

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Жеблахтинская СШ»

Конспект
организованной образовательной деятельности

«Знакомство с русскими народными традициями»
для детей старшей группы

**На тему: «Изготовление куклы-оберега для мини-
музея»**

Подготовила: воспитатель
Струкова Ю.А.

2023 г.

Цель: приобщение к культуре русского народа, к семейным традициям.

Задачи:

- - продолжать знакомить с историей и традициями русского народа, передаваемых из поколения в поколение, хранить и почитать обычаи русского народа.
- - познакомить детей с традиционной народной тряпичной куклой «Пеленашкой» и принципом её изготовления;
- - развивать у детей мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер и умение работать с лоскутками ткани;
- - развивать эстетический вкус;
- - развивать коммуникативные навыки;
- - воспитывать интерес к культуре своего народа и бережное отношение к кукле.
- Активизировать словарь детей (*оберег, кукла - берегиня, безлика*).

Предварительная работа:

- Беседа «Культура и традиции русского народа»;
- Рассмотрение иллюстраций на тему «Игрушки прошлых лет».
- Посещение мини-музея «К родным истокам»
- Рассмотрение экспонатов мини - музея «К родным истокам»
- Создание выставки «Куклы- обереги»
- Занятие на тему: «История создания куклы».
- Чтение русских народных сказок.
- Разучивание хороводной игры «Берёзка»
- Разучивание с детьми русских народных песенок и потешек, игры «У Маланьи у старушки».
- Заучивание стихотворений и пословиц о труде.

Материалы и оборудование:

- тряпичная кукла.
- иллюстрации кукол-оберегов.
- Лоскуты ткани, нитки и ленточки для завязок.
- план с поэтапным показом изготовления куклы.

Ход занятия:

Организационная часть

(Дети идут в актовый зал, где звучит русская народная мелодия)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Добро пожаловать ко мне в светлую горницу. Посмотрите как много гостей у нас сегодня. Давайте все вместе громко поздороваемся.

(Дети здороваются с гостями)

Гость на порог и хозяйке радость. В моей горнице места для всех хватит. Проходите, ребяташки, поближе к столу.

(воспитатель подводит детей к столу, на котором лежит свёрнутый платок).

Посмотрите, что я вам сегодня приготовила. Что же это такое?

(Ответы детей) пауза...

Кто загадку отгадает,
Тот платочек раскрывает.

Загадка: Платья носит,
Есть не просит,
Всегда послушна,
Но с ней не скучно.

Дети: кукла!

Воспитатель: Всё-то вы знаете?! Давайте раскроем платок и посмотрим, что за кукла там находится?

(Раскрывают и находят куклу)

Ребята, а какая это кукла, из чего она сделана?

(Дети описывают её, высказывают своё мнение) пауза...

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в далёкое прошлое, и поэтому перед длинной дорогой нам нужно немного отдохнуть, я предлагаю нам поиграть в русскую народную игру

«У Маланьи»

У Маланьи, у старушки,
Жили в маленькой избушке.
Семь сыновей.
Все без бровей,
Вот с такими ушами,
Вот с такими носами,
Вот с такими усами,
С такой головой.
С такой бородой,
Ничего не ели,
Целый день сидели,
На нее глядели,
Делали вот так!

Воспитатель: Отдохнули? Пауза...

Вот и хорошо. Продолжим? Пауза...

Воспитатель: Далеко мы с вами шли,
Куклу древнюю нашли.
Вы садитесь поудобней,
Вам поведаю рассказ,
С чем играли наши предки,
Без утайки, без прикрас.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в далекое прошлое, в старину. А прежде чем мы отправимся в наше путешествие, давайте вспомним, какие куклы мы уже знаем?

(Куклы-обереги) пауза...

Воспитатель: Но и вот эту же куколку-оберег мы уже знаем, которой играли дети в старину, а также ваши бабушки и прабабушки.

(Показывает куклу)

Воспитатель: А давайте вспомним, что значит слово «оберег»? *(от слова оберегать, беречь, охранять)*. Правильно, они не только украшали жилье, но и были помощниками.

Воспитатель: А ведь с куклой не только играли, она служила и оберегом, для новорожденного, отпугивала от него зло и недобрых людей.

Воспитатель: Ребята, а вспомните, кто такой «новорожденный»? *(младенец, которому всего несколько часов, дней или до одного месяца)*.

Воспитатель: Правильно, девушка выходя замуж, начинала готовиться к материнству, а значит к заботе. Она не только шила одежду для будущего ребёнка, но и изготавливала свою пеленашку.

Будущая мама, должна была быть в хорошем настроении, желать и своему ребёночку всех самых хороших, добрых пожеланий в жизни.

Воспитатель: Пеленашку клали в колыбель в изголовье малыша, как оберег от злых сил, болезней, сглаза. Считалось, что она согревает место для ребенка. Когда малыш чуть-чуть подрастал, то эту куколку давали ему играть. Считалось, что если куклу- Пеленашку положить в кроватку к ребенку, то это собьет злых духов с толку. Ещё нужно приговаривать: «Сонница- бессонница, не играй с моим дитячком, а играй с этой куколкой». А когда приходили гости посмотреть на малыша, то чтобы не сглазить, хвалили не его, а Пеленашку: «Хорош, куклёнок!»

Воспитатель: Мы ведь с вами уже говорили, что у кукол-оберегов не было лица, они были какие? «безликими».

Воспитатель: Ребята, а что значит слово «безликий»? *(Не имеющий лица.)*

Воспитатель: Правильно, чтобы злые духи пришли и не узнали малыша, и с ребёночком ничего плохого не случится. И еще, самое главное, делать

куклу нужно только в хорошем настроении и с добрым сердцем. У вас хорошее настроение?

Воспитатель: Ребятунки, а не попробовать ли нам самим сделать куклу – оберег? Вы хотите?

(Ответы детей).

Воспитатель: А этой пеленашкой, мы пополним нашу коллекцию, в нашем музее.

Воспитатель: А прежде чем мы приступим к выполнению работы, я предлагаю поиграть в русскую народную хороводную игру, которую мы с вами разучили...

«Березка»

Ты, березка, белена, белена, а макушка зелена, зелена.

Летом-то мохнатенька, зимой сучковатенька.

Где ты стоишь, там и шумишь!

А осенью слякотной, осенью холодной,

Березка нарядная, краса ненаглядная,

Дождем умывается, с красотой прощается.

Корни усыхают, листья опадают.

игра повторяется. (2 раза)

Воспитатель: Очень здорово получилось, присаживайтесь поудобнее и начнём с вами мастерить нашу куколку.

(Показывает из чего будет изготавливаться кукла)

Вот и раньше так: доставала бабушка из заветного сундука лоскутки, мотки ниток и начинала обучать внучат старинному искусству кукольного рукоделия. При изготовлении кукол нельзя было использовать ни иголку, ни ножницы, поэтому тряпочки и нитки для будущих кукол нужно было не резать, а рвать.

(Свои слова хозяйка сопровождает показом и соответствующими действиями).

Меня моя бабушка тоже научила кукол мастерить. И, чтобы не забыть, я для себя нарисовала, что зачем делать.

(Воспитатель показывает книгу с рисунками - последовательностью изготовления тряпичной куклы).

Ой, что это? Все листочки в моей книге рассыпались. А я не помню последовательность работы, как нам быть?

(Дети предлагают свою помощь, рассуждая и размышляя, сами складывают книгу).

Ну вот, все страницы на своих местах, сейчас мы можем смело приступать к работе. Есть такая пословица – **«Всему можно научиться – важно не лениться».**

Воспитатель: Ребята, создавая куклу - оберег нужно соблюдать некоторые **правила:**

1. Самую первую куклу, сделанную своими руками, следует оставить себе.
2. Кукла должна быть создана за один день.
3. Время от времени с куклой следует разговаривать (можно про себя). Общаться с ней нужно не только для того, чтобы о чём-то попросить, но и поблагодарить, о чём-то рассказать.
4. Куклу ни в коем случае нельзя выбрасывать вместе с мусором!
5. В процессе создания оберега нужно думать о том человеке, для которого вы его делаете. Если вы будете постоянно думать об этом человеке, он действительно защитит этого человека от беды.

Воспитатель: Ну что, попробуем сделать куклу - оберег.

Показ поэтапного изготовления куклы-оберега.)

Дети приступают к изготовлению куклы – оберега. Воспитатель напоминает правила обращения с ножницами, следит за осанкой детей, за ходом выполнения работ, помогает детям по мере необходимости.

Мастер-класс...

Воспитатель: Ребята, вы все хорошо потрудились! Давайте покажем друг другу своих куколок. Посмотрите, какие они красивые и все разные получились, нет ни одной одинаковой. Это потому, что каждый из вас сделал её сам, своими руками и второй такой быть не может. А вам самим своя работа понравилась? **Паузу...**

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть с куколками, спеть им колыбельную.

Вспомните, какую колыбельную поёт вам ваша мама.

(дети поют колыбельную песенку)

Баю-баюшки-баю
Не ложися на краю
Придет серенький волчок
И ухватит за бочок.
Он ухватит за бочок
И потащит во лесок,
И потащит во лесок
Под ракитовый кусток.
К нам волчок не ходи
Нашу Машу не буди.
Баю-баюшки-баю
Не ложися на краю.

Заключительная часть.

Воспитатель: В любом человеке, независимо от возраста, живет ребёнок, который верит в чудеса. И не только верит, но и создаёт их своими руками.

Воспитатель: О бережная кукла – это нечто большее, чем обычная детская игрушка. Куда бы вы не направились и где бы не находились, всегда общайтесь со своей куклой, и тогда счастье и радость непременно будет с вами.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось заниматься ремеслом наших бабушек?
пауза...

Воспитатель: Как вы думаете, где это умение может пригодиться вам в дальнейшей жизни?
пауза...

Я советую вам сделать таких кукол дома с мамами и научить их.

Воспитатель: Спасибо за ваше старание. Мне с вами было приятно работать. А вы знаете, что есть такая поговорка

«Кто в куклы не играет, тот счастья не знает»

Пусть эта кукла принесёт вам счастье!

Воспитатель: Ребята, нам пора прощаться с нашими гостями, но в старину гостей-то без подарков не отпускали, обязательно дарили что-нибудь памятное, рукодельное, сделанное с душой и своими руками. Вот и мы сейчас на память подарим кукол – Пеленашек.

Воспитатель: А ТЕПЕРЬ ВСЕ ДРУЖНО СКАЖЕМ НАШИМ ГОСТЯМ
ДОСВИДАНИЕ....