**16.05.2024 Семинар ММА**

**Математическая грамотность**

1. Раскрыт вопрос «Что такое ФГ?»

*Чтобы выйти на качественный уровень формирования ФГ, необходимо научить школьников применять полученные предметные навыки и умения в нестандартных реальных ситуациях из жизни.*

1. Работа с выбором оптимального определения МГ с полным и точным раскрытием содержания (*определение 4*).
2. Задачи МГ: контролирующая, формирующая, практико-ориентированная.

*На примерах задач самостоятельная выработка отличительных признаков контролирующей и формирующей задач МГ.*

*Практико-ориентированная задача – задача с искусственной жизненной ситуацией.*

1. От задачи – к способу

Применение креативного мышления для решения проблем в реальной жизни.

*На примерах задач самостоятельное конструирование формирующей задачи МГ (добавление контекста реальной жизни, постановка проблемного вопроса). Сравнительный анализ получившихся задач.*

*Формулирование критериев формирующей задачи.*

1. Модель математической грамотности

Характеристики задания (вопроса): область математического содержания, контекст, мыслительная деятельность.

*На примерах задач самостоятельное определение характеристик.*

1. Домашнее задание

Сконструировать задание на формирование МГ

Определить характеристики (с кратким пояснение «почему?»): область математического содержания, контекст, мыслительная деятельность.

Указать тему и класс, где задание можно включить в урок.

Исакова Варвара Владимировна