**ШКОЛЬНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ**

**КАК МОЩНЫЙ ФАКТОР**

**ЛИЧНОСТНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА**

*Меркушова Т.А., учитель русского языка и литературы*

*МБОУ «Ермаковская СШ № 1»*

По данным исследования «Дети России онлайн», «четверть опрошенных российских детей проводят в интернете от 7 до 14 часов в неделю, каждый шестой от 14 до 21 часа. Каждый пятый ребёнок пропадает в интернете больше 21 часа в неделю - то есть больше 3 часов в день». Мы задались вопросом: «Нельзя ли данное увлечение школьников сделать помощником в деле воспитания, образования и самореализации подрастающего поколения?»

Так возникла первоначальная идея – создание школьного телевидения*,* способного организовать большее количество обучающихся в соответствии с их способностями и пожеланиями и позволяющее выйти на новый, более высокий, уровень отражения и осмысления школьной жизни. Так родился проект «Голос школы», который был запущен в сентябре 2020 года.

 Новые образовательные стандарты НОО, ООО и СОО предъявляют всё больше требований к формированию функциональной грамотности у обучающихся. Поэтому одной из основных задач педагогов МБОУ «Ермаковская СШ № 1» является создание условий для самовыражения обучающихся, мотивирования их желаний заявить о себе и своей жизненной позиции в условиях цифровой образовательной среды. Для этого в нашей школе разработан и реализуется проект «Голос школы», способствующий развитию универсальных учебных действий обучающихся.

 Школа – наш второй дом, гласит народная мудрость. А значит, здесь происходит много интересных, полезных и важных событий, о которых хочется рассказать. Образовательная деятельность, организованная в рамках проекта «Голос школы», является тем инструментом, с помощью которого у каждого ученика появляется возможность поделиться своими идеями, исследованиями, событиями не только с одноклассниками, но и всеми участниками образовательного процесса в стенах школы и за ее пределами.

 В процессе обучения ученикам предоставляется возможность создавать творческие работы (сюжеты, сценарии) на основе своего отношения к окружающему миру, своего личного опыта, исходя из реальных событий, произошедших в школе.

 **Цель проекта** - создание образовательной среды, направленной на повышение мотивации к обучению и развитию познавательных и творческих способностей обучающихся.

 Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач:**

*образовательных*:

* научить оперативно собирать полную информацию и обрабатывать ее;
* содействовать усвоению правил грамотного оформления сценария;
* совершенствовать умения рассуждать в устной и письменной форме, читать текст, как в кадре, так и за кадром;

*развивающих:*

* развивать творческие способности личности;
* расширять общий кругозор;

 *воспитательных:*

* воспитывать интерес к творческой и исследовательской деятельности в сфере журналистики;
* научить организовывать индивидуальную и коллективную творческую деятельность.

 Проект носит практико - ориентированный характер и направлен на создание выпусков телепередач по разным направлениям: спортивно - оздоровительное, гуманитарное, художественно – эстетическое, гражданско – патриотическое, развлекательное, а также имеет социально - педагогическую направленность, ориентированную на социализацию ребёнка.

 Тематика телепередач, формы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические выпуски, праздничные программы, поздравления и т. д. На сегодняшний день школьные новости формируются по следующим тематикам (рубрикам):

Рубрика «Учебные новости» - главная информационная передача, которая знакомит обучающихся, родителей и педагогов с событиями школьной жизни.

Рубрика «Спортивные новости» - информационная передача, которая знакомит обучающихся, родителей и педагогов со спортивными событиями школьной жизни.

Рубрика «Глас сверху» - слово директору школы.

Рубрика «Когда зажигаются звезды…» - это телепроект о школьниках, учителях и выпускниках школы, которые достигли наибольших успехов в жизни.

Рубрика «А вам слабо?!»- в рубрике ученики, обучающиеся, родители рассказывают об одном из своих увлечений, хобби с целью увлечь зрителей своим любимым занятием.

Рубрика «Где же ты, студент?» - передачи о выпускниках школы, которые рассказывают об интересных событиях школьной жизни, поздравляют школьников, учителей со знаменательными событиями в жизни школы, дают наставления и советы школьникам.

Рубрика «Чудные места Сибири»- репортаж об интересных, необычных, памятных местах нашего района.

Социальная реклама – проект, направленный на изменение моделей общественного поведения и привлечения внимания к проблемам социума.

Конкурс видеороликов – проект направлен на то, чтобы глазами школьников увидеть положительные и отрицательные моменты школьной жизни.

Рубрика «Слово родителям» - передачи, в которых родители могут обратиться с поздравлениями, пожеланиями, высказать своем мнение по интересующему их вопросу.

Рубрики могут изменяться каждый год, если этого требуют условия реализации проекта.

 Каждую тему передачи необходимо облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью) т. д. Участие школьников в проекте «Голос школы» развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, самостоятельность, целеустремлённость.

 Школьное телевидение рассматривается как сфера социальной практики детей и подростков, в рамках которой они развивают свои творческие способности, приобретают культурный, нравственный, мировоззренческий и социальный опыт.

Выпуск телевизионных программ происходит 1-2 раза в месяц. После просмотра полученных выпусков, где принимают участие не только школьники и педагоги, технический персонал, рабочие столовой, а также родители, проводится анализ проделанной работы, корректировка намеченных планов и разработка макетов следующих программ.

Очень важным направлением работы школы является связь с родительской общественностью. На общешкольных родительских собраниях демонстрируются школьные телепередачи, где мамы и папы могут увидеть достоинства и таланты своих детей в новом свете, поддержать ребёнка, высказать своё мнение, найти точки соприкосновения.

Озвучивая сюжет перед камерой во время съёмок или видеоматериалы в процессе монтажа , ученик сталкивается с необходимостью грамотно формулировать и излагать свои мысли. Он прикладывает максимум старания, т. к. чувствует ответственность (ведь репортаж впоследствии увидят его друзья, одноклассники, учителя, родственники) и нацелен на результат. Техническая возможность прослушать и просмотреть запись даёт школьнику уникальную возможность услышать себя с о стороны, самостоятельно или при помощи взрослых найти и исправить свои речевые ошибки, поработать над правильным интонированием речи, над постановкой логического ударения фразы. Кроме того, при систематических занятиях в рамках проекта у школьника расширяется общий кругозор, обогащается словарный запас и набор употребляемых грамматических конструкций языка, что плавно ведёт его к овладению грамотным литературным русским языком. В то же время, ученик на практике знакомится с такими жанрами, как репортаж, устное эссе, очерк, интервью, учится передавать и усваивать информацию в виде различных текстов: описание, повествование, краткое информационное сообщение, диалог.

Школьный проект «Голос школы» как средство мотивации к обучению и развитию творческих способностей достигла в ходе своей работы ожидаемых результатов:

* повысился уровень  общей культуры обучающихся ;
* усилился интерес к чтению художественной литературы и СМИ;
* повысилась устная и письменная культура речи;
* повысился интерес к истории школы и своей страны;
* через  работу школьного ТВ сформировался положительный имидж школы среди родительской общественности;
* сформирован  комфортный микроклимат между школьниками и педагогами школы, педагогами и родителями.

Школьное телевидение - это, несомненно, мощный фактор личностного роста и развития ребёнка. Школьное телевидение является современной образовательной технологией учебно - воспитательного процесса, а также средством объединения всех участников образовательных отношений (учеников, родителей, учителей). По словам одного из исследователей, «школьное телевидение — это мощный фактор личностного роста и развития ребёнка, а именно: он обеспечивает развитие устной речи и литературных способностей, системное формирование УУД различных видов, благоприятную среду для развития детской одарённости в атмосфере любви и сотворчества значимых для ребёнка взрослых».

**Библиографический список**

1. Г. Солдатова, Е. Зотова, М. Лебешева и др. Дети России онлайн**: риски и безопасность.**Результаты международного проекта EU Kids Online II в России— Москва, 2012.