Уважаемые коллеги!

 Я рада приветствовать вас на районной научно-практической конференции, основной задачей которой является: выявление и поддержка наиболее интересных управленческих, методических и педагогических практик, а также формирование позитивного имиджа управленцев и педагогов в образовании.

Разрешите конференцию считать открытой

**ГИМН**

**Слайд 1.**

Предлагаю перейти к пленарному заседанию. В своем докладе я буду говорить о механизмах построения единого муниципального образовательного пространства.

 Образовательное пространство Ермаковского района ПРЕДСТАВЛЕНО 15ю школами, 8ю детскими садами, 3мя Учреждениями дополнительного образования.

Основные механизмы, позволяющие выстроить единое образовательное пространство в нашем муниципалитете – это:

- МСОКО;

- проект «Взаимообучение ОО»;

- муниципальный методический актив в связке: РМА-ММА-МА школ;

- районные методические профессиональные сообщества ***(****" Школы молодого педагога, старшего воспитателя, завуча, творческие группы и РМО).*

- наставничество.

**Слайд 2.**

Механизмы позволяют нам создать следующие виды коопераций (они представлены на слайде)

Понимаем, что перед нами стоит задача выстроить и нормативно закрепить взаимодействие с учреждениями других ведомств, к сожалению, на сегодня оно является ситуативным.

Наиболее важными направлениями деятельности в построении образовательного пространства, актуальными для всех ОО являются:

- Воспитание;

- Качество образования;

- Кадры.

И по каждому из направлений в нашем муниципалитете уже есть практики, а значит, мы можем говорить о том, что выстроенная образовательная среда в нашем муниципалитете позволяет не только развивать, совершенствовать мастерство педагога, **но достигать высоких образовательных результатов.**

**Слайд 2.**

**Сегодня, наиболее подробно я остановлюсь на направлении «Кадры». По этому направлению представлю** единую систему научно – методического сопровождения педагогических и управленческих кадров в нашем районе, а именно как выстроена работа по развитию кадрового потенциала на уровнях: регион – муниципалитет-ОО в связке Управление образования – Муниципальная методическая служба – Образовательная организация.

Основной идеей при построении единого муниципального образовательного пространства по развитию кадрового потенциала стало создание Единой системы научно – методического сопровождения педагогических и управленческих кадров. Но все началось с единой системы оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне ОО. Разработанные механизмы развития и комплекс показателей муниципальной системы оценки качества образования приняты всеми членами педагогического сообщества на муниципальном уровне и уровне ОО: МСОКО – ВСОКО.

Конечно же, ведущая роль в развитии кадрового потенциала принадлежит муниципальной методической службе, у нас это МБУ «Информационно – методический центр». Построение единой системы методической работы организовано следующим образом: от адресной методической помощи педагогам и управленцам, организации горизонтального обучения до обобщения эффективных педагогических и управленческих практик.

Именно методическая служба явилась инициатором разработки:

 - муниципального проекта «Взаимообучение ОО Ермаковского района»,

 - организует и координирует работу муниципального методического актива в связке: РМА-ММА-МА школ;

 - курирует систему наставничества в нашем районе;

 - организует и координирует работу профессиональных методических сообществ, таких как " Школа молодого педагога", Школа старшего воспитателя, Школа Завуча, творческие группы и РМО, отдельно нужно выделить творческую группу учителей, осваивающих и внедряющих теорию и технологию Способа диалектического обучения (СДО), которая в нашем районе создана с целью проф. развития педагогов посредством кооперации школ, внедряющих технологию и уже много лет под руководством КИПК ведется целенаправленное научно-методическое сопровождение, все выше перечисленное является способами и механизмами выстраивания **единой системы профессионального развития** педагогических работников и управленческих кадров, сопровождение индивидуальных траекторий их развития в нашем муниципалитете.

**В районе действуют 2 региональные инновационные площадки – и их практики сегодня будут представлены вашему вниманию руководителями.**

**Мы сегодня первыми в регионе начали применение нового Порядка аттестации и получили положительные результаты: квалификационная категория «педагог – методист» установлена: Шевченко Лайла Николаевна,**  Полкина Юлия Хайдарзяновна, Храпунова Людмила Александровна**;**

установлена квалификационная категория «**педагог – наставник»** Дегтярёва Марина Алексеевна и Титяева Наталья Петровна, Скибина Наталья Ивановна)

**Существенным достижением** является включение нашего муниципалитета **в апробацию муниципального заказа** на повышение квалификации управленческих команд всех наших ОУ. Первая сессия с управленческими командами дошкольников уже прошла в феврале, каждый детский сад определился с технологиями, которые позвол**ят** качественно реализовать вариативную часть образовательной программы детского сада.

 В апреле проведена стратегическая сессия с управленческими командами школ. И сейчас мы все работаем с определением инвариантных направлений и показателей, которые станут основой Программ профессионального развития на уровне муниципалитета и в каждой школе. Надеюсь результаты будут представлены в апреле 2025 года на нашей традиционной конференции.