

СОГЛАСОВАНО:


Руководитель Управления
образования администрации
Ермаковского района


И.В. Исакова
« 06 » февраль 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Ермаковского
муниципального опорного центра
дополнительного образования детей


Л.А. Веселова
« 06 » февраль 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о III муниципальном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования Ермаковского района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о III муниципальном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования Ермаковского района (далее – Конкурс), определяет порядок проведения Конкурса, его организационное обеспечение, условия участия, определение победителей, а также регулирует права и обязанности организационного комитета (далее – Оргкомитет) и участников.

1.2. Конкурс направлен на:

- выявление и распространение лучшего педагогического опыта в системе дополнительного образования Ермаковского района;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дополнительного образования;
- развитию творческого потенциала педагогов дополнительного образования;
- повышению качества и доступности дополнительного образования.

1.3. Главным условием участия в Конкурсе является обязательная регистрация на площадке Коворкинг дополнительного образования (КоДО).

* Коворкинг дополнительного образования это сетевая организационная площадка работников дополнительного образования, осуществляющая фиксацию, систематизацию и сопровождение задач по обновлению содержания дополнительного образования, стоящих перед учреждениями дополнительного образования Красноярского края.

1.4. Информация о Конкурсе, порядке участия в нем, формах проведения размещается на платформе КоДО <https://kodo.kkr.ru> и на сайте МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» в разделе «Муниципальный конкурс педагогического мастерства работников образования»: <http://цдо.ермобр.рф/municipalnyj-konkurs-pedmasterstva-rabotnikov-obrazovaniya->

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса** - выявление талантливых, творчески работающих педагогов дополнительного образования Ермаковского района.

2.2. Задачи Конкурса:

- поиск педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий в практике дополнительного образования;
- совершенствование профессионально-педагогического мастерства педагогов;
- распространение педагогического опыта и авторских идей по обновлению содержания дополнительного образования детей
- представление лучших практик на краевой конкурс дополнительных образовательных программ.

III. Этапы и сроки проведения

3.1. Конкурс проводится с 25 марта по 26 апреля 2024 года и предусматривает два этапа:

Первый этап (заочный) на площадке КоДО – *с 25 марта по 15 апреля 2024 года.*

- *с 25 марта по 01 апреля 2024 года* – прием онлайн заявок от участников Конкурса через Google Form (ссылка на площадке КоДО в разделе «Задания»). Заявки, отправленные позже, установленного срока не рассматриваются.
- *с 01 по 08 апреля 2024 года* – загрузка материалов «Портфолио педагога».
- *с 08 по 15 апреля 2024 года* – экспертная оценка материалов.

Второй этап (очный) 26 апреля 2024 года на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования».

Индивидуальные конкурсные испытания:

- **«Педагогическая история»** с использованием приемов сторителлинга на тему: «Находки и новые педагогические идеи в моей профессиональной деятельности»;

- **«Педагогический видеоклуб».**

26 апреля 2024 г. торжественная церемония закрытия Конкурса и награждение победителей.

IV. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Муниципальный опорный центр Ермаковского района.

4.2. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.3. Состав Оргкомитета формируется из числа наиболее опытных педагогических работников и специалистов системы образования Ермаковского района.

4.4. Функции Оргкомитета:

- определяет место и дату проведения этапов конкурса;
- формирует экспертную комиссию;
- утверждает состав жюри Конкурса;
- формирует список участников Конкурса;
- собирает заявки и конкурсные материалы;
- проводит заочный и очный этапы Конкурса;
- публикует итоги Конкурса.

4.5. Для экспертизы представленных материалов на Конкурс создается экспертная комиссия в составе 3-х человек. Состав экспертной комиссии формируется из экспертов Ермаковского района и Красноярского края Оргкомитетом Конкурса.

4.7. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями конкурсных испытаний.
- Определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.
- решение жюри оформляется протоколом и утверждается председателем жюри Конкурса.
- Решение Жюри является окончательным, обсуждению и пересмотру не подлежит.

V. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования Ермаковского района, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей независимо от ведомственной принадлежности.

5.2. В Конкурсе также принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

VI. Номинации Конкурса

6. Конкурс проводится по четырем номинациям.

6.1. «Педагог дополнительного образования».

6.2. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для молодых специалистов, имеющих трудовой стаж не менее одного года.

6.3. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

6.4. «Тренер-преподаватель» - номинация для педагогов физкультурно-спортивной направленности.

VII. Порядок проведения Конкурса

7.1. **Заочный этап конкурса** проводится на площадке Коворкинг дополнительного образования (далее – КоДО). Для этого нужно зарегистрироваться, а если есть регистрация войти в личный кабинет. Инструкция в форме презентации для участников Конкурса «Регистрация и работа на площадке КоДО» высылается по электронной почте вместе с Положением о Конкурсе, а также размещается на платформе КоДО в разделе «Материал».

7.1.1. Первым шагом участия в Конкурсе является **«Регистрация участников»**. Для этого участники Конкурса заполняют электронную заявку через личный кабинет в КоДО в формате Google Form.

7.1.2. После периода регистрации участники Конкурса в личном кабинете размещают следующие материалы **«Портфолио педагога»**:

- *анкету участника Конкурса* (ссылка на форму анкеты размещена на платформе КоДО);

- *согласие участника Конкурса на обработку и распространение персональных данных* (скачать бланк в личном кабинете платформы КоДО);

- *цветную портретную фотографию* в формате .jpeg;

- *видеоматериалы «Визитная карточка»* участника Конкурса в формате .mp4 (продолжительность видеоролика не более 3 минут). Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание.

7.1.3. Для участия в Конкурсе необходимо загрузить все материалы в полном объёме.

7.1.4. Конкурсные материалы, размещенные на платформе КоДО позже установленного срока – **08 апреля 2024 года**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.1.5. Экспертная комиссия в период **с 08 по 15 апреля 2024 года** по каждой номинации осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями.

7.2. К участию во втором этапе Конкурса допускаются все участники Конкурса, разместившие «Портфолио педагога» соответствующее критериям и без нарушения требований.

7.3. **Очный этап конкурса** проходит в виде индивидуальных конкурсных испытаний. Необходимо ознакомиться с критериями оценки конкурсных испытаний и принять участие.

7.3.1. Индивидуальное конкурсное испытание: **«Педагогическая история»** с использованием приемов сторителлинга на тему: *«Находки и новые педагогические идеи в моей профессиональной деятельности»*

Конкурсное испытание представляет собой публичное выступление участника с использованием приемов «сторителлинга», в котором конкурсант рассказывает собственную педагогическую историю на заданную тему, основанную на личном профессионально-педагогическом опыте. При этом важная задача конкурсанта – по-настоящему увлечь слушателей, продемонстрировать

мастерство в создании и рассказе увлекательных историй, нахождении смыслов через повествование, искусство «живого слова» – как творческого метода самовыражения и общения педагога дополнительного образования. История должна быть краткой, запоминающейся, понятной, позитивной и обращена к своей педагогической практике.

7.3.2. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогический видеоклуб».

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут. Педагогический видеоклуб предполагает беседу-интервью ведущего с каждым конкурсантом. Примерная схема проведения конкурсного испытания:

- просмотр фрагмента художественного фильма;
- высказывание конкурсантом собственной позиции, суждений, мнений на основе просмотренного фрагмента фильма;
- ответы на вопросы от ведущего, конкурсной комиссии, конкурсантов.

Конкурсное испытание завершается блиц-опросом, в котором каждому конкурсанту необходимо кратко ответить на вопросы ведущего.

Предлагаемые к обсуждению видеосюжеты предоставляются участникам в день конкурсных испытаний за 15 минут перед выступлением.

7.4. Жюри подводит общие итоги всех конкурсных испытаний согласно критериям, заявленным в Положении.

7.5. Завершающий этап – **торжественная церемония закрытия III муниципального конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования**. О месте и времени проведения торжественной церемонии участникам Конкурса будет сообщено отдельным письмом по электронной почте, указанной в анкете.

VIII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Баллы, набранные участником конкурса за заочный и очный этап суммируются.

7.2. Победители Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени.

7.3. Участники конкурса награждаются дипломами Участника.

IX. Контактная информация:

Муниципальный опорный центр. 662820, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Щетинкина, д. 11. Тел.: 2-01-11, электронная почта: ermmoc@mail.ru

Организационные и технические вопросы по КоДО - Фельдман Оксана Владимировна (методист МОЦ), тел.: 2-01-11, +79232954362; электронная почта: ermmoc@mail.ru

ЗАЯВКА

на участия в III муниципального конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования Ермаковского района

Заявка заполняется через личный кабинет на платформе КОДО в Google Form.

1.	ФИО Конкурсанта	
2.	Номинация, на которую заявляется	
3.	Должность	
4.	Место работы	
5.	Контактные данные (мобильный телефон, e-mail)	

АНКЕТА

участника III муниципального конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования Ермаковского района

1	ФИО	
2	Число, месяц, год рождения	
3	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
4	Должность	
5	Стаж работы в должности	
6	Телефон	
7	Электронный адрес	
8	Образование	
9	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
10	Наименование направленности(ей) в которых работает	
11	Работа с детьми ОВЗ (да/нет)	

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
III муниципального конкурса педагогического мастерства работников
дополнительного образования Ермаковского района**

1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 3 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18					

2. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания

«Педагогическая история»

Общее описание конкурсного испытания	Конкурсное испытание представляет собой публичное выступление участника с использованием приемов «сторителлинга», в котором конкурсант рассказывает собственную педагогическую историю на заданную тему, основанную на личном профессионально-педагогическом опыте. При этом важная задача конкурсанта – по-настоящему увлечь слушателей, продемонстрировать мастерство в создании и рассказе увлекательных историй, нахождении смыслов через повествование, искусство «живого слова» – как творческого метода самовыражения и общения педагога дополнительного образования. История должна быть краткой, запоминающейся, понятной, позитивной и обращена к своей педагогической практике. <i>Тема выступления – «Находки и новые педагогические решения в моей профессиональной деятельности».</i>
Продолжительность конкурсного испытания:	Продолжительность выступления участника – до 5 минут.
Максимальное количество баллов по итогам конкурсного испытания	От 0 до 8 баллов

Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическая история»

Представление конкурсантами своих педагогических историй осуществляется публично перед членами конкурсной комиссии и всеми участниками Конкурса.
Оценивание конкурсного испытания осуществляется конкурсной комиссией в очном формате по установленным критериям и показателям.

Критерии и показатели	Количество баллов		
	0	1	2
Соответствие цели и жанру сторителлинга (представлена история из своей педагогической практики, содержание истории соответствует заявленной теме; история имеет начало и конец; соблюдены требования к продолжительности выступления)	не соответствует	частично соответствует	в полной мере соответствует
Эффективность воздействия на аудиторию (история привлекает внимание слушателей, её интересно слушать, история содержит запоминающиеся слова, факты, суждения; в истории отсутствуют стереотипные образы, «штампы»; вызывает положительный эмоциональный отклик)	не соответствует	частично соответствует	в полной мере соответствует
Рефлексивная позиция педагога (участник способен в собственной профессиональной деятельности выделить, систематизировать, представить факты, события, результаты, являющиеся находками и новыми педагогическими решениями; умеет обосновать ценность таких находок и новых решений, показать перспективы их применения)	не соответствует	частично соответствует	в полной мере соответствует

Культура публичного выступления (речь грамотная, без речевых ошибок; использует яркую образность в своей речи (метафоры, сравнения и др.), посредством речевых средств (интонация, структурность и др.) привлекает внимание к важным компонентам собственного высказывания; демонстрирует уверенное поведение на сцене, быстро разрешает возникшие при выступлении затруднения)	не соответствует	частично соответствует	в полной мере соответствует
Итоговое количество баллов:	от 0 до 8 баллов		

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

**3. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания
«Педагогический видеоклуб»**

Общее описание конкурсного испытания	<p>Педагогический видеоклуб предполагает беседу-интервью ведущего с каждым конкурсантом. Примерная схема проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр фрагмента художественного фильма; - высказывание конкурсантом собственной позиции, суждений, мнений на основе просмотренного фрагмента фильма; - ответы на вопросы от ведущего, конкурной комиссии, конкурсантов. <p>Конкурсное испытание завершается блиц-опросом, в котором каждому конкурсанту необходимо кратко ответить на вопросы ведущего.</p> <p>Предлагаемые к обсуждению видеосюжеты предоставляются участникам в день конкурсных испытаний за 15 минут до начала испытания. На просмотр видеоролика и подготовку конкурсанта дается 10 минут. Выступление не более 5 минут. Очередность выступления определяется жеребьевкой.</p>
Максимальное количество баллов по итогам конкурсного испытания	8 баллов

**Порядок и критерии оценивания индивидуального конкурсного испытания
«Педагогический видеоклуб»**

Критерии	Показатели	Количество баллов		
		0	1	2
Предъявление профессионально-личностной позиции	Представляет личную позицию и ценностные ориентиры при рассмотрении предложенного видеосюжета.	не соответствует	Частично соответствует	В полной мере соответствует
	Аргументирует собственные высказывания, приводит в суждениях, подтверждающие примеры и факты.	не соответствует	Частично соответствует	В полной мере соответствует

	Соотносит видеосюжет с собственным профессиональным опытом.	не соответствует	Частично соответствует	В полной мере соответствует
Эмоциональность и выразительность речи	Использует выразительные языковые средства (метафоры, сравнениями и др.), грамотно использует речевые средства (интонация, структурность и др.) для привлечения внимания к важным компонентам собственного высказывания	не соответствует	Частично соответствует	В полной мере соответствует
Итоговое количество баллов: от 0 до 8 баллов				