

**МБОУ «Жеблахтинская средняя школа  
Внедрение в образовательный процесс  
инновационной технологии «Музейная педагогика»  
посредством реализации долгосрочного проекта  
«Создание мини-музея «К родным истокам»»**



**Музей - это способ сохранения культурных ценностей,  
передачи памяти о прошлом, полезной информации из  
поколения в поколение**



**Музейная педагогика - инновационная педагогическая технология, научно-практическая дисциплина на стыке музееведения, педагогики и психологии, рассматривающая музей как образовательную систему и направленная на оптимизацию взаимодействия музея и ребенка.**



**Цель музейной педагогики –**  
создание условий для развития  
личности путём включения её в  
многообразную деятельность  
музея.

**Концептуальные задачи музейной  
педагогики в образовательном  
пространстве дошкольников:**

**Развивать** у дошкольников основы  
музейной культуры

**Расширять** детский кругозор,  
открывать возможности для  
самостоятельной исследовательской и  
продуктивной деятельности

**Воспитывать** патриотическое  
отношение к своему Отечеству,  
любовь к родному краю , сохранять  
традиции

**Обогащать** развивающую предметно-  
пространственную среду ДОУ

# Особенности мини-музея

```
graph TD; A[Особенности мини-музея] --> B[Небольшой занимаемый объем пространства]; A --> C[Создан для самых маленьких и открыт для них постоянно]; A --> D[Менее строгие требования];
```

Небольшой  
занимаемый объем  
пространства

Создан для самых  
маленьких и открыт  
для них постоянно

Менее строгие  
требования

## Организация мини-музея в дошкольном образовательном учреждении решает ряд задач

- знакомит детей с тем, что им действительно интересно;
- дает возможность познакомить дошкольников с историей разных предметов и вещей, которые их окружают;
- развивают способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию;
- формирует способность к художественному восприятию действительности;
- учит создавать своими руками выставки, экспозиции, подбирать экспонаты для музея, проводить экскурсии.

# Музейные экспонаты подобраны по принципам:

- **Принцип интеграции:** где мы знакомим детей с разными областями человеческой деятельности: историей, культурой и т.д.
- **Принцип деятельности:** музей предоставляет ребёнку возможность реализовать разные виды изодеятельности.
- **Принцип культуросообразности:** музей приобщает дошкольников к мировой культуре, общечеловеческим ценностям.
- **Принцип гуманизации:** музей создаёт условия для всестороннего развития ребёнка, поддерживает его инициативу, творческую деятельность в образовании.
- **Принцип разнообразия:** экспонаты разнообразные по форме, содержанию, размерам.
- **Принцип экологичности:** все экспонаты экологически безопасные для здоровья детей.
- **Принцип безопасности:** нет угрозы здоровью дошкольника.
- **Принцип непрерывности:** музей, являясь частью образовательного пространства детского сада, связан с системой занятий и самостоятельной детской деятельностью, отражая тематику занятий, экскурсий и прогулок.
- **Принцип партнёрства:** музей является результатом сотрудничества взрослых и детей и благодаря чему реализуются права ребёнка.
- **Принцип регионального компонента** – мини-музей должен предусматривать организацию работы с детьми по ознакомлению их с культурным наследием

# Алгоритм создания мини-музея

1

- **выбор темы мини-музея**

2

- **определение места размещения мини-музея**

3

- **планирование экспозиций**

4

- **выбор дизайна оформления мини-музея**

5

- **подбор экспонатов**

6

- **оформление визитной карточки или путеводителя мини-музея**

7

- **разработка форм работы с экспозициями мини-музеев**

8

- **разработка сценариев и конспектов НОД**

9

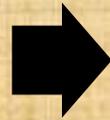
- **разработка ознакомительной экскурсии в мини-музее**

10

- **планирование поисково-познавательной деятельности в мини- музее**

## Этапы создания музея

**Подготовительный**  
(обсуждение: что  
такое мини-музей,  
задачи, темы,  
разработка  
модели)



**Практический**  
(сбор,  
группировка,  
оформление,  
изготовление)



**Заключительный**  
(открытие,  
презентация)



Продуктивная  
деятельность

Познавательн  
ые беседы

Исследовател  
ьская  
деятельность

Формы  
работы

Мероприятия с  
элементами  
игры

Обзорные и  
тематические  
экскурсии

Организация  
выставок

## **Формы взаимодействия с родителями в организации работы над созданием мини-музея**

- **Изготовление атрибутов для игр и оформления;**
- **Создание тематических альбомов;**
- **Анкетирование родителей;**
- **Фото-выставки и выставки детских работ;**
- **Родительские собрания (круглый стол, дискуссионные встречи, деловая игра);**
- **Консультации, папки-передвижки;**
- **Экскурсия для детей и родителей;**
- **Мастер-класс по изготовлению экспонатов;**
- **Досуговая форма общения (познавательно-игровая викторина, фольклорный или спортивный досуг, чаепитие)**

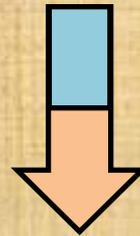


Мини- музей «К родным истокам»

# Почему мы решили создать мини музей

## Проблема

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье, которая охватывала бы ознакомление с родным краем, воспитание любви к своей малой Родине, культуре и быту русского народа. Преобладающая часть родителей не имеют достаточных знаний об истории родного поселка, традициях и культурных ценностях нашего народа, испытывают трудности в передаче знаний детям.



## Решение

Создание социально-коммуникативного, познавательного, долгосрочного проекта – мини-музея, участниками которого станут дети, родители и педагоги.

**Цель мини-музея –  
Формировать у детей  
дошкольного возраста  
патриотическое мышление**



**Задачи мини-музея**

Формирование у дошкольников  
нравственных качеств личности

Формирование гражданской позиции  
и патриотических чувств

Воспитание у ребенка любви и  
привязанности к своей семье, родному  
дому, земле, где он родился

Воспитание любви и уважения к  
своему народу, его обычаям,  
традициям

Формирование художественного  
вкуса. развитие творческих  
способностей

**Как все начиналось.....**

```
graph TD; A[Как все начиналось.....] --> B[Положение о проведении районного смотра конкурса по созданию развивающей предметно-пространственной среды образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования]; B --> C[МБОУ «Жеблахтинская СШ» - школа традиционной русской культуры]; C --> D[Посещение школьного музея «История одной семьи»];
```

**Положение о проведении районного смотра конкурса по созданию развивающей предметно-пространственной среды образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования**

**МБОУ «Жеблахтинская СШ» - школа традиционной русской культуры**

**Посещение школьного музея «История одной семьи»**







Символы России



Народные костюмы



Символы народных праздников



СВЯТОЕ ДЕЛО - РОДИНЕ СЛУЖИТЬ!

Держайте Отгизну мужеством и прославить!  
М.В. Ломоносов



Полковник Сергей Николаевич (Степанов)



Корнетов Иван Евгеньевич



Мельников Сергей Александрович



Мухомов Александр Васильевич



Николаев Василий Александрович



Полковник Дмитрий Степанович  
Полковник Александр Иванович



Харитонов Дмитрий Николаевич



Сидоров Григорий Викторович



Сидоров Сергей Николаевич



Сидоров Василий Викторович



Сидоров Дмитрий Александрович



Участники СВО из с. Жеблахты

# Предметы русского быта





Куклы-обереги

# Подбор методического материала



### ЛОТО. Национальные костюмы народов России



2023.03.16 09:42

### ИГРА «ЛАБИРИНТ»

Пройди по лабиринту, определи национальность, которой принадлежит обувь.  
Назови национальность, которой эта обувь принадлежит.



2023.03.16 09:42



2023.03.16 09:42

Национальные костюмы России. Папки включают в себя красочные иллюстрации, познавательную информацию, развивающие задания. Игру «Лото», «Лабиринт», «Часть-целое», «Найди 10 отличий», «Головные уборы», карточную викторину.



# Матрёшка – душа России



Матрёшки  
из Похов-  
Майдана

[http://www.liveinternet.ru/users/vsjo\\_dija\\_doshkoljat/](http://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dija_doshkoljat/)



ЗАГОРСКИЕ  
матрёшки

[http://www.liveinternet.ru/users/vsjo\\_dija\\_doshkoljat/](http://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dija_doshkoljat/)

Матрешка-душа России.  
Один из символов России,  
многообразие видов  
Матрешек с которыми  
знакомятся дети, с  
историей происхождения  
Матрешки.



ТУРИНСКАЯ



[http://www.liveinternet.ru/users/vsjo\\_dija\\_doshkoljat/](http://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dija_doshkoljat/)



## Семь чудес России

- Озеро Байкал (Иркутская область, Бурятия).
- Дворцовый ансамбль в Петергофе (Санкт-Петербург)
- Долина гейзеров (Камчатский край)
- Природный памятник Столбы выветривания (республика Коми)
- Собор Василия Блаженного (Москва)
- Мамаев Курган и Родина-Мать (Волгоградская область)
- Гора Эльбрус (Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия)

Вызвать интерес к древней истории мира. Знакомить детей с природными и рукотворными достопримечательностями России – озеро Байкал, Долина гейзеров, Эльбрус, Собор Василия Блаженного, Петергоф и столбы Выветривания в Коми. Привлечь внимание детей к необходимости сохранения исторических, культурных и природных объектов на территории России.



### «Охота на куропаток»

**Описание игры.** Дети, изображающие куропаток, размещаются на одной стороне площадки, где имеются гимнастические стенки, вышки или скамейки. На противоположной стороне площадки находятся 3—4 охотника. Куропатки летают, прыгают по тундре. По сигналу воспитателя «охотники» куропатки улетают, садятся па ветки, взбираются на возвышения; охотники стараются попасть в куропаток, бросая в них мячом. Те дети, которых коснется мяч, отходят в сторону и в дальнейшей игре не принимают участия. После 2—3 повторений выбираются новые охотники, игра возобновляется.

**Правила игры:** куропатки улетают только по сигналу воспитателя «охотники», а охотники начинают ловить куропаток только после этого сигнала. Бросать мяч можно только в ноги.

2023.03.16.09:40

Подвижные игры имеют большое значение для всестороннего, гармоничного развития детей дошкольного возраста. Участие в подвижных играх различной интенсивности позволяет осваивать жизненно важные двигательные умения в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, лазанье, метании. В процессе подвижных игр, формируется способность проявлять выдержку, смелость, умение действовать в коллективе и индивидуально.



"Города России" познакомит ребёнка с самыми крупными городами России, их основными достопримечательностями и памятными местами. Благодаря данному набору ребёнок узнает, где находится Мамаев курган, Музей янтаря, Олимпийский парк, Дворцовый мост, Храм всех религий и другие, не менее интересные достопримечательности родной страны.



РППС на участке детского сада



РППС на участке детского сада

*«Для дошкольников гораздо полезнее, когда музей  
сам приходит в гости к ребенку»*

*Е.И Тихеева*