

## П Р И К А З

О проведении краевого конкурса  
«Формула лидерства: Учитель, ФГИС, Результат»

24 ФЕВ 2025

№ 03-02-45

С целью популяризации и обобщения регионального опыта использования подсистем федеральной государственной информационной системы «Моя школа», информационно-коммуникационной платформы «Сферум», сервисов «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник родителя», «Цифровой помощник ученика», цифровых ресурсов в общем образовании, стимулирования профессиональной активности педагогов, развития творческого потенциала и повышения профессиональной компетентности педагогов

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести краевой конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Формула лидерства: Учитель, ФГИС, Результат» (далее именуется — Конкурс) в период с 03 марта 2025 года по 30 апреля 2025 года.

2. Утвердить положение о проведении краевого конкурса для педагогических работников в образовательных организациях Красноярского края согласно приложению.

3. Разместить настоящий приказ на сайте красноярского государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования» (далее – КК ИРО).

4. Обеспечить методическое, информационное, организационное и техническое сопровождение проведения Конкурса сотрудникам центра цифровых трансформаций образования КК ИРО Абрамову А.Н., Дудиной Т.И..

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора Коршунову В.В.

Ректор



Чиганова Е.А.

## **Положение о краевом конкурсе «Формула лидерства: Учитель, ФГИС, Результат»**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого конкурса «Формула лидерства: Учитель, ФГИС, Результат» педагогического мастерства с использованием федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») в Красноярском крае (далее — Положение).

1.2 Организатором Конкурса является красноярское государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования» и Министерство образования Красноярского края (далее — Организатор).

1.3 Основные принципы организации Конкурса: добровольность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

1.4 Информация о сроках и условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте ККИРО.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1 Конкурс проводится целью популяризации и обобщения регионального опыта использования платформы ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной платформы «Сферум», сервисов «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник родителя», «Цифровой помощник ученика», цифровых ресурсов в общем образовании, стимулирования профессиональной активности педагогов, развития

творческого потенциала и повышения профессиональной компетентности педагогов Красноярского края.

## 2.2 Задачи Конкурса:

- выявление и распространение эффективного опыта работы педагогов с обучающимися в условиях цифровой образовательной среды;
- повышение мотивации педагогических работников к использованию подсистем ФГИС «Моя школа», понимание методических возможностей системы в образовательном процессе;
- повышение мотивации педагогических работников к использованию ИКОП «Сферум», понимание методических возможностей платформы в образовательном процессе;
- повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- расширение возможностей использования сервисов «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник родителя», «Цифровой помощник ученика» педагогическими работниками, обучающимися, родителями/законными представителями;
- выявление и распространение инновационных форм и методов организации образовательной деятельности с использованием цифровых ресурсов в образовательной организации;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование методических и цифровых компетенций, повышение мотивации к профессиональному росту педагогов;
- формирование информационной культуры педагогов;
- наполнение краевой информационно-образовательной платформы «Цифровой интегратор образовательных решений» (далее — «ЦИОР») лучшими практиками использования



подсистем ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», сервисов «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник родителя», «Цифровой помощник ученика» и других ресурсов.

### **3. Организационный комитет Конкурса**

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав организационного комитета, представлен в приложении 4 настоящего Положения.

Основные функции Оргкомитета, Координатора, и Экспертного совета Конкурса

3.2. Оргкомитет:

- организует проведение Конкурса;
- объявляет о порядке и сроках проведения Конкурса, осуществляет рассылку информационных писем не позднее, чем за пять рабочих дней до начала Конкурса;
- определяет сроки проведения Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- комплекзует и утверждает состав экспертного совета и счетной комиссии;
- организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;
- осуществляет общую координацию всех участников Конкурса;
- организует публикацию итогов Конкурса на официальном сайте ККИРО;
- определяет победителей в каждой из номинации Конкурса;
- утверждает победителей Конкурса по каждой номинации.

3.3. Руководство оргкомитетом осуществляет председатель оргкомитета, а в период его отсутствия - заместитель председателя оргкомитета.

3.4. Решения оргкомитета по конкурсным вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. Заседание оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего числа его членов. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании.

3.5. Решение организационного комитета оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании.

3.6. Протокол ведет секретарь организационного комитета.

3.7 Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Координатор Конкурса (далее — Координатор)

- ведет прием и учет заявок;
- формирует список участников Конкурса по каждой номинации;
- размещает конкурсные материалы на платформе «ЦИОР»;
- проводит аналитику по результатам Конкурса;
- осуществляет информационное сопровождение Конкурса;
- извещает победителей о результатах Конкурса в сроки, определённые в пункте 6.4 настоящего Положения;
- проводит награждение победителей Конкурса.

3.8. Оценка работ Конкурса осуществляется Экспертным советом Конкурса (далее — Экспертный совет).

3.9. Экспертный совет:

- проводит экспертизу конкурсных работ (одна работа экспортируется не менее двумя экспертами) и представляет список победителей Конкурса на утверждение Организатору.

3.10. Членами Экспертного совета являются эксперты в области информационных технологий, представители профессионального педагогического сообщества.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных образовательных организаций и дополнительного образования, расположенных на территории Красноярского края.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. Участники Конкурса предоставляют полный комплект конкурсной документации в соответствии с пунктами 6.1-6.3 настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

#### **5. Организация Конкурса**

5.1 Конкурс состоит из следующих этапов:

- 1 этап подготовительный;
- 2 этап отборочный;
- 3 этап финальный.

5.2 Каждый этап Конкурса проводится дистанционно-заочном формате по средствам ВКС в установленные сроки в соответствии с пунктами 6.1-6.3 настоящего Положения.

5.3 Конкурс является публичным и открытым, участие в конкурсе является бесплатным.

5.4 В Конкурсе могут принять участие педагогические работники общеобразовательных организаций и муниципальные команды Красноярского края.

5.5 Отбор победителей осуществляется путем представления лучших методических разработок и практик по работе с платформой ФГИС «Моя школа».

5.6 Организаторы Конкурса обеспечивают объявление Победителей не позднее 30 апреля 2025 г.

5.7 Результаты Конкурса публикуются не позднее, чем через 5 дней после завершения конкурса, в срок, указанный в п.6.4 настоящего Положения.



5.8 Место публикации результатов определяется экспертной комиссией Конкурса КК ИРО и доводится до сведения всех заинтересованных сторон.

**5.9 Конкурс проводится по номинациям:**

*номинация 1* – «Инновационный подход» – за оригинальные и креативные методы использования ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе;

*номинация 2* – «Цифровой помощник» – за активное внедрение цифровых помощников ФГИС «Моя школа» в работу с коллегами и помощь в освоении платформы;

*номинация 3* – «Лучшая практика цифрового обучения» – за эффективное и сообразное использование ФГИС для повышения качества образования;

*номинация 4* – «Лучший интерактивный урок с подсистемами ФГИС» – за наиболее интересное и эффективное использование ФГИС в проведении урока;

*номинация 5* – «Эффективный ФГИС в самостоятельной работе школьников» – за внедрение ФГИС для осуществления самостоятельной работы школьников;

*номинация 6* – «Эффективный ФГИС в обратной связи» – за внедрение ФГИС для осуществления оценки образовательных результатов школьников и применение обратной связи;

*номинация 7* – «Цифровой лидер ФГИС» – за активное продвижение возможностей ФГИС среди педагогов и учеников;

*номинация 8* – «Лучший школьный проект, реализованный в уроке с использованием на базе ФГИС» – за разработку учебного проекта с использованием возможностей платформы;

*номинация 9* – «Лучший учебное исследование в уроке, реализованное в уроке с использованием на базе ФГИС»;

*номинация 10* – «Прорыв года со ФГИС» – для педагогов,

кто впервые освоил ФГИС и достиг значительных успехов.

## **6. Сроки, формат и регламент проведения конкурса**

### **6.1 Подготовительный этап.**

#### **26.02.2025 ВКС консультация с командами МСО**

Встреча с целью информирования команд МСО о содержании положения конкурса/ «Формула лидерства: Учитель, ФГИС, Результат», целью и задачами, ожидаемых результатах.

#### **26.02 – 01.03 Внутренняя работа конкурсной команды МСО**

Работа команд над предполагаемым возможным содержанием методических разработок, обсуждение логики встраивания цифровых практик со ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс.

#### **03.03.2025 – 05.03.2025 ВКС консультация команд МСО**

Предъявление идей команд относительно методических разработок с контентом ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе

Для участия в конкурсе педагогическому работнику необходимо:

#### **10.03.2025 – 17.03.2025 (включительно) подать заявку.**

Заявка должна соответствовать требованию приложения 1 к настоящему Положению, включающему регистрационную форму участника в региональном конкурсе и приказ о составе участников или команды.

#### **Требования к материалам (заявка):**

Заявка заполняется по предложенной форме, подписывается руководителем образовательной организации, или руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, или лично в случае самовыдвижения и предоставляется в электронном виде в формате pdf (по электронной почте либо на загружается платформе Moodle)

Вместе с заявкой необходимо предоставить согласие на обработку персональных данных (участника) согласно приложению 2 к настоящему Положению.



**Требования к материалам** (согласие на обработку персональных данных)

Заявление заполняется по предложенной форме, подписывается участником и предоставляется в электронном виде в формате pdf (по электронной почте либо загружается на платформе Moodle).

Заявку и согласие следует направить в электронном виде на адрес электронной почты: [dudina@kipk.ru](mailto:dudina@kipk.ru) либо загрузить на платформе Moodle с обязательной пометкой в теме письма: «Заявка на конкурс ФГИС\_МСО» и «Заявление\_Согласие\_МСО».

**Ссылка на платформу:** <https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=1182>

Если после предоставления материалов произошли изменения в сведениях, необходимо сообщить Координатору Конкурса на электронную почту: [dudina@kipk.ru](mailto:dudina@kipk.ru) (Центр цифровых трансформаций образования).

**6.2. Отборочный этап.**

*Цель конкурсного испытания:* выявление и распространение перспективных методических разработок и представленных практик, направленных на повышение активности пользователей на платформе в ФГИС «Моя школа».

*Формат конкурсного испытания:* аудио и видео материалы, трансляция урока с использованием платформы ФГИС «Моя школа».

*Регламент конкурсного испытания:* участник или команда направляет методические разработки и видео материалы в конкурсную комиссию, соответствующую требованиям данного Положения.

Отборочный этап Конкурса проводится в дистанционно-заочном форме и включает два этапа:

1. Прием материалов (конкурсная заявка и методические материалы)
2. Проведение рефлексивного вебинара (Видео/аудио контент урока)

По результатам отборочного этапа определяется рейтинг участников, команд, финала.

Форма для предоставления конкурсной заявки и методических материалов должна соответствовать настоящему Положению, включающему

регистрационную форму участника в региональном конкурсе и приказ о составе участников или команды.

***Сроки приема материалов (конкурсная заявка и метод. материалы):***

**с 17.03.2025 – 11.04.2025** включительно необходимо подготовить и загрузить конкурсную заявку, методические рекомендации/конспекты уроков разработки, видеоматериалы (при наличии) для участия в конкурсе на платформе Moodle.

***Требования к материалам (конкурсная заявка):***

*Конкурсная заявка должна отражать:* Наличие титульного листа и соответствовать приложению 3 к настоящему Положению.

***Требования к материалам (метод. разработки с использованием цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа»)*** должна соответствовать приложению 3 к настоящему Положению.

*Представленные методические рекомендации/конспекты уроков разработки должны:* демонстрировать инновационный подход к обучению, эффективное использование возможностей платформы ФГИС «Моя школа»

*Технологическая карта или план-конспект урока (с использованием цифрового контента ФГИС «Моя школа») с приложениями (презентации, видео, фотоподборки, аудиозаписи и др.)*

Заявки, не соответствующие указанным критериям, к участию в конкурсе не допускаются.

В наименовании файлов необходимо указать тип материалов (например: "*Конкурсная заявка\_МСО*", "*Метод. Рекомендации\_МСО*", "*Метод. Разработка\_МСО*" или "*Конспект урока\_МСО*").

Материалы должны быть представлены в формате doc/docx. Рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, 14 кегль, одинарный интервал.

Объем разработки не должен превышать 15 машинописных страниц, включая иллюстрации и фотографии.

Видеоматериалы (при наличии) предоставляются в виде ссылки



на облачное хранилище <https://rutube.ru/> либо на платформе Moodle (п.6.1 настоящего Положения).

Ссылка размещается в документе текстового редактора Microsoft Word. Материалы должны быть представлены в формате doc/docx. Рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, 14 кегль, одинарный интервал.

Материалы, поступившие после указанной даты, к рассмотрению не принимаются.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению (приложение 3 к настоящему Положению), а также поступившие позднее 11 апреля 2025 года.

***Сроки проведения рефлексивного вебинара:***

**17.04.2025 - 28.04.2025** Видео/аудио контент урока. ВКС рефлексия

Участники конкурса на местах проводят уроки, направляют видео/аудио файлы (ссылки) проведенных уроков.

Видеоматериалы предоставляются в виде ссылки на облачное хранилище <https://rutube.ru> либо на платформе Moodle (п.6.1 настоящего Положения).

После предоставления видеоматериалов участниками конкурса будет сформирован график дней проведения рефлексивного вебинара. Этот вебинар, организованный совместно с командой КК ИРО, станет площадкой для детального анализа конкурсных работ, обмена опытом и профессионального обсуждения представленных материалов.

График будет сформирован с учетом пожеланий участников и доступности экспертов КК ИРО, обеспечивая максимальное удобство для всех заинтересованных сторон. Информация о дате и времени вебинара для каждой группы участников будет оперативно направлена по электронной почте, указанной в заявке и в чате Конкурса.

Ссылка на трансляцию вебинара будет доступна в чате конкурса с использованием ИКОП Сферум.

***Порядок определения итогов отборочного этапа конкурсного испытания***

По итогам отборочного этапа Конкурса каждой команде или участнику



выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое сумм баллов, выставленных экспертами в экспертный лист №1, принимая во внимание критерии, установленные согласно приложению 5 настоящего Положения. Особое внимание уделяется методической ценности представленного материала, его оригинальности, наглядности и соответствию заявленной теме в номинации.

Счетная комиссия формирует рейтинг участников по итогам отборочного этапа Конкурса.

Участники или команды Конкурса, занимающие в рейтинге места с 1-го по 10-е включительно, становятся участниками финала Конкурса.

### **6.3 Финальный этап**

Финал Конкурса проводится в дистанционно-заочном форме. В финале принимают участие участники различных номинаций в соответствии с п. 5.9 настоящего Положения, набравших наибольшее количество баллов по итогам отборочного этапа.

**29.04.2025 - 30.04.2025** финалисты конкурса демонстрируют видео/аудио контент урока, представленный на конкурс во ВКС в соответствии с утвержденным графиком.

Вебинар проводится с использованием ИКОП Сферум в онлайн формате совместно с командой КК ИРО и всеми участниками конкурса.

Ссылка на трансляцию вебинара будет доступна в чате Конкурса.

### **6.4 Итоги Конкурса**

**30.04.2025** *Представления победителей и подведение итогов Конкурса.*

По итогам финала конкурса Оргкомитет приступает к финальной оценке работ, каждой команде или участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое сумм баллов, выставленных экспертами в экспертный лист №2, принимая во внимание критерии, установленные согласно приложению 6 настоящего Положения.

Оргкомитет, на основании коллегиального решения, формирует

и объявляет список победителей и призеров Конкурса. Решение Оргкомитета является окончательным и пересмотру не подлежит.

Подведение итогов Конкурса оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Оргкомитета. В протоколе указываются результаты оценивания каждой работы, занятые места. Информация о победителях и призерах публикуется на официальном сайте КК ИРО и информационных ресурсах Конкурса. Победители награждаются дипломами и/или призами в соответствии с установленным призовым фондом.

Списки победителей Конкурса будут размещены на официальном сайте <https://kipk.ru/>

## **7. Жюри Конкурса и счетная комиссия**

7.1. Для оценивания материалов Конкурса, принятия решения о победителях, призерах Конкурса и их награждения организационным комитетом создается жюри.

7.2. В состав жюри входит председатель, заместитель и члены, всего не менее пяти человек. В состав жюри приглашаются эксперты КК ИРО и учителя образовательных организаций Красноярского края, имеющие опыт в области цифровых технологий. Состав жюри представлен в приложении 7 данного Положения.

7.3. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов.

7.4. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

7.5. Для обработки материалов используется система «Ассистент Преподавателя» от Сберобразования.

7.6. Результатом работы членов жюри является заполненные и подписанные экспертные листы № 1-2. Оценочные ведомости передаются членом жюри в счетную комиссию.

7.7. В состав счетной комиссии входит председатель и члены комиссии – представители Организатора, всего не менее трех человек. Состав счетной комиссии назначает председатель Оргкомитета.

7.8 Счетная комиссия обрабатывает результаты выполнения конкурсных заданий, формирует сводную оценочную ведомость и рейтинговую таблицу.

7.9 По итогам работы жюри председатель счетной комиссии составляет протокол, который утверждает итоги работы счетной комиссии. Протокол утверждает председатель жюри (в его отсутствие – заместитель) и подписывает председатель счетной комиссии.

## **8. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Конкурса**

8.1. Оценивание конкурсных материалов осуществляется членами жюри по балльной системе в соответствии с критериями оценки экспертных листов №1-2. По результатам оценивания формируется рейтинг в каждой номинации.

8.2. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с рейтингом в каждой номинации, объявляются победителем (1 место) и призерами (2 и 3 места).

8.3. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами I, II и III степени соответственно.

8.4. Участники Конкурса получают сертификат «КК ИРО».



Приложение 1  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
«Формула лидерства: Учитель,  
ФГИС, Результат»

**Заявка  
на участие в региональном конкурсе  
«Формула лидерства: Учитель, ФГИС, Результат»**

Муниципальное образование

Наименование образовательной организации (согласно уставу)

**Номинация** (указать одну номинацию):

**Сведения о конкурсанте(-ах):**

Ф.И.О. конкурсанта(-ов) (полностью)

Должность:

Телефон:

Адрес электронной почты (e-mail):

Дата заполнения заявки « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

*Примечание. Заявка на участие заполняется строго в печатном виде*

Руководитель образовательной  
организации

печать

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Приложение 2  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
«Формула лидерства: Учитель,  
ФГИС, Результат»

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**  
*(участника)*

Я \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я даю согласие на обработку моих персональных данных КК ИРО с местом нахождения: 660079, г. Красноярск, ул. Матросова, 19 и подтверждаю, что действую по своей воле и в своих интересах. Я подтверждаю, что разрешаю КК ИРО направлять мне корреспонденцию (информацию) на указанный мной адрес электронной почты и (или) номер телефона, информацию о проводимых КК ИРО и его партнерами мероприятиях. Настоящим я даю разрешение КК ИРО и его уполномоченным представителям получать, собирать, систематизировать, накапливать, хранить, уточнять (обновлять, изменять), использовать и иным образом обрабатывать (в том числе в электронном виде) мои персональные данные, указанные в данном заявлении с целью участия в конкурсе : «Формула лидерства: Учитель, ФГИС, Результат»

КК ИРО обеспечивает конфиденциальность персональных данных в соответствии с требованиями законодательства РФ. Персональные данные используются в целях обеспечения учебной деятельности без передачи третьим лицам.  
даю согласие следующему оператору персональных данных:

Я ознакомлен(а), что: мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Согласие может быть в любой момент отозвано мной путём направления письменного уведомления или личного обращения.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 3  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
«Формула лидерства: Учитель,  
ФГИС, Результат»»

### Конкурсная заявка

1. На титульном листе указывается следующая информация:

Ф.И.О автора(-ов):

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

Должность: \_\_\_\_\_

Муниципалитет: \_\_\_\_\_

(полное название, край, город, район, поселок/село...)

Место работы: \_\_\_\_\_

(полное название)

Телефон: \_\_\_\_\_

Электронный адрес: \_\_\_\_\_

Название конкурса: \_\_\_\_\_

Номинация: \_\_\_\_\_

2. Разработка урока с использованием цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» должна отражать:

Предмет урока: \_\_\_\_\_

Возраст, класс, кол-во детей: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Планируемые результаты: \_\_\_\_\_

Описание хода урока: \_\_\_\_\_

(включая этапы и используемые методы, приемы и технологии)

Технологическая карта или план-конспект урока: \_\_\_\_\_

(с использованием цифрового контента ФГИС «Моя школа») с приложениями (презентации, видео, фотоподборки, аудиозаписи и др.)

Ссылка на видеозапись проведенного урока: \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной  
организации

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Печать



Приложение 4  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
«Формула лидерства: Учитель,  
ФГИС, Результат»»

**Состав организационного комитет Конкурса**  
«Формула лидерства: Учитель, ФГИС, Результат»

Председатель организационного комитета:

Чиганова Елена Анатольевна	Ректор Красноярского краевого института развития образования, (КК ИРО)
----------------------------	--

Заместители председателя организационного комитета:

Игумнова Лариса Ивановна	Первый проректор Красноярского краевого института развития образования, (КК ИРО)
Коршунова Вера Владимировна	Проректор по цифровизации образования КК ИРО

Члены организационного комитета:

Абрамов Алексей Николаевич	преподаватель «Центра цифровых трансформаций образования» КК ИРО
Черкасова Ксения Сергеевна	преподаватель «Центра цифровых трансформаций образования» КК ИРО
Шнайдер Юлия Викторовна	преподаватель «Центра цифровых трансформаций образования» КК ИРО

Приложение 5  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
«Формула лидерства: Учитель,  
ФГИС, Результат»»

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ №1

Участника отборочного тура краевого конкурса:  
«Формула лидерства: Учитель, ФГИС, Результат»  
Визитная карточка

(Ф.И.О. педагога, должность, место работы)

№ п/п	Наименование критерия и показатели его оценивания	Уровни оценки (оценка в баллах)	Оценка эксперта
1.	<b>Целеполагание и мотивация.</b> Соответствие выбранных технологий, способов, методов, приемов и форм работы поставленным целям и задачам занятия, возрастным особенностям участников	0-10 баллов	
2.	<b>Методическое мастерство и творчество.</b> Логичность, стройность, содержательность разработки урока, наглядность. Инновационный подход	0-10 баллов	
3.	<b>Творческий подход.</b> Новизна и оригинальность идеи, инновационность методов и подходов, креативность в проведении урока	0-10 баллов	
4.	<b>Эффективная коммуникация.</b> Организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем.	0-10 баллов	
5.	<b>Результативность.</b> Достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами. Использование различных способов оценивания	0-10 баллов	
	<b>Общий балл</b>	<b>50</b>	

Член конкурсной комиссии

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Председатель  
организационного комитета

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Приложение 6  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
«Формула лидерства: Учитель,  
ФГИС, Результат»

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ №2

Участника финального тура краевого конкурса:  
«Формула лидерства: Учитель, ФГИС, Результат»

### Визитная карточка

№ п/п	Наименование критерия и показатели его оценивания	Уровни оценки (оценка в баллах)	Оценка эксперта
1.	<b>Инновационность и креативность:</b> Оригинальность подхода к применению платформы, создание новых типов учебных материалов или интерактивных заданий. Оценивается новизна и степень адаптации к потребностям учеников.	0-10 баллов	
2.	<b>Умение эффективно использовать инструменты платформы:</b> Представлен практический опыт образовательной организации, успешно интегрировавшей контент платформы в свою деятельность.	0-10 баллов	
3.	<b>Практическая значимость и масштабируемость:</b> Возможность тиражирования представленного опыта в других школах и классах. Оценивается простота внедрения и универсальность методик.	0-10 баллов	
4.	<b>Повышение вовлеченности учащихся:</b> Оценка влияния использования платформы на мотивацию, интерес и успеваемость учеников. Используются данные об успеваемости и отзывы учеников.	0-10 баллов	
5.	<b>Творческий подход:</b> Оригинальные идеи, нестандартные решения задач, использование платформы для самовыражения и создания собственных образовательных материалов который вовлек всех участников ОО, повысил их мотивацию и улучшил результаты обучения.	0-10 баллов	
	<b>Общий балл</b>	<b>50</b>	

Член конкурсной комиссии

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Председатель  
организационного комитета

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)



Приложение 7  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
«Формула лидерства: Учитель,  
ФГИС, Результат»

**Жюри Конкурса и счетная комиссия**  
«Формула лидерства: Учитель, ФГИС, Результат»

Председатель жюри:

Чиганова Елена Анатольевна

Ректор Красноярского краевого  
института развития образования,  
(КК ИРО)

Заместители председателя жюри:

Вишняков Артем Андреевич

Министерства цифрового развития  
Красноярского края, начальник  
отдела Цифровой трансформации  
образования (по согласованию)

Члены жюри:

Абрамов Алексей Николаевич

преподаватель «Центра цифровых  
трансформаций образования» КК ИРО

Дудина Татьяна Ивановна

преподаватель «Центра цифровых  
трансформаций образования» КК ИРО

Рябчиков Антон Сергеевич

методист «Центра цифровых  
трансформаций образования» КК ИРО

Федоров Евгений Сергеевич

учитель, администратор ОО  
администрации Тюхтетского округа  
(по согласованию)

Черкасова Ксения Сергеевна

преподаватель «Центра цифровых  
трансформаций образования» КК ИРО

Шнайдер Юлия Викторовна

преподаватель «Центра цифровых  
трансформаций образования» КК ИРО