

**Муниципальный конкурсный отбор**

**«Учитель года -2025»**

|  |
| --- |
| **КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «УРОК»**  |
| **Критерии и показатели**  | **Оценивание** |
| **1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность** | **10** |
| 1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции | 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл - «показатель проявлен частично»; 0 баллов - «показатель не проявлен». |
| 1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся |
| 1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся  |
| 1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) |
| 1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся |
| **2. Корректность и глубина понимания предметного содержания** | **10** |
| 2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки | 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл - «показатель проявлен частично»; 0 баллов - «показатель не проявлен». |
| 2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания  |
| 2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания |
| 2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания |
| 2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей |
| **3. Целеполагание и результативность** | **10** |
| 3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока  | 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл - «показатель проявлен частично»; 0 баллов - «показатель не проявлен». |
| 3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов |
| 3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность |
| 3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции  |
| 3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты  |
| **4.** **Творческий подход к решению профессиональных задач** | **10** |
| 4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся | 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;1 балл - «показатель проявлен частично»;0 баллов - «показатель не проявлен». |
| 4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений  |
| 4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам |
| 4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке |
| 4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки  |
| **5. Коммуникативная культура** | **10** |
| 5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры | 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл - «показатель проявлен частично»; 0 баллов - «показатель не проявлен». |
| 5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся |
| 5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией  |
| 5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы  |
| 5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности |
| **6. Рефлексивная культура** | **10** |
| 6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии  | 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл - «показатель проявлен частично»; 0 баллов - «показатель не проявлен». |
| 6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов |
| 6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов  |
| 6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности  |
| 6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности  |
| **Итоговый балл**  | 60 |