

**Аналитическая справка  
о результатах мониторинга качества  
содержания образовательной деятельности в ДОО**

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО было определено по двум показателям:

- Наличие в ОП ДО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников.
- 

Показатель «Наличие в ОП ДО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» подтвержден полностью.

В каждой образовательной программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Образовательные программы ДОО обеспечивают разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Показатель «Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников» подтвержден полностью.

Педагогическая диагностика является обязательным элементом образовательного процесса в детском саду. Она проводится регулярно, начиная с момента поступления ребенка в группу и до его выпуска.

Цель диагностики — выявить динамику и особенности развития ребенка и на основе этих данных составить индивидуальный образовательный маршрут освоения образовательной программы. Кроме того, по результатам такой диагностики педагоги могут изменять рабочие программы, планы, содержание и организацию образовательного процесса.

Периодичность проведения диагностики каждая организация определяет самостоятельно (2 раза: в сентябре мае) и фиксирует сроки в образовательной программе. Проведение данной диагностики позволяет изучить индивидуальное развитие детей не с целью дать оценку каждому ребенку, а чтобы определить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом.

Вывод: Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в ДОО позволяет сделать вывод, что она соответствует базовому уровню.

Ведущий специалист  
по дошкольному образованию



Филипьева Н.А.