1 слайды

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я воспитатель детского сада №3 Алёшина Юлия Владимировна

Сегодня мне бы хотелось поделиться опытом [работы по внедрению и использованию](https://www.maam.ru/obrazovanie/pedsovety) ТИКО моделирование с детьми дошкольного возраста.

2 слайд

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было, что делать» Ян Амос Коменский

3 слайд

Данная технология была основана на практической работе детей с предметно – дидактическим материалом, конструктором ТИКО.

автор технологии ТИКО - моделирование Логинова Ирина Викторовна.

4 слайд

Итак, что же такое ТИКО?

– это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно, позволяет скреплять многоугольники под любым углом и вращать их один относительно другого.

5- слайд

ТИКО - это :

• Творческие умения

• Интеллектуальные умения;

• Командная работа; коммуникативные умения

• Оригинальность мышления.

7 слайд

Задачи конструкторов *«ТИКО»* :предоставлены на слайде

8 слайд

 ТИКО систематизируют знания детей (за счёт целостного видения фигуры);

 (за счёт интеграции зрительного и тактильного восприятия);

абстрактного и логического мышления.

 (за счёт яркости и многообразия получаемых цветовых решений).

ребенок ставится настойчивым и целеустремленным.

9слайд

Существует 12 наборов конструктора ТИКО : я использую в работе с детьми набор Фантазер и Малыш

10слайд

Правила пользования с конструктором

- Главное при соединении деталей – это правильное их соединение.

- Соединять детали надо под углом.

Обращаю внимание, детали [ТИКО имеют две стороны](https://www.maam.ru/obrazovanie/tiko-konstruktor), одна шершавая, другая гладкая. ТИКО – детали соединяем шершавой стороной наружу, гладкой стороной внутрь, расположив их примерно под углом 60-90 градусов

по отношению друг к другу

 11 слайд

Конструктор ТИКО можно использовать на занятиях по математике, развитие речи, при сенсорном развитии а также в игровой форме.

12 слайд

Как правило, конструирование завершается игровой деятельностью. Созданные ТИКО - изобретения дети используют в сюжетно - ролевых играх, в играх-театрализациях, используют ТИКО - элементы в дидактических играх.

Дети любят играть с ТИКО! Любая ТИКО - поделка в руках детей оживает.

13 слайд

Многие дети любят играть театр и инсценировать сказки. **Театрализованная** деятельность позволяет решать многие педагогические задачи. Она является средством поддержки детского творчества и инициативности. Ведь сказка придумана не просто так, она помогает ребенку ориентироваться в окружающем мире.

14 слайд

Конструктивные игры из **ТИКО** имеют большое значение для организации дружного детского коллектива. Деятельность детей направлена на достижение общей цели. Для этого требуется умение договариваться о предстоящей работе, распределять обязанности, в нужный момент оказать помощь друг другу.

15 слайд

Атрибуты из **ТИКО**, сделанные своими руками для **театрализованной деятельности**, вовлекают детей в действие самого сюжета.

16 слайд

Ребенку важно не только принять участие в **конструировании атрибутов для сказки**, но и принять участие в обыгрывании сюжета. А это значит совместить технические способности с творческими и умственными.

17 слайд

С детьми 3-5 лет я использую тико конструктор и воспроизвожу персонажей из сказок.

 Так дети лучше запомнят и перескажут литературные произведения с опорой на наглядность.

18 слайд

Со старшими дошкольниками можно обыгрывать целые театральные постановки, при этом используя театральные шапочки из ТИКО как часть костюмов персонажей. А еще дети очень любят инсценировать сказки-переделки. А вы? Тогда предлагаю сконструировать сказку а вот какую мы ее составим с помощью схем.

Сейчас прошу вас разделиться на две группы, первая группа дети 2 младшей группы. 2 группа дети средней группы.

 19. слайд

 Мастер-класс подошёл к концу.

Благодарю вас за внимание и за плодотворную работу! Желаю творческих успехов вам и вашим воспитанникам!