|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю: | Согласовано |
| Руководитель РМО  учителей химии и биологии | Заместитель директора ИМЦ |
| \_Чулочникова О. В. | / |
| Протокол №\_5\_\_\_\_\_от 17 мая\_2024 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г |

|  |  |
| --- | --- |
| **Единая методическая тема** | **Методическая тема:** «Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла как условие обеспечения качества знаний учащихся по химии в условиях введения ФГОС ООО, ФГОС СОО». |
| **Цель** | Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей химии в области проектирования учебного процесса и системы оценивания достижений обучающихся в контексте обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО. |
| **Задачи** | 1. Обеспечить информационное и методическое сопровождение деятельности учителей химии по реализации изменений, вносимых обновленными ФГОС ООО, обновления образовательных технологий и содержания образования с учетом предметных Концепций.  2. Повышать профессиональные компетенции учителей химии по формированию и оценке естественнонаучной и читательской грамотностей учащихся в соответствии с ФГОС;  3. Выявлять и распространять успешные педагогические практики учителей химии в области формирования функциональной грамотности, через проведение открытых уроков, мастер-классов, организации публикаций описания успешных практик.  4. Вовлекать учителей химии в конкурсное профессиональное движение.  5. Организовать мероприятия с высокомотивированными обучающимися для вовлечения их в олимпиадное движение и проектно-исследовательскую деятельность. |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Учителя применяют современные педагогические технологии деятельностного типа для организации учебного процесса.  2. У учителей сформированы единые методические подходы организации учебного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся.  3. Педагоги проектируют и представляют успешные педагогических практик в области формирования естественнонаучной и читательской грамотностей обучающихся на конкурсах различного уровня.  4. Качественно повысились результаты ГИА и ВПР обучающихся.  5. Обучающиеся демонстрируют успешное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности разного уровня. |

**План работы**

**учителей химии Ермаковского района на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Мероприятия** | **Ожидаемые результаты** | **Сроки исполнения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1 | **Организационная деятельность** | 1. Обсуждение плана работы Сообщества на 2024/2025 учебный год. 2. Основные отличия проекта от исследования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. | 1. Утвержден план работы РМО на 2024/2025 учебный год. 2. Составлен сравнительный анализ к проекту и исследованию в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО | Август, 2024 г. | ЕСШ №1 | Чулочникова О. В |
|  | 1. Цифровая трансформация естественнонаучного образования» | 3. Учителя химии ознакомлены с ресурсами «Точки роста» и возможностями применения ЦОР в учебном процессе. | октябрь | октябрь | Бабич Е. И  Глущенко Н. Г. |
| 2 | **Информационная деятельность** | Семинар   1. Естественнонаучная грамотность: теория и практика» 2. Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках химии и биологии. | 1. Определены эффективные методы и приемы развития естественнонаучной и читательской грамотностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности по химии и биологии | октябрь | ИМЦ | Лариошкина Е. В.. учителя химии |
| Семинар «Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по химии» | 1. Проанализировано содержание в КИМАХ ЕГЭ и ОГЭ по химии и биологии на 2024/25 учебный год. 2. Определены затруднення обучающихся при сдаче ГИА по химии и биологии. | февраль | ИМЦ | Чулочникова О. В.,  Бабич Е. И. |
|  |  | Консультация «Образовательные практики педагогов как способ повышения квалификации» | 1. Обобщение опыта педагогов, представление образовательных практик на различных уровнях. 2. Разработаны ИОМы педагогов по устранению профессиональных затруднений. | март | Сферум | Чулочникова О. В. |
| 3 | **Деятельность по реализации концепций преподавания учебных предметов, переход на обновленные ФГОС ООО** | «Проблемы в преподавании биологии на углубленном уровне в 7 классе» | 1. Учителя биологии ознакомлены с актуальными вопросами в образовании в соответствии с концепцией преподавания химии и биологии | февраль | ИМЦ | Еременко Е. Ю., Учителя биологии |
| Всероссийский Химический диктант | Общественность может проверить свои знания в области химии, а также расширить свои представления о значении химической науки в жизни человека. | март | ИМЦ | Чулочникова О.В.  Учителя химии |
| 4 | **Развитие профессионального роста педагогов** | «Контролирующие и формирующие задания на развитие ЕНГ учащихся». | 1. Учителя химии ознакомлены с подходами составления ситуационных задач по химии. | октябрь | ИМЦ | Бабич Е. И., Лариошкина Е. В. |
| «Особенности современного урока на развитие естественнонаучной грамотности учащихся» (просмотр видеоурока) | 1. Анализ урока на развитие естественнонаучной грамотности учащихся | февраль | ИМЦ | Зыкова М. Е. |
| 5 | **Работа с одаренными детьми учащимися** | Всероссийская олимпиада школьников | 1. Выявлены одарённые обучающихся в области химии. | Октябрь, ноябрь | ОУ.  Центр «Сириус» | Учителя химии |
| Проведение предметных недель естественных наук | 1. Учителя химии применяют игровые технологии в урочной и внеурочной деятельности для формирования естественнонаучной грамотности. | В течение года | ОУ | Учителя химии |
| 6 | **Экспертная и аналитическая деятельность** | 1. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. | 1. Проанализировать результаты ГИА и проблемы подготовки обучающихся к итоговой аттестации. | август | ЕСШ №1 | Чулочникова О. В., |
|  | 1. Представление аттестационных материалов аттестующихся педагогов в 2023/24 учебном году.  2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2025-2026 уч. год. | 1. Проанализирована профессиональная деятельность аттестующихся учителей химии.  2. Составлены рекомендации по изменению профессиональной деятельности аттестующихся педагогов.  3. Разработан проект плана работы РМО учителей химии на следующий учебный год. | май | Заседание РМО | аттестующиеся учителя химии |