27.08.2025

**ДОКЛАД**

**«Стратегические общенациональные приоритеты: вызовы и векторы развития системы образования Ермаковского округа”**

 Уважаемыеколлеги**, -** участникиавгустовскогопедагогическогосовета**,** разрешитепоздравитьвсехсначаломработы**,** дающейстартновомуучебномугоду**!**

 Целью педагогического совета является обсуждение вызовов, обозначенных в проекте Стратегии развития образования и определение основных векторов развития в новом учебном году.

2025 год в нашей стране был объявлен годом Защитника Отечества, и мы активно включились в его мероприятия.

В 2024/25 учебном году все образовательные организации вместе с обучающимися и воспитанниками приняли участие в акции “ Все для победы”, которая направлена на поддержку военнослужащих, участвующих в СВО. Эта акция, объединила усилия школ, детских садов, учреждений дополнительного образования, родителей. Собранные средства, а это почти полмиллиона рублей, позволили оказать нашим солдатам реальную поддержку.

 Особое значение имело непосредственное участие детей. Их творческие работы — рисунки, письма, обереги и поделки — стали символом искренней благодарности и поддержки нашим солдатам, находящимся в зоне СВО. Это важный вклад в формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, чувства гордости за свою страну, уважения к истории Отечества. Наша акция продолжается и сейчас.

 Уважаемые коллеги, перейду к основной части доклада и по традиции начну с наших достижений, затем подведу итоги реализации задач, поставленных перед нами в августе 2024 г., поставлю задачи по каждому направлению и в завершении скажу о тех изменениях, которые нас ждут с 1 сентября 2025 г.

1. **Достижения системы образования Ермаковского района**

**1. Значимые достижения педагогов:**

 Лариошкина Евдокия Валерьевна, учитель химии и биологии Ермаковской средней школы №1 награждена федеральным знаком отличия “За наставничество”;

* Веселова Людмила Алексеевна, директор Центра дополнительного образования награждена Почетным знаком “Заслуженный работник образования Красноярского края”, участникВсероссийской муниципальной премии «Служение»;
* Людмила Александровна Храпунова, старший воспитатель Ермаковского детского сада № 2 награждена Почетным знаком “Заслуженный педагог Красноярского края”;
* Татьяна Витальевна Кузнецова учитель русского языка и литературы Разъезженской школы стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций;
* Гордиенко Светлана Анатольевна педагог дополнительного образования Центра дополнительного образования **Победитель** краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ (ДООП) - 2024 года с программой «Лаборатория первых открытий».
* команда педагогов Ермаковского детского сада № 2 в октябре 2024 г. стали финалистами краевого конкурса “Лучшие практики наставничества - 2024 г.”;

2. **Значимые достижения учащихся:**

-Кузургашев Артем, выпускник Ермаковской школы №1 получил высокие результаты на ГИА по трем учебным предметам: профильная математика - 88 баллов, русский язык - 89 баллов, информатика - 93 балла;

-Казачинова Арина, ученица Нижнесуэтукской школы стала абсолютным победителем **межрегионального** открытого конкурса исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности П.А. Мантейфеля;

- Арина Казачинова и Вероника Султанова, ученицы 11 класса Нижнесуэтукской средней школы - стали призёрами и победителями **регионального** этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии;

- Владислав Смолин, ученик Ермаковской средней школы №2, Альбина Мезенцева, ученица Ермаковской средней школы №1 призеры **регионального** этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;

- Антон Козлов, ученик Ермаковской средней школы №2 стал призером **регионального** этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины;

- Сар**а**куло Артем и Гусаров Руслан, ученики Нижнесуэтукской школы заняли призовое место в региональном конкурсе “Лучший по профессии” среди детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Усынина Ангелина, ученица Ермаковской средней школы №1 - **Победитель** Всероссийского очного конкурса для детей и молодёжи «Звездопад математических идей-2025»;

- Данзырын Сэмжед и Соболева Юлия ученицы Салбинской средней школы **победители** регионального этапа Всероссийского конкурса АгроНТРИ;

- Екатерина Джалабадзе, ученица Ермаковской школы №1 стала победителем краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи». Номинация: декоративно-прикладное искусство «Символы Ермаковского района»;

- Стаценко Анастасия, Мазуренко Сергей победители заочного этапа Всероссийского конкурса "Туристический код моей страны, города, поселка, района - ПРО-туризм". Оба участника по результатам заочного этапа стали победителями и прошли в очный этап, который пройдет в г. Москва в сентябре;

- Стаценко Анастасия, Гуминов Денис, объединение “Компас”, Центра дополнительного образования стали победителями в Краевом Фестивале «Сибирь возможностей»;

- ЕСШ №1 Юрьева Алина **Лауреат 2 степени** XI открытого межрегионального фестиваля-конкурса патриотической песни имени Героя Российской Федерации Владимира Александровича Чепа «Гордись Отечеством Своим»;

- Команда Ермаковской школы №1 стали победителями президентских спортивных игр в г. Ачинск;

- Команда Танзыбейской средней школы - **1 место в** зональных соревнованиях по мини-футболу;

- Команда Ермаковской средней школы № 1 впервые стала чемпионом в Первенстве Красноярского края по баскетболу среди девушек, Яковлева Анастасия, Трофименко Наталья - стали членами сборной Красноярского края по баскетболу;

- Команды Салбинской и Ойской школ стали победителями регионального этапа соревнований по мини-лапте среди юношей и девушек 2011–2013 г.р. в рамках «Президентских спортивных игр» в Красноярске;

- Сборная команда юношей Ермаковского района на Краевых соревнованиях детских спортивных игр "Юный олимпиец" по мини-лапте среди юношей заняли почетное **1 место.**

- команды «Ермак 2012-2013» и «Ермак 2016» – заняли призовые места в Бронзовом кубке на Всероссийском футбольном фестивале стран БРИКС «Copa Junior».

- В прошедшем учебном году на нашей с вами территории были сняты 2 фильма:

- Документальный фильм “Путь Прометея” о спортивном пути танзыбейских мальчишек. Это важный пример для молодежи, показывающий, что мечты могут стать реальностью благодаря труду и усилиям. Особая благодарность Дмитрию Николаевичу Игнатюку, руководителю Спортивного клуба "Прометей".

- В 2025 году в Ермаковском районе проходили съемки фильма о развитии лапты в регионе, периоде становления Федерации лапты Красноярского края, президентом которой является учитель физкультуры Салбинской школы Александр Юрьевич Алтынцев. Съемки проходили в селах Салба и Ермаковское с участием местных жителей и наших юных спортсменов. По словам продюсера фильма Ивана Волошина, кинокартина выйдет в конце 2025 года или в первом квартале 2026 года.

Пожелаем всем нашим ребятам и педагогам верить в свои силы и помнить, что любые цели достижимы, если идти к ним уверенно и целеустремленно! Больших достижений и ярких побед в будущем!

**Уважаемые коллеги, перейду к основной части доклада.**

10 июля в Общественной палате РФ представители власти и общественники обсудили проект Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года.

Отмечалось, что проект документа базируется на национальных целях развития до 2030 года и традиционных российских духовно-нравственных ценностях и охватывает всю систему образования.

Цель стратегии — развитие национальной системы образования, которая обеспечит высокое качество обучения и самореализацию каждого человека, воспитание патриотических и социально ответственных граждан, а также гуманитарное и научно-технологическое лидерство России.

Основные задачи системы образования, обозначенные в стратегии:

- создание целостной системы воспитательной работы на всех уровнях;

формирование патриотизма и способности противостоять деструктивным идеологиям;

- обеспечение фундаментальности знаний и их практической применимости;

- развитие интереса к инженерным специальностям;

- преодоление дефицита педагогических кадров и повышение их квалификации;

- снижение бюрократической нагрузки;

- создание прозрачной системы оценки эффективности работы педагогов.

 Эти задачи и станут основными векторами развития систем образования на всех уровнях, а значит, эти задачи предстоит решить и нам с вами.

**II. Анализ мер и результатов деятельности системы образования Ермаковского района за 2024-2025 уч. год**

Именно с учетом этих задач представлю результаты деятельности системы образования Ермаковского района по следующим направлениям:

- кадры;

- знание:

- воспитание.

 И прежде чем перейти к каждому из обозначенных направлений, не могу не сказать о результатах мотивирующего мониторинга, целью которого является информационное обеспечение управления системой общего образования, дополнительного образования детей и взрослых на муниципальном уровне, на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях, интеграции с системой управления образованием на региональном уровне. Напомню, оценка системы образования идет по 3 основным направлениям:

* создание условий для достижения результатов;
* достижение учебных и воспитательных результатов;
* организация рабочих процессов.

В общем рейтинге наш муниципалитет занимает 25 место из 62. А из 8 муниципалитетов юга края Ермаковский район на 3 месте.

Мы понимаем, с какими показателями нам предстоит работать в новом учебном году, и уверена, что качественное выполнение поставленных задач позволит нам не только удержать достигнутый результат, но и улучшить его.

 Начну с первого направления **кадры**:

**На слайде Вы видите задачи, поставленные на августовском педагогическом совете – 2024.**

1. *Создать условия для ликвидации проблемы дефицита педагогических кадров посредством оформления целевых договорОв.*
2. *Обеспечить профессиональное развитие педагогов посредством реализации Программ профессионального развития, разработанных в рамках инициативного муниципального заказа.*

Проведу анализ выполнения первой задачи. Численность работников системы образования составляет 1 097 человек, из них педагогических работников – 517, в том числе 115 – пенсионного возраста, что составляет 22,3%.

К сожалению, количество учительских вакансий продолжает расти. Наибольшие трудности школы испытывают с учителями математики, иностранного и русского языков. Кадровый дефицит по-прежнему характеризуется слабым притоком молодых специалистов и сокращением доли учителей, находящихся в активном трудовом возрасте (30-50 лет). За три последних года в район прибыли 8 молодых специалистов, в настоящее время продолжают работать 5 молодых педагогов. В том числе в 2025 году трудоустроена учителем математики в Ермаковскую среднюю школу № 1 выпускница Хакасского государственного университета Замостина Полина Александровна. В этом году Ойская средняя школа успешно заключила договОр о целевом обучении со студентом Хакасского государственного университета (выпускницей Верхнеусинской средней школы) по образовательной программе высшего образования: химия, биология через цифровую платформу «Работа в России». За два года в рамках проекта «Земский учитель» трудоустроены 2 педагога: Ермаковская средняя школа №1 – учитель русского языка и литературы, Ермаковская средняя школа №2 – учитель химии.

С 1 сентября начнет действовать новая системы оплаты труда всех работников образовательных организаций района, согласно которой минимальный размер окладов заработной платы значительно увеличивается за счет включения в базовую часть специальной краевой выплаты. Изменения коснутся и размеров компенсационных, персональных стимулирующих выплат, в том числе путем установления их в абсолютных размерах.

В рамках реализации второй задачи была разработана муниципальная Программа профессионального развития педагогических и управленческих кадров в общеобразовательных учреждениях Ермаковского района. Затем аналогичные программы были разработаны в каждом общеобразовательном учреждении с учетом как муниципального, инвариантного компонента, так и внутришкольного, вариативного. Все программы прошли публичную защиту с участием краевых экспертов. В рамках реализации этих программ в течение учебного года проводилась следующая работа.

Наши педагоги активно учатся на курсах повышения квалификации. За счет бюджета в прошедшем учебном году прошли обучение 118 педагогов, в том числе 29 – на выездных курсах. Еще 29 обучились дополнительно, на внебюджетных курсах по ОБЗР, финансовой и естественнонаучной грамотности. Курсовую подготовку по углубленному преподаванию отдельных предметов прошли 26 человек, вы видите данные на слайде..

В прошедшем учебном году продолжилась работа муниципальной группы РМА 2.0 в составе Оксаны Сергеевны Мещановой, Светланы Викторовны Пальциной и Варвары Владимировны Исаковой. Под их руководством работали три творческие группы тьюторантов, занимающихся вопросами внедрения читательской и математической грамотности на уроках истории, русского языка, математики.

В течение учебного года 62 человека аттестовались на высшую и первую квалификационную категории, 12 человек имеют категорию «педагог-методист» и 3 – «педагог-наставник». Однако, очевидна проблема - очень высокий процент тех, кто аттестуется только на *соответствие занимаемой должности* либо вообще не имеет квалификационной категории. Руководителям учреждений и их заместителям необходимо обратить самое серьезное внимание на это!! и продумать действенные меры для повышения квалификации.

Большинство образовательных организаций приняло активное участие в методических мероприятиях, имеющих целью представление педагогических практик. В муниципальном этапе педагогического марафона, а это важнейшее мероприятие краевого уровня, приняли участие представители 8 школ и 6 детских садов, они представлены на слайде. На межмуниципальном этапе район представляли команды Разъезженской школы и Ермаковского детского сада № 2. Заведующая Ермаковским детским садом № 2 Лариса Михайловна Ибрагимова была приглашена на краевой этап в качестве эксперта.

В Региональный Атлас образовательных практик было подано 23 заявки, из них 13 было включено по итогам краевой экспертизы. Это практики педагогов из Ермаковских школ № 1 и 2, Танзыбйской, Ойской, Разъезженской, Ивановской школ, Центра дополнительного образования, Ермаковских детских садов № 1, 3 и 5. Особенно хочется отметить коллег, чьи материалы претендуют на высший уровень, вы видите их на слайде. Желаем вам дальнейших творческих успехов!

Почти все ОО приняли участие в X районной апрельской методической конференции.

В муниципальном отборочном этапе на конкурс «Учитель года» приняли участие только 5 человек из Ивановской, Ермаковской № 1, Нижнесуэтукской и Новоозерновской школ. К сожалению, учителя рассматривают профессиональные конкурсы не как возможность повышения квалификации и представления собственного опыта, а лишь как дополнительную нагрузку. Несмотря на видимую тенденцию снижения числа участников в конкурсах и качество их подготовки, значимость методических мероприятий остается высокой и продолжает играть ключевую роль в развитии профессиональной компетентности педагогов.

Муниципальная методическая служба активно включилась в работу по достижению региональных приоритетов, поставив цель:

 повышение качества преподавания предметов естественно-научного и математического направлений через изменение технологического инструментария и повышение качества методического сопровождения педагогов. Задачи, которые необходимо реализовать для достижения этой цели, вы видите на экране. Итогом уже проделанной работы стал муниципальный план по повышению качества математического и естественно-научного образования в ОО Ермаковского района на период 2025-2027 г.г.

В рамках исполнения плана в 2025-26 учебном году запланировано проведение определенных мероприятий, вы видите их на слайде. А также, запланировано усиление контроля за решением поставленных задач на муниципальном уровне с переходом от формального контроля к системному на всех уровнях.

Кроме этого принято решение об изменении форм методической работы от больших методических объединений к малым группам, что позволит проводить повышение квалификации педагогов более адресно, помочь в разрешении выявленных дефицитов и проблем, задействовать творческий потенциал большего количества педагогов.

Таким образом, можно сформулировать миссию муниципальной методической службы так: ***дать возможность каждому педагогу получить ресурс и самому стать ресурсом.***

В текущем учебном году нам предстоит **решить следующие задачи**:

Обеспечить системную работу по комплектованию педагогическими кадрами с целью повышения качества образовательных результатов через:

- создание условий для продуктивного сотрудничества, обеспечивающего преемственность поколений педагогов, развитие наставнических практик;

- создание условий для продуктивной профессиональной деятельности педагогических работников за счет снижения бюрократической нагрузки и оптимизации в организации учебного процесса.

По второму направлению **«Знание»** нами были определены следующие задачи, Вы их видите их на слайде. Одна из наших главных целей - повышение качества образовательных результатов. Основным маркером этой работы является результаты государственной итоговой аттестации.

В 2025 году в государственной итоговой аттестации **за курс среднего общего** образования приняло участие **104 выпускника**. В текущем учебном году незначительно вырос средний балл по профильной математике, географии, английскому языку. Увеличилась численность выпускников, сдающих базовую математику.

Вызывает тревогу ежегодное снижение среднего балла по русскому языку. Средний балл за последние три года по русскому языку составляет 52, в то время как в 2023 году он составлял 60 балла. К 2025 г. снизилась доля участников, получивших от 81 до 99 баллов, а также доля участников, получивших от 60 до 80 баллов.

 **В профильной математике** изменение доли участников, набравших балл ниже минимального, имеет нестабильный характер, и в целом превышает краевой показатель на 2,3 %. В 2024 и 2025 году **увеличилась** доля участников, получивших **от 81 до 99 баллов**. За последние три года, к сожалению отсутствует положительная динамика выбора выпускниками ЕГЭ по математике на профильном уровне. Очень надеемся, что реализация муниципального плана по повышению качества математического и естественнонаучного образования в ОУ Ермаковского района на период 2025-27 г.г. не только позволит увеличить численность выпускников, выбирающих для сдачи математику на профильном уровне, но и обеспечит рост качества образовательных результатов.

По программам **основного общего образования** в государственной итоговой аттестации приняли участие **263 выпускника**. 238 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

25 выпускникам, а это 9,5 % - ов предоставлена возможность пересдать экзамен в дополнительный период в сентябре.

К сожалению, количество выпускников, пересдающих выпускные экзамены в дополнительный период, за курс основного общего образования за последние три года значительно выросло. Если в 2022 году таких выпускников было 4, то в 2025 году - 25. Необходимо провести детальный анализ, выявить причины снижения результатов, а значит еще раз пересмотреть внутреннюю систему оценки качества образования.

В 2025 году аттестат с отличием и медаль “За успехи в учении 1 степени” вручены 5 выпускникам Ермаковской школы №1, Ермаковской школы №2, Нижнесуэтукской и Разъезженской школам.

Аттестат с отличием и медаль “За успехи в учении 1 - ой степени” получили 10 выпускников из Ермаковской школы №1, Ермаковской школы №2, Верхнеусинской и Ивановской школы.

Из 104 выпускников 48 поступили в ВУЗы, 50 в средние профессиональные образовательные организации, 6 человек трудоустроились. Следует отметить, что 20 выпускников поступили в медицинские колледжи и вузы, а 14 выбрали профессию педагога. Надеемся что они все вернутся в наш муниципальный округ.

Всероссийская олимпиада школьников является важным инструментом выявления и поддержки одаренных учащихся. Анализ динамики участия и результатов позволяет оценить эффективность образовательных программ, выявить проблемные зоны и скорректировать методическую работу.

В 2024/25 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 595 школьников, что на 345 человек больше, чем в предыдущем году.

Такой значительный рост свидетельствует об эффективной работе педагогов по вовлечению школьников в интеллектуальные состязания.

Зафиксирован рост количества участников по следующим предметам естественно-научного цикла: химия, биология, математика, информатика. Физика — единственный предмет, где количество участников сократилось (с 12 до 10). Это может быть связано с недостаточной подготовкой или снижением учащихся к данному предмету, а также его сложностью.

Говоря о динамике качества участия в олимпиаде, отмечаем положительные изменения по биологии, праву, основам безопасности и защиты Родины и стабильно высокие результаты по физкультуре. Однако вызывает серьезную озабоченность ситуация с математикой, где все участники второй год не преодолевают 25% барьер.

Особого внимания требуют естественно-научные дисциплины и информатика. По физике, несмотря на небольшой прогресс, уровень подготовки остается неудовлетворительным. Аналогичная ситуация наблюдается в астрономии и информатике.

Тем не менее, если брать все предметы в целом, по общему количеству победителей и призеров мы видим положительную динамику.

Наблюдается также положительная динамика участия в краевом этапе олимпиады.

В 2024-25 учебном году на региональный этап ВСОШ было отобрано 21 обучающийся. Приняли участие в региональном этапе 12 человек, 5 обучающихся из Ермаковской школы №1, Ермаковской школы №2 и Нижнесуэтукской школы стали победителями и призерами по предметам экология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, что говорит о высоком уровне подготовки обучающихся в олимпиаде по этим предметам.

Говоря о качестве образовательных результатов, нельзя не сказать о системе дополнительного образования.

 Инфраструктура дополнительного образования представлена 3 учреждениями дополнительного образования, 15 общеобразовательными учреждениями и 3 филиалами общеобразовательных учреждений, 12 - Точками роста и 3 учреждениями культуры.

В Ермаковском районе дополнительное образование реализуется по 6 направлениям, такие как: туристско-краеведческое, художественное, естественнонаучное, социально – гуманитарное, физкультурно-спортивное и техническое направления.

Доля программ по каждому направлению представлена на слайде:

* туристско-краеведческое – 4,6%;
* художественное – 20,35%;
* естественнонаучное - 11%;
* социально – гуманитарное - 21%;
* физкультурно-спортивное – 29,06%
* техническое – 13,4%.

Одними из важных направлений на сегодня являются естественнонаучная и техническая направленности. Нам есть над чем работать, и в этом году кроме охвата должна и увеличиться доля программ естественнонаучной и технической направленностей.

Качественная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требует современной материально-технической базы, успешным решением этой задачи является участие в конкурсных отборах по предоставлению субсидии.

Ермаковский центр дополнительного образования является победителем конкурсного отбора по распределению субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, в 2024 году размер субсидии составил 1 329280,00 тыс. руб., в 2025 году – 2 658724, тыс. руб.

Ермаковской спортивной школой «Ланс» получена субсидия бюджетам муниципальных образований Красноярского края на развитие детско-юношеского спорта в 2025 году в размере 111,6 тыс. руб., а также на обеспечение муниципальных организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки в 2025 году в размере 120,7 тыс.руб.

Прошу управленческую команду Ермаковской станции юных техников включиться в данную работу.

Считаю, что говорить о росте образовательных результатов нельзя, не затрагивая вопросы «Профориентации».

*По этому направлению в 2024 г. перед нами были поставлены следующие задачи, они на слайде.*

*1. Увеличить количество школ, реализующих единую модель профессиональной ориентации на основном и продвинутом уровнях.*

*2. Обеспечить разработку и реализацию программ профессиональных проб для школьников 6—11-х классов с участием партнеров реального сектора экономики, СПО в формате дополнительных общеразвивающих программ по профессиям и компетенциям, востребованным в Красноярском крае.*

*3. Продолжить работу в проектах “Билет в будущее” и “Проектория”*

*4. Создавать условия для повышения квалификации педагогов, которые осуществляют профориентационную работу, а сегодня это и педагоги-психологи и социальные педагоги и классные руководители и даже учителя предметники.*

Одной из приоритетных задач стало увеличение количества школ, реализующих единую модель профессиональной ориентации на основном и продвинутом уровнях. Эта задача была выполнена: все школы района вышли на основной уровень. Основная трудность по решению данной задачи – разный уровень технического оснащения школ и сложности при организации взаимодействия с социальными партнерами при организации мероприятий, экскурсий и профпроб.

В рамках выполнения поставленных задач особое внимание уделялось организации профессиональных проб для учащихся 6–11-х классов. К этой работе активно привлекались партнеры-предприятия и организации, находящиеся на территории Ермаковского района, учреждения среднеспециального и высшего образования.

29 октября 2024 года в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» состоялся муниципальный профориентационный фестиваль «Курс на будущее», в котором приняли участие более 360 школьников из 17 общеобразовательных организаций района. Мероприятие прошло на базе спортивного комплекса «Саяны», где работали 15 тематических площадок, представлявших актуальные и востребованные на рынке труда профессии.

В организации и проведении фестиваля приняли участие представители профессиональных сообществ, образовательных учреждений, работодатели и студенты учреждений юга Красноярского края и Хакасии. Студентами учебных заведений были проведены мастер-классы и мини-проф. пробы. Фестиваль позволил школьникам получить информацию о профессиональных направлениях, условиях обучения и трудоустройства, а также пообщаться с представителями учебных заведений и студентами, что способствовало формированию осознанного отношения к выбору профессии.

Кроме того, в течение 2024-2025 учебного года на базе Минусинского педагогического колледжа им. А.С. Пушкина реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «Введение в профессию» социально-гуманитарной направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Учащиеся 8–11 классов из Ермаковской школы №2, Новоозерновской и Мигнинской школ познакомились с педагогической деятельностью и принимали участие в различных мероприятиях, таких как профориентационный квест, викторины, мастер-классы, организованные студентами колледжа.

Численность участников проекта «Билет в будущее» в 2024-2025 году составила 865 человек обучающихся 6-11 классов, что на 30% больше, чем в прошлом учебном году. С использованием платформы «Билет в будущее» школьники Ермаковского района знакомятся с профессиями. 811 обучающихся школ прошли разнообразные диагностические мероприятия, 176 ребят посетили онлайн и офлайн экскурсии, 479 обучающихся посетили профориентационные занятия. В апреле 2025 года наш край вошел в число 11 регионов России, в которых стартовал пилотный проект “Маршрутизация” для 8-11 классов, связанный с платформами “Билет в будущее” и “Работа в России”. Его цель – помочь подростку не просто выбрать профессию, а выстроить путь к трудоустройству и успеху. Здесь хочется сказать спасибо нашим педагогам, которые активно включились в апробацию вместе с ребятами. Благодаря слаженной работе школ нам удалось включить в данный проект все школы района, 91% обучающихся 8-9 классов Ермаковского района заведены на платформу проекта, 57% из них проявили активную деятельность по прохождению диагностик и будущему самоопределению

Для школьников, участников проекта «Билет в будущее», а также в рамках акции «Открытые двери» совместно с Ермаковским центром занятости, были организованы профтуры в организации Ермаковского:

- «Профтур в мир детства» на базе Ермаковского детского сада №5, посетили 30 выпускников Ермаковской школы №1 и Ермаковской школы №2

 - экскурсию в пожарную спасательную часть «Профтур в ПСЧ43», посетили 25 выпускников Ермаковский школ

- «Профтур в Ермаковскую ЦРБ», посетили 25 выпускников ЕСШ №1 и ЕСШ №2

- «Профтур в Межмуниципальный отдел МВД России Шушенский», посетили 25 выпускников ЕСШ №1 и ЕСШ №2

Мы понимаем: без развития педагогов невозможно развитие системы профориентации, в этом году у нас есть результаты по данному направлению:

В 2025 году в РАОП прошла педагогическая практика педагога-навигатора Ермаковской школы №1 Пумбрасовой Натальи Валерьевны «Примерь профессию»

Педагоги-навигаторы **активно занимаются повышением своей квалификации** в области профориентационной работы, проходя специализированные курсы профессиональной переподготовки.

В 2024-2025 уч году **8 педагогов-навигаторов** прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе.

Возникает проблема: **недостаточная подготовленность учителей-предметников в вопросах профессионального ориентирования, а также недостаточное включение** профориентационного компонента в учебный процесс, что снижает возможность комплексного формирования у школьников осознанного выбора профессии.

В связи с этим, задачей на следующий учебный год является включение в профориентационную работу не только классных руководителей, но и педагогов-психологов, педагогов-предметников, так как профориентация – это системный процесс, и образовательная организация должна этот процесс обеспечивать. Включение всех педагогов позволит сделать профориентацию непрерывным процессом, а не разовыми мероприятиями, где задачей учителя или педагога дополнительного образования будет помочь ученикам увидеть связь между школьными предметами и реальными профессиями и продемонстрировать практическое применение знаний в разных профессиях.

В текущем учебном году по направлению «**Знание» нам предстоит решить** следующие задачи:

- обеспечить реализацию муниципального плана по повышению качества математического и естественнонаучного образования в ОУ Ермаковского района на период 2025-27 г.г;

- обеспечить результативное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, включенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

- обеспечить «адресность» дополнительного образования путем увеличения количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей;

- обеспечить реализацию единой модели профориентации на основном или продвинутом уровнях с использованием ресурсов проекта «Билет в будущее», организаций высшего, профессионального образования, а также предприятий реального сектора экономики.

Переходим к 3 –направлению **«Воспитание».**

Вернемся к задачам, которые были поставлены в августе 2024 г., вы их видите на слайде.

*1. Создать условия для межведомственной координации и функционирования муниципального воспитательного пространства.*

*2. Развивать взаимодействие с родительским сообществом.*

*3. Расширить воспитательную составляющую содержания учебных предметов.*

*4. Синхронизировать планы межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания на региональном и муниципальном уровнях, учитывая федеральные и региональные программы и проекты, интересы субъектов воспитания.*

В современной российской системе образования большое внимание уделяется воспитательной работе на всех уровнях образования. В становление единого муниципального воспитательного пространства включены не только образовательные организации, но и специалисты субъектов системы профилактики, специалисты молодёжного центра, специалисты отделения Движения первых, специалисты культуры, совет ветеранов педагогического труда, Ермаковский Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, представители родительской общественности, Советы старшеклассников.

Для координации и функционирования **муниципального воспитательного пространства был создан муниципальный родительский совет** при Управлении образования. Его задачи — организация взаимодействия Управления образования, родительской общественности, иных организаций в обсуждении и выработке решений в сфере воспитания и образования. В 2024-2025 учебном году было проведено 2 заседания муниципального родительского совета с участием заместителя главы администрации Ермаковского района по социальным вопросам и представителями субъектов системы профилактики.

 Основными направлениями при становлении муниципального пространства являются:

- вовлечение обучающихся в общественную деятельность;

- поддержка детского самоуправления в образовательных организациях;

- развитие детских общественных объединений;

- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтёрской деятельности.

 Одним из направлений общественной деятельности является включение детей в добровольческие и волонтерские объединения.

Анализ показывает, что во всех школах, кроме Салбинской школы созданы и активно работают добровольческие и волонтерские объединения, в прошлом году их было 13.

 Количество вовлеченных детей в их деятельность постепенно увеличивается и на данный момент составляет 556 детей, из них 182 в сфере гражданско - патриотического воспитания. Не остаются в стороне и дошкольные учреждения, запускаются и масштабируются социально-значимые проекты, где сами воспитанники выступают в роли добровольных помощников. Примером служит проект «Дети-волонтеры» Ермаковского детского сада №1, который демонстрирует высокий воспитательный потенциал.

 Очень важную роль в воспитании детей играет их вовлечение в общественные движения, одним из которых является Юнармия.

Дом Юнармии создан на базе Ермаковского центра дополнительного образования в октябре 2022 года, который объединяет деятельность 17 юнармейских отрядов школ Ермаковского района и Центра дополнительного образования. Количество участников юнармейского движения по последним статистическим данным - 477.

 Координирует работу Дома «Юнармии» Штаб местного отделения движения, в состав которого входят представители Управления образования, исполнительной власти, молодежного центра, Совета ветеранов, войсковой части, военного комиссариата по Шушенскому и Ермаковскому району, отдела полиции. Это обеспечивает кооперацию всех ведомств для успешного управления деятельностью Дома «Юнармии».

В 2025 году

-66 юнармецев пополнили ряды Юнармии и прошли торжественную церемонию посвящения

-6 юнармейцев получили высший знак отличия «Юнармейская доблесть»

-стали участниками 4 смен в Центре допризывной подготовки в пгт Емельяново и с. Каратузское, в том числе и смена для педагогов-наставников.

- в общем рейтинге среди муниципалитетов Красноярского края Ермаковское отделение «Юнармия» заняло 3 место.

Все больше наших детей становятся участниками Движения первых. В школах открыты первичные отделения, в сентябре созданы «Советы Первых». В ноябре создан муниципальный «Совет Первых», в состав которого входят председатели школьных «Советов Первых».

И уже есть первые результаты, в конкурсе Первичных отделений стали призерами ЕСШ №2 и Танзыбейская школа, школы получили стартовые наборы Движения Первых.

 Самое масштабное мероприятие «Зарница 2.0» прошло в новом формате, в этом году отборочные этапы прошли во всех школах, зарегистрировано 596 участников. Участниками муниципального этапа стали 10 школ, вы их видите на **слайде..**

 Победители стали команды Ермаковской школы №2, Разъезженской и Ойской школ. На зональном этапе Ермаковский район представила команда Разъезженской школы.

 Также на высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

- Школьной Лига дебатов (победители - команда "Статус" - МБОУ “Ермаковская СШ №2”);

- муниципальный этап «Страница 25» (победители обучающиеся из Танзыбейской и Новополтавской школ);

- проект «Первые в космосе» (победитель - Ивановская школа, приз - телескоп).

Участники Движения первых - активные участники форумов ТИМ «ЮНИОР», ТИМ «Бирюса». Болеева Василиса ученица Ивановской школы в рамках проекта «Больше, чем путешествие» побывала на Камчатке.

 При планировании воспитательной работы следует обратить внимание на деятельность школьных театров и музеев - это реальная потребность развития современной системы образования.

Значительную роль в патриотическом воспитании молодежи играют школьные музеи: сегодня на территории района в 10 школах открыты музеи, но только 6 перенесли данные в федеральный реестр.

 В течение года в музеях проводились уроки, занятия внеурочной деятельности, мероприятия, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Коллеги, до конца первой четверти необходимо завершить работу по внесению музеев в федеральный реестр.

И в детских садах ведется эта работа, во многих ДОУ района есть свои мини-музеи. Как положительный пример можно привести мини-музей дошкольной группы Жеблахтинской школы «К родным истокам».

Также говоря о воспитании нельзя не сказать о профилактической работе.Индикаторами эффективности работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних являются данные об уровне подростковой преступности, численности детей, состоящих на разных видах учета. По итогу 2024/25 учебного года на профилактическом учёте состоит 58 детей, в 2023/24 учебном году состояло 82 ребенка, а в 2022/23 таких детей было 72. Положительная динамика – это результат систематической профилактической работы.

Весомая роль в профилактической и воспитательной работе принадлежит Службе медиации. Да, созданы они в каждой школе, но разработаны и реализованы программы только в Ермаковской школе №1 и Араданской школах.

Коллеги, еще раз обращаю Ваше внимание на то, что Служба медиации должна нести не только просветительскую деятельность, но и медиативную процедуру, результатом которой является урегулирование конфликтных и спорных ситуаций.

 В текущем учебном году по направлению «Воспитание» нам предстоит решить следующие задачи:

- обеспечить развитие муниципального воспитательного пространства, обеспечивающего самоопределение на основе традиционных духовно – нравственных ценностей во всех сферах деятельности за счет:

- организации деятельности Советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- дальнейшего вовлечения родителей и социальных партнеров в разработку и реализацию совместных детско - взрослых проектов;

- обеспечения адресного подхода к организации профилактической работы.

Очень важную роль в функционировании единого образовательного пространства играют условия. В прошедшем учебном году были выделены денежные средства на развитие инфраструктуры образовательных **учреждений в сумме 32 млн 234, 97 руб**

Наэтисредства **в**ыполнены:

монтаж пожарной сигнализации

- замена ограждения, установка водостоков

- оснащение учреждений мебелью, технологическим оборудованием и иным имуществом

- монтаж системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС на - монтаж наружного освещения –

проведение ремонтных работ

- замена оконных блоков

- замена кровли

**-**установка малых архитектурных форм

**В рамках нацпроекта «Молодежь и дети» школы** района закупили оборудование для кабинетов труда и по основам безопасности и защиты Родины на сумму 4 260,900

Для уроков труда приобрели верстаки, станки, электрические лобзики, оборудование для кулинарных мастерских, швейные машинки, манекены, гладильные доски и утюги. Для предмета «Основы безопасности и защиты Родины» - тренажеры-манекены взрослого человека и аптечки для оказания первой помощи, санитарные носилки, учебные автоматы Калашникова и пистолета Макарова, противогазы и респираторы, защитные костюмы.

Уважаемые коллеги, хочу выразить благодарность за оказание помощи, поддержки, главе Ермаковского района М.А. Виговскому, председателю Ермаковского совета депутатов В.И. Форселю, всем руководителям, коллективам ОО, Ермаковского района за качественную подготовку образовательных учреждений к новому учебному году!

Перехожу **к изменениям.**

Основные нововведения в сфере образования касаются всей системы образования. В докладе обозначу только перечень нововведений, более подробно о них будем говорить на второй части нашего педагогического совета.

Итак, начну с изменений в общем образовании:

**1.** **Обновленные федеральные образовательные программы**

- на уровне основного общего образования из федеральной программы исключили учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов;

- на уровне среднего общего образования изменили рабочие программы по предметам «Обществознание» и «История» базового уровня;

- скорректировали почти все части федеральных программ .Общие тенденции: в пояснительной записке обновили формулировку «здоровьесбережение» и увеличили общий объем аудиторной нагрузки для всех уровней образования;

 - в систему оценки достижения планируемых результатов включили кодификаторы проверяемых требований и нормы о контрольных работах;

- в рабочих программах по предметам обновили содержание, добавили поурочное планирование и продублировали кодификаторы;

- в учебные планы добавили нормы о домашнем задании, а в календарных учебных графиках уточнили учебные периоды.

2. **Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты:**

- на уровне ООО добавили новый учебный предмет – «Духовно-нравственная культура России». Его изучение начинается с 2026/27 учебного года;

- в основную образовательную программу нужно включить новый учебный курс – «История нашего края»;

- с 1 сентября 2026 года сокращаются часы **на изучение иностранного языка** (на 1 час в 5, 6, 7 классах).

3. **Новый федеральный перечень учебников**

**-** Федеральный перечень учебников вновь заменили на новый. В него включили 104 новых учебника.

 До 31 августа 2027 года продлили срок использования учебников, действие которых истекает в 2025 - 2026 годах.

4**. Обновленные гигиенические нормативы**

- увеличили перерыв между последним уроком и началом внеурочных и дополнительных занятий, следующей смены – с 20 до 30 минут. Скорректировали время окончания занятий по дополнительному образованию: теперь их можно проводить до 20:00 для детей 8 - 15 лет и до 21:00 –16 - 18 лет.

**-** для детских садов установлено время использования электронных средств обучения;

- в этом году Министерство просвещения РФ разработало варианты расписаний уроков для 1–11-х классов. Они включают в себя примеры распределения учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с СанПиНами.

- до 1 ноября все школьные чаты с учителями перейдут из «Сферума» в новый национальный мессенджер МАХ.

И в завершении своего доклада

я искренне желаю вам творческой энергии, вдохновения и сил на протяжении всего предстоящего учебного года.

Пусть ваша деятельность приносит радость и удовлетворение, а ученики и воспитанники радуют вас яркими успехами и интересными открытиями!

Спасибо за ваше служение образованию и воспитание юных талантов!