Аналитическая справка

о результатах мониторинга качества взаимодействия с семьей

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО было определено по пяти показателям:

- «Доля родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, участвующих в образовательной деятельности ДОО (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, родительские собрания и пр.)»;
- «Доля родителей, удовлетворённых качеством дошкольного образования»;
- «Доля населения, удовлетворенного качеством оказания муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования»;
- «Количество консультаций, оказанных родителям (законным представителям)»;
- «Количество проведенных мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей».

Показатель «Доля родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, участвующих в образовательной деятельности ДОО (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, родительские собрания и пр.)» подтвержден на 74%.

Один из основных способов сотрудничества педагогов и родителей – это организация совместной деятельности, при реализации которой родители вовлекаются в деятельность, в том числе и управление дошкольного учреждения.

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования показал, что примерно, как и в 2022-2023 учебном году больше половины дошкольных образовательных организаций активно вовлекают родителей в образовательную деятельность. В других ДОО, родители принимают участие в образовательной деятельности в пределах 100%.

За период 2023-2024 гг. родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в деятельности детских садов:

- На 40 % увеличилось количество родителей, активно участвующих в общих и групповых родительских собраниях, ежегодно проводится благоустройство групповых участков, территории ДОО;

- Родители принимают активное участие в планировании и организации предметно пространственной развивающей среды в группах. В рамках конкурсов на уровне ДОУ: «Лучший опытно-экспериментальный центр», «Центр природы», «Центр физической активности», «Уголок пожарной безопасности» были преобразованы центры детской активности в группах;
- Родители являются не только участниками, но и инициаторами совместных проектов: по нравственно-патриотическому воспитанию «Ожившие странички истории», «Хутор глазами детей», «Герб моей семьи», экологическому воспитанию «Покормите птиц зимой», «Береги воду, тепло и свет это главный наш совет», основам безопасности жизнедеятельности «Безопасность на дороге», «Моя будущая профессия ландшафтный дизайнер» и др.;
- На 32% возросло количество родителей, принимающих участие в совместных детско-родительских творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня;
- Заметно возросла заинтересованность родителей в непосредственном участии праздниках и развлечениях, организуемых в детском саду: «День Земли», «День Победы», «День знаний», «Масленица» и др.
- Традиционным стало проведение Дня открытых дверей, на котором родители проводят мастер-классы, подвижные игры для детей. Родители (законные представители) принимают активное участие во всех экологических мероприятиях ДОО: субботниках, благотворительных, патриотических и экологических акциях, конкурсах.

Показатель «Доля родителей, удовлетворённых качеством дошкольного образования» подтвержден на 92 %.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семьи педагогические коллективы активно сотрудничают с семьями воспитанников, проводят регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Показатель «Доля населения, удовлетворенного качеством оказания муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования» подтвержден на 89 %.

В данном диагностическом обследовании приняли участие родители (законные представители) воспитанников ДОО, что составило 58% от числа всех потребителей образовательных услуг (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).

В анкету для родителей (законных представителей) были включены 13 вопросов, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Доброжелательность, вежливость работников

В результате обработки анкет мы получили следующие данные.



Средний показатель удовлетворённости оказываемых качеством образовательных услуг в 2023-2024 учебном году составил 89% от числа родителей участвовавших в анкетировании, с низкой степенью удовлетворённости (11%) и отсутствуют родители с полной степенью неудовлетворённости. По сравнению с предыдущим учебным годов показатель удовлетворённости оказываемых качеством образовательных услуг значительно увеличился (составлял 81%).

- Показатель «Количество консультаций, оказанных родителям (законным представителям)» подтвержден полностью.
- Нет ни одной организации, где бы не оказывали индивидуальную поддержку семьям.

В каждом ДОО функционирует консультационный пункт для оказания индивидуальных консультаций родителям (законным представителям). Педагогами оказано 600 консультаций родителям. В восьми учреждениях разработаны Положения о психолого-педагогическом консилиуме, а 11 учреждений входят в состав психолого-педагогических консилиумов школ.

• Показатель «Количество проведенных мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей» подтвержден полностью.

В течение учебного года проводились различные мероприятия (в соответствии с календарем мероприятий, рекомендованных Управлением образования администрации Ермаковского района): конкурсы, выставки, акции, образовательные проекты, родительские собрания в которых родители принимали активное участие.

Таким образом, достаточно большая часть родителей, принявших участие в исследовании, получают помощь в организации семейного воспитания, их сопровождение является адресным и эффективным. Результаты мониторинга показали, что ДОО 100% находят интересные формы и варианты работы, которые позволяют вовлечь родителей в образовательный процесс. Воспитатели ежедневно взаимодействия с родителями, стараются выстраивать систему индивидуальной поддержки развития детей в семье, т.к. чаще всего родители не имеют педагогического образования и опыта воспитания.

Вывод: мониторинг качества взаимодействия с семьей реализован удовлетворительно (91%).

Наименование	Доля	Доля	Доля	Количество	Количест
учреждения	родител	родител	населения,	консультаци	во
	ей,	ей,	удовлетворе	й,	проведен
	участву	удовлет	нного	оказанных	ных
	ющих в	ворённы	качеством	родителям	мероприя
	образова	X	оказания	(законным	тий,
	тельной	качество	муниципаль	представите	организов
	деятель	M	ной услуги	лям)	анных
	ности	дошколь	по		для
	ДОО	ного	предоставле		повышен
	(образов	образов	нию		ия
	ательны	ания	дошкольног		родительс
	e		o		кого
	проекты		образования		образован
	,				оп ки
	мастер-				воспитан
	классы,				ию детей
	спортив				
	ные				
	праздни				
	ки,				
	родител				
	ьские				

я и пр.) 1 2 2 2 17 Ермаковский сад №1 2 2 2 9 8 Ермаковский сад №2 2 2 2 9 15 Ермаковский сад №3 2 2 2 2 1 23 Ермаковский сад №4 2 2 2 2 4 5 Ермаковский сад №5 Ойский детский 2 2 2 2 2 15
Ермаковский сад №1 2 2 2 17 Ермаковский сад №2 2 2 2 9 8 Ермаковский сад №2 2 2 2 9 15 Ермаковский сад №3 2 2 2 1 23 Ермаковский сад №4 2 2 2 4 5 Ермаковский сад №5 2 2 2 2 4 5 Ойский детский 2 2 2 2 2 15
детский сад №1 2 2 2 9 8 детский сад №2 2 2 2 9 15 Ермаковский сад №3 2 2 2 9 15 Ермаковский сад №3 2 2 2 1 23 Ермаковский сад №4 2 2 2 4 5 Ермаковский сад №5 2 2 2 2 15 Ойский детский 2 2 2 2 2 15
Ермаковский сад №2 2 2 2 9 8 Ермаковский сад №3 2 2 2 9 15 Ермаковский сад №3 2 2 2 1 23 детский сад №4 2 2 2 4 5 Ермаковский сад №5 2 2 2 2 15 Ойский детский 2 2 2 2 2 15
детский сад №2 2 2 2 9 15 детский сад №3 2 2 2 1 23 Ермаковский сад №4 2 2 2 2 4 5 Ермаковский сад №5 2 2 2 2 4 5 Ойский детский 2 2 2 2 2 15
Ермаковский детский сад №3 2 2 2 9 15 Ермаковский детский сад №4 2 2 2 1 23 Ермаковский детский сад №5 2 2 2 4 5 Ойский детский 2 2 2 2 2 15
детский сад №3 2 2 2 1 23 детский сад №4 2 2 2 4 5 Ермаковский сад №5 2 2 2 4 5 Ойский детский 2 2 2 2 2 15
Ермаковский детский сад №4 2 2 2 1 23 Ермаковский детский сад №5 2 2 2 4 5 Ойский детский 2 2 2 2 2 15
детский сад №4 Ермаковский 2 2 2 4 5 детский сад №5 Ойский детский 2 2 2 2 15
Ермаковский 2 2 2 4 5 детский сад №5 Ойский детский 2 2 2 2 15
детский сад №5 Ойский детский 2 2 2 2 15
Ойский детский 2 2 2 15
сад
Нижнесуэтукский 1 2 2 10 6
детский сад
Танзыбейский 1 1 1 1 2
детский сад
Новополтавская 1 2 2 5
СШ
Григорьевская 1 2 2 1 12
СШ
Мигнинская СШ 1 1 5 6
Нижнеусинская 1 2 2 0 1
нш
Верхнеусинская 1 2 2 0 1
СШ
Новоозерновская 1 2 1 2 12
ОШ
Жеблахтинская 2 2 2 8 2
СШ
Салбинская СОШ 2 2 2 8
Разъезженская 2 2 2 10
СШ
Семенниковская 1 1 1 5
СОШ
Араданская ОШ 2 2 2 0 10
% 74 92 89 100 100

Предложения и рекомендации:

- использовать интерактивные формы взаимодействия с семьями детей, вовлекать родителей в совместную деятельность;
- организовать мероприятия по повышению компетентности педагогов в разработке индивидуального плана поддержки развития детей в семье;
- продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры.

Ведущий специалист по дошкольному образованию

Shigh

Филипьева Н.А.