**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по основам**

**безопасности и защиты Родины**

**в 2024/2025 учебном году**

Главной целью предмета является создание условий для формирования у обучающихся системы приоритетов и ценностей в области безопасности жизнедеятельности, развитие врожденных и формирование приобретенных качеств личности, обеспечивающих возможность предвидеть угрозы и опасности, а также уметь защищаться от них, привитие знаний, умений и навыков обеспечения безопасности во всех сферах жизнедеятельности, формирование у молодежи культуры безопасности жизнедеятельности. Одним из способов достижения данной цели можно считать всероссийскую олимпиаду школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Предлагаемые методические материалы содержат рекомендации по организации проведения школьного этапа Олимпиады и рекомендации по проверке работ.

**Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады**

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 3 возрастные группы:

**а) младшая возрастная группа – обучающиеся 5-7 классов;**

**б) средняя возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов;**

**в) старшая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.**

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса (возрастной группы), который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

**Методические рекомендации по подготовке материальной базы школьного этапа Олимпиады**

Для проведения всех мероприятий школьного этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база. Для торжественного открытия и закрытия Олимпиады требуется актовый зал или другое помещение образовательной организации, способное вместить всех участников, членов жюри, представителей оргкомитета.

Материальная база конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур – *теоретический,* определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – *практический,* определяющий:

уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;

уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

***Первый теоретический тур***необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22оС, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

***Второй практический тур школьного этапа проводится только для участников средней и старшей возрастных групп.*** Практические задания выполняются на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условий не позволяют, то в специализированных помещениях: кабинетах ОБЗР, спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться члены жюри (судьи) и дежурные (не менее 2 человек).

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: тренажеры, позволяющие оценить правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, коме, клинической смерти, переломе конечностей, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой. При отсутствии роботов-тренажеров на школьном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь, компас, часы.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; защитные костюмы ОЗК (Л-1); огнетушитель воздушно-пенный, порошковый, углекислотный и ранцевый; спасательный круг; спасательный «конец Александрова».

***Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только участниками из состава старшей возрастной группы, обучающимися 10-11 классов.*** Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: муляжи гранат РГД-5 и Ф-1, модели массогабаритные автоматов Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, магазин и патроны для его снаряжения, пневматические винтовки и пули к ним для выполнения стрельбы, мишени, электронный тир (при необходимости) и др.

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного этапа Олимпиады может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, помощниками судей организуется страховка.

В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

**Методические рекомендации по организации теоретического и практического туров школьного этапа Олимпиады**

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);

б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа).

В теоретическом туре школьного этапа представлены задания, состоящее из 5 вопросов (для 5-7 классов - 3 вопросов) (тестов открытого типа), а также 20 заданий в форме тестов закрытого типа (для 5-7 классов – 15 заданий), раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности, ***на их решение участник должен затратить в общей сложности не более 60 минут (5-7 кл. - 45 мин)***.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования представлены следующие тематические направления: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);

Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего (полного) общего образования представлены следующие тематические направления: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

Государственная система обеспечения безопасности населения: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

Основы обороны государства и воинская обязанность: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

***Олимпиадные задания практического тура*** школьного этапа Олимпиады дают возможность выявить и оценить:

уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;

уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

В практическом туре обучающиеся выполняют 4 задания по вопросам:

1. Для участников средней и старшей возрастных групп:

оказания первой помощи пострадавшим;

выживания в условиях природной среды;

действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

2. Для участников старшей возрастной группы:

по основам военной службы.

**Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады**

Общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Члены жюри проставляют баллы напротив каждого задания.

Итоговая оценка ставится на первой странице. Участники школьного этапа олимпиады, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Задания первого типа – тестовые вопросы.**

Если **все** ответы на тестовое задание учеником указаны правильно, **тестовое задание считается выполненным верно**. **В случае неполного ответа на тестовое задание с несколькими правильными ответами обучающийся получает за него 0 баллов.** Каждое верно выполненное тестовое задание с одним вариантом ответа оценивается в **1 балл**, с несколькими правильными ответами - **2 балла.**

**Задания второго типа – ситуационные задачи.**

 Ответ на задание подразумевает написание правильного ответа на ситуацию.

 За решение одной задачи обучающиеся могут набрать **от 0 до 3 баллов**. Максимально можно поставить **3 балла**, это зависит от того, насколько грамотно, продуманно, понятно обучающиеся дали обоснование. Только чётко аргументированное, полное и логичное обоснование своего ответа даёт оценку в **3 балла.**

**Максимальное количество баллов, которое могут набрать участники олимпиады по ОБЗР:**

**в 5-7 классах - 30 баллов;**

**в 8-9 классах – 100 баллов;**

**в 10-11 классах – 120 баллов.**