физических упражнений:

- расширяется двигательный опыт детей, совершенствуются имеющиеся у них навыки в основных движениях;
- развивается ловкость, быстрота, выносливость;
- формируется самостоятельность, активность, положительные взаимоотношения со сверстниками.

Участок является своеобразной «визитной карточкой» детского сада. Он должен быть максимально расчищен от снега, оформлен эстетично, в едином стиле. Его устройство должно создавать радостное настроение у воспитанников и положительно эмоциональную атмосферу в ДОУ.

Красивые и удобные участки – радость любого детского сада. Но зимой гораздо труднее сделать так, чтобы территория выглядела эстетичной, да ещё и позволяла решать педагогические задачи. Поэтому проектирование снежных построек, способных обеспечить двигательную активность детей, их трудовую и игровую деятельность, наблюдение за природой, планируется заранее.

Постройки из снега не только стимулируют активное участие детей в творческих, ролевых, и подвижных играх, но и позволяют детям упражняться во всех видах основных движений (упражнениях на равновесие, прыжках, метании, лазании, и т.д.), способствуют увеличению двигательной активности малышей на свежем воздухе в зимнее время, укреплению здоровья детей, улучшению их психического состояния, снижению количества респираторных заболеваний. Сооружение построек – это создание условий, обеспечивающих реализацию содержания и требований образовательной программы дошкольного образования.

При проектировании зимних участков проявляется неиссякаемое творчество, трудолюбие, заинтересованность педагогов и родителей. Сооружение снежных композиций – увлекательное занятие, прежде всего для детей. Они переносятся в сказочный мир фантазий и приключений, забав и развлечений.

Большую радость доставляют детям расположенные на территории ДОУ ледяные горки для катания, горки для вбегания, барьеры для перешагивания, оборудование для метания (вертикальные и горизонтальные мишени, стенка-мишень), оборудование для ходьбы на равновесие (вал), лыжня, ледовые дорожки (функциональные) и др. При сооружении этих построек необходимо учитывать их рациональное размещение, а также обеспечить доступ к имеющемуся спортивному оборудованию.

На прогулочной площадке или по краю её (если позволяет место) можно разместить постройки, из которых можно устраивать полосу препятствий. При этом необходимо учитывать определённые требования к их устройству. Обычно оборудуют снежные валы для упражнения в равновесии и перелезании (высота – 30 см, длина 3 м.), горку для вбегания (высота - 25

см, длина - 1м), препятствие для пролезания (высота над уровнем площадки – 80 см, длина – 1м, диаметр верхнего бруса – 20-50см), грибок для чехарды (высота – 40см, диаметр опорной поверхности – 20см), мишени для метания (высота 110-120см), башни для влезания (высота 2,5м).

Постройки из снега должны использоваться ежедневно. Можно включать забавные упражнения, например «Белые медведи», «По снежному мостику», «Кто к нам в гости приходил» (следы на снегу), «Попади в цель» (на снежной стенке изображают цветной круг диаметром 75см. или вместо мишени в стенке могут быть сделаны сквозные мишени любой формы: треугольник, круг, квадрат.

Много удовольствия приносит детям катание с ледяной горки. При этом дорожка для раската ледяной горки должна быть как можно длиннее, на пути раската не должно быть стационарного оборудования (с целью недопущения травматизма). Скат горки не должен выходить на территорию массового движения. Высота горки для младшей группы должна быть не выше 1 метра, со скатом длиной 3м, для старшей и подготовительной групп – 1,5 – 2 метра, со скатом длиной 5-6м. Скат горки должен быть пологий, расширяющийся к низу. Наверху горки делают площадку 1,2х1,2м, по краям площадки и ската горку оборудуют барьерами. Сзади горки устраивают ступеньки и площадку для провоза санок. Ступеньки и верхнюю площадку посыпают песком.

Сказочный вид участку детского сада придают малые архитектурные формы, постройки для развития сюжетных игр (лабиринт, крепость, транспорт, дом, фигуры животных, сюжеты сказок и т. п.), соответствующие возрастным особенностям детей (высотой в рост ребенка). Фигурки животных можно использовать в качестве целей для метания. Например, в блюдо или корзину в лапах медведя или зайца дети бросают снежки, мячи, мешочки с песком; отверстие в снежной стене может служить горизонтальной целью и т.п.

Постройки необходимо размещать рационально, не загромождая центральную площадку - место для удовлетворения двигательной активности детей.

Снежные постройки можно украшать различными способами:

- с использованием тканевой аппликации, разноцветных льдинок или окрашивания (в недоступных для детей местах, в целях безопасности и избегания окрашивания одежды);

- можно использовать крышки от пластиковых бутылок, формы для игры с песком, игрушки и другой бросовый материал, не угрожающий здоровью ребенка.

Для окрашивания снежных построек лучше пользоваться пульверизатором. Не следует поливать окрашенной водой из лейки, это придаёт неэстетичный вид постройкам.

Зимой, когда деревья и кустарники теряют свою декоративность, их можно украсить размещёнными на ветвях поделками из бросового материала. Украшением групповой площадки должна быть веранда. Её

оформление (композиционное или единичными элементами: флажками, бусами из цветных льдинок) играет большую роль в эстетическом развитии дошкольников.

Большое значение для создания эмоционально положительного настроения детей имеет оформление территории участка. Детям нравится, когда их приветливо встречают и провожают сказочные персонажи. Хорошо, если снежные валы, окаймляющие дорожки вокруг территории и ведущие на групповые площадки, будут аккуратно сформированы или утрамбованы.

Для развития разных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной и др.) необходимо обеспечить наличие достаточного количества выносного материала. Например:

- лопатки для снега, ведёрки, формочки;
- ледянки, печатки, султанчики, вертушки, «карандаши», флажки;
- - клюшки;
- мешочки, мячи для метания;
- материал для игр со снегом;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр: кукла, одетая по сезону, саночки, руль, материал для игры «Магазин» и др.;
- атрибуты для спортивных игр: маски, ленточки и др.;
- материал для разметки (ленты, верёвочки, фишки и др.);
- набор для исследовательской деятельности: емкости для снега и воды, формочки для заморозки, палочки для измерения глубины снега, лупа, снегомер;
- ящики для перевозки снега;
- большие фанерные фигуры зверей из любимых сказок;
- игрушки из бросового материала;
- палочки для рисования на снегу;
- вожжи;
- кегли, маски для сюжетно-ролевых игр;
- лыжи, санки, ледянки и др.

Снежные постройки:

- фигуры для закрепления навыков равновесия;
- фигуры для перешагивания;
- фигуры для упражнений в метании;
- фигуры для подлезания;
- горки для скатывания и др.

Размеры снежных построек

В центре зимнего участка делается ровная утрамбованная площадка для организации подвижных игр и игровых упражнений.

Постройки из снега не крупные, могут быть оформлены тематически и предназначены для подлезания, метания, перешагивания, хранения выносного оборудования, сюжетные. Могут быть многофункциональными.

Оформление построек может нести познавательную направленность: номер на машине – закрепление цифр, светофор – правила дорожного движения, декоративные узоры – закрепление знаний о народных промыслах,

разноцветные геометрические фигуры украшений – для закрепления знаний по математике и цвета и т.п. На участке должна просматриваться экологическая направленность:

кормушки для птиц, клумбы зимних цветов и т.п.

Горки должны быть построены своевременно и быть действенными.

Снежные постройки	Параметр	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Ледяные горки	Высота (см)	70-80	80-90	100-120	120-150	150-200
	Длина ската	3 м	3 м	4-5	5-6	5-6
	Высота ступенек (см)	10	10	12	14	14
	Ширина ступенек (см)	25	25	25	25	25
Снежный вал (для упражнений в ходьбе, беге, прыгивании, перешагивании, перелезании, упражнений в равновесии)	Ширина (см)	округленной формы	15-20	12-15	12- 15	12- 15
	Высота (см)	30-40	10-30	20-30	30 -40	30 - 50
	Длина (м)	1,5 - 3	1,5 - 3	2-3	3 и более	
Кирпичики для перешагивания	Высота (см)	10-15	10-30	20-30	30 -40	30 - 50
Кубы (для прыгивания)	Размер (см)	50*50	50*50	50*50	50*50	50*50
Лабиринт (сооружают из валов)	Высота (см)	-	-	-	Не выше роста ребенка	
	Ширина дорожек (см)	-	-	-	60 – 70	
	Толщина стен (см)	-	-	-	50	
Снеговые дорожки для катания на санках	Ширина (м)	1	1	1	По периметру участка, ограничиваются валами	
	Длина (м)	10 (вне участка)	10 (вне участка)	10 (вне участка)		
	Длина (м)	-	-	10		

Ледяные дорожки	Длинные (см)	-	120-150	200-250	300-400	300-400
	короткие	-	50-60	70-100	80-100	80-100
	С промежутками 1 м (шт).	-	2-3	2-3	3-4	3-4
	Ширина (см)	-	30-40	40-45	40-45	40-45
Мишени для метания		Корзинки (не подвешанные)	(не	Горизонтальные круглые цели на Высоте 110-120 см, диаметр 40-50 см		
Снежные скульптуры, крепости для сюжетных игр		Должны быть расположены на участке таким образом, чтобы максимально обеспечить пространство для свободной двигательной активности детей				

Идеи для оформления

Для прокатывания мяча



Для прохождения препятствий



Для метания в вертикальную цель



Для прохождения по извилистой дорожке (лабиринт)



Для закрепления название птиц, животных, цветов и т.д.





Для пролезания





Многофункциональные постройки



