



ИГРА «ТОЛЕРАНТНЫЙ КРОКОДИЛ»

ЦЕЛИ ИГРЫ:



Ознакомить участников с основными чертами понятия толерантности;

- увидеть, осознать сущность этих понятий;
- дать возможность оценить степень своей толерантности.

Возрастная категория 12+. Группа 10 - 15 человек.

Время проведения ~1 час.

Требования к компетенции ведущего: игру проводит педагог-психолог, психолог, педагог, прошедший повышение квалификации по направлению подготовки «Игровые технологии в образовании».

Педагог-психолог, который проводит игру сопровождает процесс игры, помогает участникам при трудностях в ответах на вопросы, регулирует групповые процессы, в ситуациях, когда нарушается дисциплина, останавливает игру и напоминает о правилах ее проведения.

Перед началом игры педагог озвучивает правила.

Правила группы:

- 1) Уважение (слушаем и не перебиваем участников).
- 2) Искренность.
- 3) Активность.
- 4) «Нет» критики (нет правильных или не правильных высказываний).

ИНВЕНТАРЬ, ЗАГОТОВКИ:

Предварительно, необходимо приготовить приз для победившей подгруппы (например, шоколадные медальки, чупа-чупсы или дипломы победителя). Листы формата А4 (4 листа на команду). Флипчарт с маркерами или доску с мелом. Стулья по количеству участников. Заранее подготовленные бейджи (по 4 красных, синих, желтых, зеленых). Карточки, свернутые в рулончик, с личностными качествами (17 шт.), для каждого этапа используется свой набор слов, важно не смешивать слова из разных этапов.

Группа из стульев формирует полукруг. Рассаживаются.



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:

Приветствие участников группы. Если ведущий из сторонней организации, то он представляется. Дает необходимые контакты (свои, своих коллег) для разрешения возникших у участников в ходе игры вопросов.

НАЧАЛО ИГРЫ:



Актуальность вопросов толерантности объясняется рядом причин: резкое расслоение мировой цивилизации по экономическим, социальным и другим признакам и связанный с этим рост нетерпимости, терроризма, развитие религиозного экстремизма, обострение межнациональных отношений.

Ведущий предлагает обсудить слова из Этапа 1. (Приложение №1)

Примеры вопросов к обсуждению:

- Знаете ли Вы, что такое толерантность/терпимость?
- Можно ли вас назвать толерантным/терпимым человеком?
- В каких ситуациях проявляется толерантность/терпимость?
- Вы являетесь человеком, который склонен осуждать других?
- Как вы относитесь к тому, что все люди разные?

Ведущий раздает заранее подготовленные бейджи. Сначала бейджи разных цветом выдаются четырём самым активным участникам обсуждения, они будут капитанами своих будущих команд. **Далее бейджи выдаются всем по очереди, чередуя цвета, всем остальным учащимся, тем самым максимально перемешиваем между собой участников группы, повышая уровень коммуникации и взаимодействия между теми, кто общается мало или вообще не общается.**

Суть понятия толерантности – гармоничное развитие отношений в современном мире между культурами, народами и социальными группами.

Толерантность закрепляет право человека жить в согласии с собственным мировоззрением, где каждый человек имеет право придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими.

Вам предлагается в игровой форме узнать о тех человеческих социальных качествах, которые отражают понятие толерантность.

Ведущий раздает листы А4 на каждую команду.

Каждой команде дается 2 минуты на обсуждение названия своей команды. Его необходимо будет записать на каждом листе А4 и сообщить ведущему.

Ведущий записывает названия команд на доску с заранее расчерченным полем для заполнения его баллами таким образом:

Название команды	Количество баллов				
Молнии					
Крутые ребята					
Гиганты					

Теперь, капитаны команд перед каждым раундом выходят к столу, вытягивают из предложенных карточек одну, обсуждают командой 1-2 минуты идею, как объяснить данное слово следующим образом:

- Во 2 этапе – используя любые не однокоренные слова (объясняет 1 участник от команды);

- В 3 этапе – используя лишь движение тел и мимику лица и демонстрируя миниатюру, которая объясняет загаданное слово (миниатюру показывают несколько участников команды).



Команды, которые отгадывают слово, должны посоветовавшись написать слово на листе А4 и передать ведущему. Важно, чтобы участники команд не выкрикивали свои варианты ответов, иначе есть риск, что команда противника услышит его и запишет себе.

Подсчет баллов после каждого раунда:

- Команда, которая отгадала слово получает 2 балла.
- Команда, которая доступно объяснила/показала слово, и оно было угадано другой командой – 1 балл.
- Команда, которая не смогла отгадать слово или успешно его показать балл не получает.

В конце игры подсчитываются баллы команд, призы получает команда, которая набрала большее количество баллов. В случае, если несколько команд набрали одинаковое количество баллов, для определения победителя можно дать дополнительное задание «баттл».



ПРИМЕЧАНИЕ:

В первом круге обсуждаются слова из Этапа 1 (Приложение 1.);

Во втором круге, для объяснения загаданного слова с помощью не однокоренных слов, используются слова из Этапа 2 (Приложение 1.);

В третьем круге, для объяснения загаданного слова с помощью миниатюры, используются слова из Этапа 3 (Приложение 1.);

Ведущий может провести дополнительные круги, если это позволяет время;

В завершении, перед награждением победителей, важно провести рефлексию и получить обратную связь от участников, отметить полезные навыки и новые знания, полученные в результате игры, а после награждения еще раз акцентировать внимание на важности развития в себе черт толерантности.



НАГРАЖДАЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Толерантность — это умение принимать и уважать различия между людьми, будь то культура, взгляды или образ жизни. В современном мире, где мы все так тесно связаны, это качество помогает строить дружеские отношения, избегать конфликтов и создавать безопасную и поддерживающую среду для всех.

Быть толерантным значит открывать для себя новые взгляды и идеи, расширять кругозор и становиться мудрее.

Это путь к миру и гармонии, где каждый чувствует себя значимым и принятым.

ЧЕРТЫ ТОЛЕРАНТНОЙ ЛИЧНОСТИ:

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Расположенность к другим. | 8. Терпимость к различиям. | 15. Способность к сочувствию. |
| 2. Отзывчивость. | 9. Умение владеть собой | 16. Снисходительность. |
| 3. Терпение. | 10. Доброжелательность. | 17. Чуткость. |
| 4. Чувство юмора. | 11. Умение не осуждать других. | 18. Расположение к другим. |
| 5. Внимательность. | 12. Справедливость. | 19. Альтруизм. |
| 6. Доверие. | 13. Умение слушать. | 20. Гуманизм. |
| 7. Человеколюбие. | 14. Любознательность. | |





ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ЭТАП 1

- 1) Толерантность** - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Толерантность не равносильна безразличию. Она не означает также принятия иного мировоззрения или образа жизни, она заключается в предоставлении другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением.
- 2) Терпимость** - комплексное качество человека, способность уважать и принимать разнообразие других людей, независимо от национальности, религии, культуры и личных убеждений. Концепция выходит за рамки пассивного терпения и включает активное социальное поведение, способствующее уважению и признанию ценности каждого индивида.

ЭТАП 2

- 1) Милосердие** — это нравственное чувство, обогащающее личность состраданием (сердолобие) к другому человеку, оно не ограничивается жалостью, но вызывает действенное участие в судьбе страдающих людей (открытое, горячее, доброе сердце).
- 2) Искренность** — это черта характера и особенность поведения человека, заключающаяся в том, что он не скрывает своих истинных мыслей и намерений, открыто говорит о своём отношении к людям и к различным обстоятельствам.
- 3) Самоуважение** — это чувство собственного достоинства и ценности, которое человек испытывает к самому себе. Оно включает в себя уверенность в своих способностях, признание своих достижений и уважение к своим убеждениям и ценностям.
- 4) Справедливость** — следование истине, закону; беспристрастное отношение к кому-чему-л., основанное на следовании истине, закону. т. е. соответствие чего-л. естественному нравственному закону, тому, что с точки зрения естественного нравственного закона оценивается как доброе, правильное, достойное одобрения.
- +5) Гармония** — гармония в отношениях между людьми означает наличие взаимопонимания, уважения, поддержки и любви между партнёрами. Состояние, при котором находятся компромиссы, решаются конфликты мирным путём и стремятся к совместному развитию и счастью.

ЭТАП 3

- 1) Дружба** — это отношения, основанные на взаимной симпатии, общности интересов, равенстве, уважении и доверии.
- 2) Поддержка** — это деятельное выражение сочувствия и сопереживания, оказание материальной или моральной помощи, а тжж. то, чем поддерживают.
- 3) Компромисс** — это решение конфликта по взаимному добровольному соглашению с обоюдным отказом от части предъявленных требований.
- 4) Взаимопонимание** — обоюдное понимание и согласие сторон. - это процесс и результат восприятия и понимания друг друга в рамках межличностных отношений.
- 5) Признание** — оценка по достоинству, положительное отношение со стороны кого-чего-н. Общественное п. Заслужить, получить всеобщее п.
- 6) Доброта** — это качество души, характеризующееся заботой, состраданием и помощью другим людям. Добрые люди стремятся делать добро и делиться с другими, не ожидая ничего взамен.
- 7) Уважение** — субъективная позиция одного человека по отношению к другому, признание достоинств личности, чувство почтения кого-либо.
- 8) Прощение** — это отказ от личной обиды, недобрых чувств к виновному, а также отказ от мести или требований расплаты и компенсации за понесённые убытки и страдания.
- +9) Согласие** — стиль отношений между людьми, характеризующийся дружеским взаиморасположением, единодушием и даже единомыслием. Согласие — это именно про совпадение взглядов.
- +10) Сочувствие** — это способность понимать и разделять чувства другого человека, испытывать эмоциональную связь с ним. Оно включает в себя понимание, поддержку и помощь в трудных ситуациях.
- +11) Эмпатия** — это способность чувствовать эмоции других людей, понимать их переживания и состояния. Это означает быть в состоянии поставить себя на место другого человека и понять, что он чувствует, как бы «пропустить через себя» его эмоции.
- +12) Сотрудничество** — межличностные отношения, в которых стороны (два или более человека) совместно работают над достижением общей цели или взаимно дополнительных целей, проявляя чувствительность к потребностям друг друга.

ЭТАП 2

Милосердие	Самоуважение
Искренность	Справедливость
Гармония	

ЭТАП 3

Дружба	Поддержка	Уважение	Прощение
Искренность	Взаимопонимание	Согласие	Сочувствие
Компромисс	Доброта	Эмпатия	Сотрудничество

