**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии**

**в 2024 – 2025 учебном году**

**7–8 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Тип задания*** | *Выбрать два правильных из шести предложенных вариантов ответов*  |
| **Количество баллов** | Правильный ответ – 1 балл, правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов, ошибочный ответ – 0 баллов. |

**1.В целях восстановления растений, занесённых в Красную книгу выполняются посадки:**

1) ландыша майского;

2) полыни горькой;

3) борщевика Сосновского;

4) одуванчика лекарственного;

5) подорожника большого;

6) первоцвета весеннего.

**2. Были уничтожены человеком:**

1) зубры;

2) бобры;

3) дронты;

4) комары;

5) утконосы;

6) кенгуру.

**3. Удаление сухостойных, буреломных, ветровальных деревьев, а также валежника проводитсяс целью:**

1) обеспечения топливом городских котельных;

2) обеспечения топливом местного населения;

3) профилактики пожаров;

4) профилактики инфекционных заболеваний растений;

5) улучшения кормовой базы жуков-древоточцев;

6) расширения местообитаний птиц-дуплогнёздников.

**4. Укажите варианты, в которых растения леса принадлежат одному ярусу:**

1) ландыш, медуница, лютик;

2) ландыш, шиповник, ель;

3) дуб, берёза, кувшинка;

4) боярышник, лещина, лиственница;

5) ель, сосна, кукушкин лён;

6) берёза, лиственница, ясень.

**5. Леса называют «лёгкими планеты», потому что они:**

1) потребляют крахмал и целлюлозу;

2) производят крахмал и целлюлозу;

3) выделяют углекислый газ;

4) поглощают углекислый газ;

5) поглощают кислород;

6) выделяют кислород.

**6. Дождевые черви могут быть использованы человеком для получения:**

1) дёгтя;

2) гумуса;

3) мёда;

4) пестицидов;

5) живицы;

6) перегноя.

**7. Экологическая роль снегового покрова в жизни растений заключается в:**

1) улучшении дыхания листьев;

2) защите зимующих частей растений;

3) предохранении растений от излишнего испарения;

4) сохранении созревших семян от поедания;

5) притяжении солнечных лучей;

6) предохранении от поедания животными.

|  |  |
| --- | --- |
| ***2.Тип задания*** | Определите правильность представленных ниже утверждений и кратко письменно его обоснуйте |
| **Количество баллов** | Правильный ответ и его обоснование- от 0 до 3 баллов. |

1Территории, специально предназначенные для отдыха людей, – это

агроценозы.

|  |  |
| --- | --- |
| да |  |
| нет |  |

2.Живые организмы в биосфере распределены равномерно.

|  |  |
| --- | --- |
| да |  |
| нет |  |

3 Рельеф местности относится к абиотическим экологическим факторам.

|  |  |
| --- | --- |
| да |  |
| нет |  |

4.Мхи заселяют скальные породы прежде кустарников.

|  |  |
| --- | --- |
| да |  |
| нет |  |

5 Средой обитания для паразитов является организм хозяина.

|  |  |
| --- | --- |
| да |  |
| нет |  |

6 Любой экологический фактор одинаково влияет на разные функции

организма.

|  |  |
| --- | --- |
| да |  |
| нет |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***3.Тип задания*** | Выберите один правильный ответ из четырёх возможныхи письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным |
| **Количество баллов** | *выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование – от 0 до 2 баллов;**всего за задачу – 4 балла).*. |

1. Вдоль границ особоохраняемых природных территорий специалистами высаживают древесно-кустарниковые полосы в целях защиты от неорганизованных посетителей и негативного влияния дорог:

1) борщевик Сосновского;

2) полынь обыкновенную;

3) боярышник обыкновенный;

 4) сирень обыкновенную.