**Программа**

**IХ районной научно-практической конференции**

**«Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района**

**для формирования единого образовательного пространства»**

**Время проведения: 10.00, 27 апреля 2024 года**

**Место проведения: Ермаковский район, с. Разъезжее, ул. Саянская 43 –Б, МБОУ «Разъезженская СШ»**

**Участники:**

Управленческие команды управления образования, информационно-методического центра и образовательных организаций Ермаковского района , педагоги и представители южных районов края.

**Задачи конференции:**

* выявление и поддержка наиболее интересных управленческих, методических и педагогических практик;
* распространение и обобщение опыта работы педагогических коллективов в соответствии с основными тенденциями и направлениями эффективного развития системы образования Ермаковского района в рамках современных требований обновленных ФГОС, проекта «Школы Минпросвещения России» и нацпроекта «Образование»;
* выявление проблем по направлениям конференции, определение путей и средств их преодоления;
* продвижение лучших практик в области управления и повышения качества образования;
* формирование позитивного имиджа управленцев и педагогов в образовании;
* публикация лучших материалов в районном сборнике и направление их в методические издания края, России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время,** | **Событие** | **Спикеры** |
| **9.00 -10.00** | **Регистрация на пленарную часть, холл первого этажа** | |
| **10.00- 10.30** | Приветственное слово директора | Директор школы И.Н. Артемова |
| Открытие конференции  Выступление «Механизмы построения единого муниципального образовательного пространства» | Смолина Ирина Викторовна, начальник отдела Управления образования администрации Ермаковского района |
| **10.30 – 12.00** | **Пленарное заседание / актовый зал школы** | |
| **Направление** | **Выступления** | |
| Методическое сопровождение педагогических и управленческих работников образовательных организаций как необходимое условие повышения качества образования; | Образовательная среда ОО: от реализации требований к творческому развитию педагогов и обучающихся | Глинкина Г.В., канд. пед. наук, профессор РАЕ, заведующий научно-методическим отделом КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| Реальные управленческие практики по организации образовательной деятельности в ДОО | Модель деятельности РИП по повышению качества дошкольного образования в Ермаковском детском саду №2: возможности образовательного пространства в достижении  результатов*.* | Ибрагимова Л.М., заведующий МБ ДОУ «Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок» |
| Персонифицированная система сопровождения педагогов – система методической деятельности всего педагогического коллектив | Механизмы эффективного развития системы образования МБОУ «Разъезженская СШ» | Артемова И.Н., директор МБОУ «Разъезженская СШ» |
| Развитие наставничества в образовательных организациях | «Система работы по организации наставничества учителей в рамках проекта “Педагогический дуэт: путь к мастерству”» | Новикова Е.В., заместитель директора по методической работе МБОУ «Ермаковская СШ № 1» |
| Доступное и качественное дополнительное образование | «Вариативность как средство повышения доступности дополнительного образования» | Новикова О. В.,заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» Веселова Л.А. - руководитель муниципального опорного центра Ермаковского района |
| **Установка на работу в площадках** – выделить проблемы и имеющиеся положительные практики их решения, сформулировать предложения по совершенствованию работы в рамках тематики площадки. | | Браун С.И., директор МБУ «Ермаковский ИМЦ» |
| **12.00 - 13.00** | **Обед, столовая школы** | Артемова И.Н., директор МБОУ «Разъезженская СШ» |
| **МАСТЕРСКИЕ ДЛЯ ПЕРВОЙ ГРУППЫ: Кабинет русского языка, №14** | | **Кабинет истории, №10** |
| Первая группа – обед с **12-12.30** | **Мастер-класс** «Профилактика профессионального выгорания педагогов: делимся находками». Созинова Ирина Викторовна, заместитель директора по ВР, Ленкова Елена Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ Новополтавская СШ | **Мастер – класс**  «Техника арт-терапии для эмоциональной саморегуляции педагогов». Новикова Алена Андреевна, учитель ИЗО, Крапивина Наталья Ильинична, педагог - психолог МБОУ "Ермаковская СШ №1» |
| **МАСТЕРСКИЕ ДЛЯ ВТОРОЙ ГРУППЫ** | | |
| Вторая группа – обед с **12.30 -13.00** | **КАЛЕЙДОСКОП «ВЕСЕННЕЕ ВДОХНОВЕНИЕ»** | **МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ** |
| **13.00-15.20** | **Работа площадок - Педагогические практики (Приложение)** |  |
| **15.15 – 15.45** | Общее заседание | Выступление модераторов и экспертов групп |

**Приложение**

**Кабинет химии и биологии № 16**

**Направление 1:****Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности на предметном содержании в урочной и внеурочной деятельности;**

**Модераторы: Чулочникова О. В.**

**Эксперты: Бабич Е.И.,**  **Баженова М.Е**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, форма выступления.** | **ФИО, Должность. Преподаваемый предмет.** | **Место работы.** |
| **1** | Презентация опыта «Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности по химии с использованием оборудования Центра "Точка Роста"» | Глущенко Наталья Сергеевна, учитель химии | МБОУ "Ойская СШ" |
| **2** | Презентация опыта "Проектная деятельность на уроке литературы" | Волкова Дарья Дмитриевна,  учитель русского языка | МБОУ "Ермаковская СШ №1" |
| **3** | Мастер-класс. "Проектирование урока-исследования", | Чулочникова Оксана Викторовна, учитель химии | МБОУ "Танзыбейская СШ" |
| **4** | Изучение процесса изготовления мыла в лабораторных условиях. | Потеряева Анастасия Георгиевна | МБОУ "Семенниковская СШ" |
| **5** | Презентация практики "Методика проектирования на уроках технологии" | Плотников Алексей Валерьевич | МБОУ "Разъезженская СШ" |
| **Кабинет физики № 9**  **Направление 1:****Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности на предметном содержании в урочной и внеурочной деятельности;**  **Модераторы: Артемова И.Н., Эксперты: Колесникова В.И., Хамидуллина П.Н., Ворошилов А.Д.** | | | |
| 1 | Семинарское занятие. «Организация проектной деятельности на уроке" | Сонина Татьяна Алексеевна,  учитель математики | Филиал МБОУ "Ермаковская СШ№2" "Новоозерновская ОШ" |
| 2 | Доклад «Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности по Естественно-научным дисциплинам в урочной и внеурочной деятельности.» | Аттинг Анастасия Юрьевна, учитель географии | МБОУ "Нижнесуэтукская СШ" |
| 3 | Доклад."Сыр на бутерброд -натуральный продукт или фальсификат", | Шадрина Елена Владимировна,  учитель технологии | МБОУ "Танзыбейская СШ" |
| 4 | Лонгрид "Васюткино озеро" | Козулина Вера Пантелеймоновна, учитель ИЗО | Филиал МБОУ "Ермаковская СШ№2" "Новоозерновская ОШ" |
| 5 | Мастер-класс. "Приемы активизации внимания на уроке» | Тоомсалу Ксения Владимировна, учитель математики | МБОУ Нижнесуэтукская СШ» |

**Кабинет математики № 15**

**Направление 2: Педагогические практики формирования функциональной грамотности**

**Направление:8 Развитие ключевых компетенций у обучающихся с помощью педагогических технологий**

**Модераторы: Афанасьева Н Е.**

**Эксперты: Махова С.Ю., Исакова В.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, форма выступления.** | **ФИО, Должность. Преподаваемый предмет.** | | **Место работы.** |
| 1. | Мастер-класс. Формирование финансовой грамотности у младших школьников | Тюльберова Анастасия Альбиновна, учитель начальных классов | | МБОУ «Ермаковская СШ №2» |
| 2. | Мастер-класс. Задачный подход — мостик к деятельностному подходу | Афанасьева Наталья Евгеньевна, учитель математики | | МБОУ "Разъезженская СШ" |
| 3. | Презентация опыта. Учебная задача как способ формирования математической грамотности | Бесхмельницын Вячеслав Владимирович, учитель математики | | МБОУ "Жеблахтинская СШ" |
| 4. | Мастер-класс «Естественно - научная грамотность. Теория и практика» | Лариошкина Евдокия Валерьевна, учитель химии Савкова Оксана Андреевна, учитель географии | | МБОУ «Ермаковская СШ №1» |
| 5. | Мастер-класс «Лаборатория развития естественнонаучной компетенции». | Гордиенко Светлана Анатольевна, педагог дополнительного образования | | МБУ ДО "Ермаковский центр дополнительного образования" |
| 6 | Мастер – класс «Лингвистический текст Л. Петрушевская «Пуськи бятые» (формирование читательской грамотности). | Турулина Галина Викторовна, учитель начальных классов | | МБОУ «Ермаковская СШ №1» |
| **Кабинет истории № 10**  **Направление 2: Педагогические практики формирования функциональной грамотности**  **Направление:8 Развитие ключевых компетенций у обучающихся с помощью педагогических технологий**  **Модераторы: Шевченко Л.Н.**  **Эксперты: Мещанова О.С., Пальцина С. В. Несяева С.Б.,** | | | | |
| **№** | **Тема, форма выступления.** | **ФИО, Должность. Преподаваемый предмет.** | | **Место работы.** |
|  | Презентация опыта. "Учебная задача - как способ формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания | Кайнова Оксана Анатольевна, учитель истории и обществознания | | МБОУ «Танзыбейская СШ» |
|  | Мастер-класс. «Развитие функциональной грамотности посредством создания школьной газеты в режиме «здесь и сейчас». | Кузнецова Татьяна Витальевна, учитель русского языка и литературы | | МБОУ "Разъезженская СШ" |
|  | Мастер класс «Формирование читательской и финансовой грамотности на уроках обществознания в 8 классе, на примере темы «Налоги». | Мальцева Марина Анатольевна, учитель истории и обществознания | | МБОУ "Семенниковская СОШ" |
|  | Мастер-класс. "Глагол как часть речи" 5 класс. Мониторинг на уроках русского языка | Филиппова Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы | | МБОУ "Семенниковская СОШ" |
|  | Мастер-класс «Сказка как приём формирования грамматических навыков на уроке английского языка» | Вьюжанина Анна Владимировна  учитель иностранного языка | | МБОУ "Верхнеусинская СШ" |
|  | Мастер – класс Формирование функциональной грамотности средствами музейной педагогики (на примере музейного урока «Тыл во время ВОВ 1941-1945 гг.») | Карташева Ольга Анатольевна, учитель истории и обществознания | | МБОУ "Разъезженская СШ" |
| **Кабинет русского языка № 14**  **Направление3: Формирование ключевых компетенций у обучающихся с помощью педагогических технологий**  **Модераторы: Новикова Е.В.**  **Эксперты: Рудковская И.Н., Погребная Ю.Д.** | | | | |
| **№** | **Тема, форма выступления.** | **ФИО, Должность. Преподаваемый предмет.** | | **Место работы.** |
| 1. | Мастер-класс «Формирование предметных, метапредметных умений обучающихся через системно - деятельностный подход». | Крюкова Алена Юрьевна, учитель математики | | МБОУ «Ермаковская СШ№1» |
| 2. | Презентация опыта Формирование ЕНГ при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | Гогорева Любовь Ефимовна, учитель биологии | | Филиал МБОУ "Разъезженская СШ Большереченская СШ»" |
| 3. | Презентация опыта: «Использование соревновательно-игрового метода на уроках физической культуры | Хилько Сергей Александрович, учитель физической культуры | | МБОУ "Нижнесуэтукская СШ" |
| 4. | Доклад "Мониторинг учебного процесса в средней общеобразовательной школе" | Поносова Арина Хачатуровна | | МБОУ "Семенниковская СОШ" |
| 5. | Мастер-класс. Формирующее оценивание образовательных достижений учащихся | Новожилова Валентина Германовна,  учитель начальных классов | | МБОУ "Нижнесуэтукская СШ" |
| **Кабинет начальных классов № 8**  **Направление3: Формирование предметных, метапредметных и личностных навыков в соответствии с обновленным ФГОС;**  **Направление8: Развитие ключевых компетенций у обучающихся с помощью педагогических технологий**  **Модераторы: Форсель О.В. ,Рыжих Е. В.**  **Эксперты: Демченко О.С.**  **Ленкова Е.А. Ретунская, Н.В. Ворошилова Н.Н.** | | | | |
| **№** | **Тема, форма выступления.** | | **ФИО, Должность. Преподаваемый предмет.** | **Место работы.** |
| 1. | Мастер-класс. Приемы мнемотехники при изучении словарных слов в начальной школе, | | Форсель Галина Ивановна,  учитель начальных классов | МБОУ "Нижнесуэтукская СШ" |
| 2. | Мастер-класс «Прозрачное чудо» как инструмент в работе учителя-логопеда | | Глуховченко Екатерина Викторовна | МБОУ "Ермаковская СШ №2" |
| 3. | Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности при работе с тестом» | | Гречишникова Елена Васильевна, учитель начальных классов | МБОУ "Разъезженская СШ" |
| 4. | Доклад. Логические схемы как наглядное отражение структурированного предметного содержания на примере русского языка в начальной школе, основанные на теории и технологии Способа диалектического обучения. | | Орешкова Наталья Владимировна,  учитель начальных классов | МБОУ "Разъезженская СШ" |
| 5. | Мастер-класс. Урок русского языка 4 класс. 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном лице. | | Рыжих Елена Владимировна,  учитель начальных классов | МБОУ "Семенниковская СОШ" |
| 6. | Презентация практики ««Использование ЦОР на уроках английского языка на примере автоматической системы разработки вариантов заданий» | | Мозговой Максим Сергеевич учитель английского языка | МБОУ «Ойская СШ» |

**Кабинет начальных классов № 5**

**Направление7:Профориентационная деятельность как инструмент образовательного процесса;**

**Направление5:Воспитательная деятельность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и «Школы Минпросвещения России».**

**Направление 4. Эффективные практики наставничества.**

**Модераторы: Браун С.И.**

**Эксперты: Шульмина О.Г.., Парницкая Н.Н.,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, форма выступления.** | **ФИО, Должность. Преподаваемый предмет.** | **Место работы.** |
| 1. | Презентация практики (инструментарий, эффективные приемы) "Наставник:Учитель?Мотиватор?!Друг!" | Скибина Наталья Ивановна, педагог -психолог | Филиал МБОУ "Ермаковская СШ№2" "Новоозерновская ОШ" |
| 2. | Опыт работы и результаты деятельности Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению в условиях реализации «Школы Минпросвещения России» в МБОУ "Ойская СШ" | Бойкова Ольга Юрьевна, педагог -психолог | МБОУ "Ойская СШ" |
| 3. | Презентация опыта «Воспитательная деятельность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». | Чекашкина Людмила Николаевна , учитель начальных классов | МБОУ "Ермаковская СШ №1" |
| 4 | Мастер-класс "Сегодня у тебя есть возможность, а завтра-целое будущее" (Система профориентационной работы) | Пумбрасова Наталья Валерьевна, учитель музыки | МБОУ "Ермаковская СШ №1" |
| 5 | Доклад на тему: "Волонтерство как форма социального воспитания молодежи" | Попкова Валентина Олеговна,  учитель истории | МБОУ "Семенниковская СОШ" |
| 6 | Мастер-класс «Семейное древо» | Майорова Оксана Аркадьевна, учитель ИЗО, ОСЭ | МБОУ «Новополтавская СШ» |

**Дошкольники**

**Группа 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кабинет начальных классов № 6**  **Направление 10: Эффективные практики достижения планируемых результатов в рамках освоения Федеральной образовательной программы**  **ДО**  **Модератор: Филипьева Н.А.**  **Эксперты: Абрамова Е.В., Ибрагимова Л.М.** | | | |
| **№** | **Тема, форма выступления.** | **Ф.И.О, должность** | **Место работы** |
| 1. | Мастер-класс. Использование кругов Эйлера в работе с детьми дошкольного возраста | Донгак Александра Кыргысовна, воспитатель | МБОУ «Верхнеусинская СШ» |
| 2. | Мастер-класс. Современные подходы в развитии музыкально-ритмической деятельности дошкольников, с использованием музыкальных предпочтении детей | Аткнина Кристина Андреевна, музыкальный руководитель | МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика» |
| 3. | Мастер-класс. Использование шумовых музыкальных инструментов в работе с детьми дошкольного возраста | Клюева Елена Валериевна, музыкальный руководитель | МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4» |
| 4. | Мастер-класс. Полисенсорный подход в обучении и развитии детей (дидактическое пособие «Тактильные дощечки») | Иванова Алёна Владимировна,  воспитатель | МБДОУ «Ойский детский сад» |
| 5. | Мастер-класс. Мастер класс «Радуга в бутылке» из цветной соли и мела | Марченко Светлана Игоревна, воспитатель | МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4» |
| 6. | Мастер-класс. Мультстудия - Мультяшки | Калинина Татьяна Валерьевна, воспитатель;  Захарова Оксана Валерьевна, воспитатель | МБДОУ Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок» |
| 7. | Мастер-класс. Техника «Papercraft» в развитии детей старшего дошкольного возраста | Новоселова Маргарита Александровна, воспитатель | МБДОУ Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок» |

**Дошкольники**

**Группа 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кабинет начальных классов № 7**  **Направление 10: Эффективные практики достижения планируемых результатов в рамках освоения Федеральной образовательной программы**  **ДО**  **Модератор: Храпунова Л.А.**  **Эксперты: Гордиенко С.М., Зиновьева Е.Н.** | | | |
| **№** | **Тема, форма выступления.** | **Ф.И.О, должность** | **Место работы** |
| 1. | Мастер-класс. Генеалогическое древо моей семьи | Фралкова Марина Игоревна,  учитель-логопед | МБДОУ Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок» |
| 2. | Мастер-класс. ЗВУКО-БУКВА ЛЕНД», пособие для формирования звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте детей с ТНР 5-7 лет | Еремеева Ирина Владимировна,  учитель-логопед | МБДОУ  «Ермаковский детский сад №5» |
| 3. | Мастер-класс. Робототехника, как средство развития технического творчества дошкольников | Полкина Юлия Хайдарзяновна,  воспитатель | МБДОУ Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок» |
| 4. | Мастер-класс. Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством сенсорной коробки | Лялько Зинаида Кузьминична,  воспитатель | МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка» |
| 5. | Мастер-класс. Использование эвристической технологии в изобразительной деятельности дошкольников | Петренко Ольга Викторовна,  воспитатель | МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка» |
| 6. | Мастер-класс. Здоровый ребенок | Метелева Татьяна Юрьевна,  воспитатель | МБДОУ Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок» |