

Создание развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию

Патриотическое воспитание сейчас – одна из главных ценностей в системе российского образования. Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства.

Патриотический уголок в детском саду — место, где собраны простые и понятные сведения о Родине и ее важных ценностях. Он призван с малого возраста закладывать в детях любовь к своему краю и стране, в которой они проживают. Информация, размещенная в патриотическом центре, закладывает мировоззрение и ценности у детей.

Что должно быть в центре патриотического воспитания

- *Символика страны. К ним относятся флаг, герб.*

Фото или портрет президента России – размещается либо по центру уголка, либо слева.

Гимн – символ нашей страны, представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Обычно представляется в виде текстового варианта и вывешивается на стенде, также должна быть музыкальная версия для прослушивания.

Герб – является государственным символом, представляет собой щит четырехугольной формы, на нем изображен коронованный двуглавый орел, держащий в лапах державу и скипетр. На груди орла – изображение Георгия Победоносца, убивающего змея.

Флаг России – полотно ткани, которое имеет прямоугольную форму и состоит из трех полос различных цветов: белой – означает чистоту и мир; синий – символ постоянства и веры; красный – энергия, сила и кровь, которая была пролита в борьбе за Родину. В уголке флаг может быть представлен в виде полотна большого размера, закрепленного на стене, или как флаг маленького размера, стоящий на подставке. Правильно оформленные патриотические центра в детском саду позволят привлечь внимание детей к изучению своей страны, дадут возможность подобрать материал, основываясь на интересах детей, наладить совместную работу педагогов с детьми и их родителями.
- *Символика родного края, района, села.*
- *Материалы, размещенные в уголке, должны соответствовать возрасту детей и освещать основные направления по патриотическому воспитанию, в виде макетов, картин, альбомов, иллюстраций, дидактических игр, карт, исторических документов, фотографий, буклетов, наборов открыток, краеведческой и художественной литературы, папок-передвижек, рисунков и поделок детей, могут включать в себя:*
 - **Сведения о государстве:** как называется страна, в чем ее особенности, отличие от других держав.
 - **Сведения о малой родине:** об уникальных чертах края, района, города, села/поселка. Используются исторические факты, как был образован регион,

где сейчас проживают дети, какие изменения происходили в разные годы и имели важное значение, имеющихся природных ресурсах, заводах и ключевых предприятиях.

- **Народные традиции и культура.** Материал, дающий детям первоначальное представление о православных и государственных праздниках, особенности нарядов, отличающих жителей этого региона, основной промысел. Дети научатся сохранять свою культуру и уважать культуру других народов. Иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь», предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме. Можно поставить рядом наряженных кукол, изделия из гжели и хохломы, которые дети могут изготовить самостоятельно, художественную литературу по фольклору (сказки, былины, предания) и т.д.

- **Информацию о важности семьи.** Ведь именно с неё и начинается любовь к Родине и дому. Можно использовать наборы фигурок для демонстрации родовой принадлежности. Ответственность за свою семью и дом образует чувство патриотизма. Для ребёнка становится важным, как живет его семья, как развивается его район, город, страна. Можно проводить занятия, где дети рассказывают о своей семье, о профессиях родителей.

- **Сведения о выдающихся личностях страны и региона.** Подвиги земляков вызывают чувство гордости за родной край. Детям захочется равняться на честные и доблестные поступки. Здесь можно уделить внимание основным профессиям региона и их известным представителям, достигшим высоких результатов в своей деятельности.

- **Защитники Отечества** – «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия» и другое.

Например, тематический альбом на липучках **«Моя родина – Россия».**

Развивающие игры на липучках – прекрасный вариант для развития познавательных интересов дошкольников. Ненавязчивое и интересное обучение поможет детям быстрее познавать мир, способствует развитию социальных навыков. Яркий альбом будет полезным и интересным «другом» для детей, отличным вариантом для развития познавательного интереса детей, обогащения и закрепления знаний о родной стране.

Красочные страницы с дидактическими играми в сочетании с элементами на липучках привлекут внимание детей и повысят интерес к данному пособию.

Данный альбом предполагает:

- проявление интереса к родной стране;
- освоение и обогащение представлений о Родине, государственных и народных символах России;

- развитие представлений о содержании основных государственных праздников России,
- развитие представлений о городах-героях России;
- обогащение представлений о декоративно-прикладном искусстве разных областей нашей страны,
- понимание многообразия россиян разных национальностей — особенностей их внешнего вида, одежды, традиций;
- развитие толерантности по отношению к людям разных национальностей.

Альбом может включать в себя:

Дидактическая игра «Найди символы России»

Цель: расширить знания детей о государственной символике: флаг РФ, герб РФ, гимн РФ, президент РФ

Задачи:

- закрепить знания о государственной символике страны: герб, гимн, флаг;
- формировать грамматически правильную диалогическую речь;
- расширение и обогащение активного словарного запаса детей;
- побуждать к словесному творчеству и рассказыванию с использованием предметов;
- способствовать развитию у детей чувства любви и гордости за свою Родину;
- развивать у детей эмоциональную отзывчивость;
- развитие познавательных психических процессов: логического мышления, памяти, внимания, восприятия;
- формировать уважительное отношение к символике России.
- формировать понимание того, что символы призваны объединять жителей одной страны.

Дидактическая игра «Неофициальные символы России»

Цель: закрепление представлений о государственных и неофициальных символах России.

Задачи:

- познакомить с неофициальными символами России: матрешкой, балалайкой, избой и др.;
- обогатить словарный запас детей новыми словами;
- создать позитивный настрой, положительную эмоциональную атмосферу;
- развивать внимание, память, воображение, творческие способности детей;
- воспитывать уважительное отношение к символам понимание того, что они призваны объединять жителей одной страны
- воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.

Дидактическая игра «Народы России»

Цели: Понимание многообразия россиян разных национальностей — особенностей их внешнего вида, одежды, традиций. Развитие толерантности по отношению к людям разных национальностей.

Задачи:

- углублять и уточнять представления о Родине — России;
- формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране;
- воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.
- формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

Дидактическая игра «Золотое кольцо России»

Цель: знакомить детей с уникальными историческими, культурными и природными объектами на территории нашей родины.

Задачи:

- развивать представления детей о России как огромной многонациональной стране;
- приобщать детей к уникальной материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию России, к их традициям и обычаям, нравственно эстетическим ценностям;
- формировать у детей духовно-нравственные качества (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело и др.)

Дидактическая игра «Города - герои Великой Отечественной Войны»

Цель: закрепить знания детей о городах-героях ВОВ.

Задачи:

- познакомить детей с памятниками, мемориалами, установленными в городах-героях России;
- расширить знания детей об истории нашей Родины, ознакомив их с некоторыми фактами ВОВ;
- воспитывать чувство гордости за воинов-защитников нашей Родины в годы ВОВ;
- развивать чувство патриотизма, восхищения героизмом и мужеством людей;
- содействовать развитию познавательной активности;
- обогащать словарный запас детей.

Дидактическая игра «7 чудес России»

Цель: знакомить детей с уникальными историческими, культурными и природными объектами на территории нашей родины.

Задачи:

- развивать представления детей о России как огромной многонациональной стране;
- приобщать детей к уникальной материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию России, к их традициям и обычаям, нравственно эстетическим ценностям;

- формировать у детей духовно-нравственные качества (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело и др.)

Дидактическая игра «Праздники России»

Цель: познакомить детей с главными праздниками нашей страны, создать условия для формирования системных знаний и представлений старших дошкольников о государственных праздниках России; формирования патриотического отношения к Родине.

Задачи:

- развивать у детей любознательность, активность, память;
- закрепить знания о праздниках (православные, государственные, семейные, профессиональные, традиционные, международные);
- формировать доброжелательное взаимоотношение между детьми;
- воспитывать у детей любовь к Родине;
- пробуждать интерес и любовь к русской национальной культуре, обычаям.