

Управление образования
администрации Ермаковского района

ПРИКАЗ № 319-ОС

«08» октября 2025 года

Об утверждении плана по повышению качества
математического и естественнонаучного образования в
ОУ Ермаковского района

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р, региональным Планом повышения качества естественно-научного и математического образования на период до 2030 г. от 30.04.2025 г., приказываю:

1. Утвердить районный План по повышению качества математического и естественнонаучного образования в ОУ Ермаковского района на период 2025-2027 гг. (приложение № 1).

2. Смолиной И.В., начальнику отдела общего, дошкольного и дополнительного образования, воспитания управления образования администрации Ермаковского района, обеспечить исполнение мероприятий плана образовательными учреждениями района.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель
Управления образования
администрации Ермаковского района



И.В. Исакова

План по повышению качества математического и естественнонаучного образования в ОУ Ермаковского района на период 2025-27 г.г.

Пояснительная записка

Задача повышения качества математического и естественнонаучного образования отражена в федеральных и региональных документах. Анализ ситуации в муниципалитете выявил следующие проблемы:

- в ОУ района в 2024-25 учебном году реализовывалось 19 дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и 23 программы технической направленности, что недостаточно;
- на конец учебного года в районе действовал только 1 профильный класс естественнонаучной (химия, биология) направленности (МБОУ «Ермаковская средняя школа № 2») и ни одного физико-математического;
- в районе недостаточно квалифицированных кадров для преподавания математики и естественнонаучных предметов на высоком уровне, поскольку курсовую подготовку по углубленному преподаванию отдельных предметов на конец 2024-25 учебного года прошли 21 человек из 58, из них учителей:

- биологии – 4 из 12;
- химии – 2 из 5;
- физики – 1 из 12;
- информатики – 2 из 3;
- математики – 12 из 26.

В результате проведенного анкетирования 100 % учителей района были выявлены следующие дефициты и потребности по направлениям:

- развитие творческих способностей и работа с высокомотивированными учащимися – 15,4 %;
- выбор оптимальных форм и методов обучения 17,3 %;
- приёмы формирования функциональной грамотности – 23,9 %;
- приёмы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся – 25,4 %;
- приёмы использования цифровых технологий и искусственного интеллекта – 28,3 %;
- планирование совместной деятельности детей с ОВЗ и детей возрастной нормы – 34,6 %;
- организация работы с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты – 37,5 %.

Также в ходе анкетирования была выявлена потребность учителей в смене форм работы профессиональных сообществ. Так, на вопрос «Какие формы организации профессиональных педагогических сообществ на муниципальном уровне, на Ваш взгляд, будут наиболее

эффективными (выберите не более двух вариантов)», 58,1% опрошенных назвали мастер-классы педагогов, имеющих высокие результаты, а 42,6 % - практико-ориентированные семинары по определенной теме.

Высок спрос учителей на отдельные темы повышения квалификации:

- методы работы с обучающимися, показывающими низкие результаты – 37,5 %;
- приёмы использования цифровых ресурсов – 28,3 %;
- приёмы активизации познавательной деятельности обучающихся – 25,4%
- приёмы формирования функциональной грамотности – 23,9 %.

Таким образом, по результатам анализа можно сделать вывод, что значительное количество учителей осознают свои профессиональные дефициты и готовы работать над их преодолением.

Внутренними ресурсами муниципальной методической системы являются группа руководителей профессиональных сообществ, члены районного методического актива и «Агенты изменений» - Ивановская, Новоозерновская, Нижнесуэтульская, Семенниковская школы. Продолжилась работа муниципальной группы РМА 2.0. На конец учебного года в районе 12 человек имеют категорию «педагог-методист» и 3 – «педагог-наставник», эти педагоги активно привлекаются ко всем методическим мероприятиям.

Цель: повышение качества преподавания предметов естественнонаучного и математического направлений через изменение технологического инструментария и повышение качества методического сопровождения педагогов.

Задачи:

1. Дифференцировать профессиональное развитие учителей исходя из выявленных дефицитов и потребностей.
2. Скорректировать методический инструментарий учителей естественнонаучного и математического направлений для повышения образовательных результатов через изменение форм методического сопровождения педагогов.
3. Усовершенствовать систему контроля за уровнем преподавания предметов естественнонаучного и математического направлений на уровне муниципалитета и ОУ.

Направления деятельности:

1. Методическое сопровождение модернизации содержания учебных предметов.
2. Организация учебно-методического обеспечения повышения качества преподавания математики и естественнонаучных предметов.
3. Организация пропедевтической работы с дошкольниками и обучающимися начальных классов.
4. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
5. Совершенствование системы управления качеством образования по предметам математического и естественнонаучного цикла.

Целевые показатели:

1. Повышение доли выпускников 9, 11 классов, выбравших для сдачи экзамены по математике профильной, физики, химии и биологии не менее чем на 10 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

2. Повышение доли выпускников 9, 11 классов, набравших минимальное и выше количество баллов по математике профильной, физики, химии и биологии не менее чем на 10 % по сравнению с предыдущим учебным годом.
3. Ежегодная положительная динамика изменения результатов ВПР по математике.

	Мероприятия	Результат	Сроки	Исполнитель
	1. Методическое сопровождение модернизации содержания учебных предметов			
1.1	Разработка содержательной части интенсивных курсов по математике, химии, физике, биологии для обучающихся 9-11 классов	Разработаны программы интенсивных курсов по математике, физике, химии, биологии для обучающихся 9-11 классов	Август 2025 г.	Чулочникова О.В., Афанасьева Н.Е., Артемова И.Н.
1.2	Разработка содержательной части программ кружков в ДОУ района по естественнонаучному и математическому направлениям	Разработаны программы кружков по естественнонаучному и математическому направлениям не менее чем в 60 % ДОУ района	Август 2025 г.	Филиппева Н.А.
1.3	Анализ и актуализация содержания дополнительных образовательных программ	Организована актуализация содержания дополнительных образовательных программ	Август-сентябрь 2025	Смолина И.В.
	2. Организация учебно-методического обеспечения повышения качества преподавания математики и естественнонаучных предметов			
2.1	Повышение квалификации учителей окружающего мира, физики, химии, биологии, математики по вопросам формирования естественнонаучной и математической грамотности	Не менее 40 % учителей соответствующих предметов прошли повышение квалификации по вопросам формирования естественнонаучной и математической грамотности. Обеспечен каскадный механизм трансляции содержания повышения квалификации в рамках предметных РМО и творческих групп	Постоянно	Носова С.А., Ахмова И.А.
2.2	Повышение квалификации учителей физики и математики по вопросам применения эффективных методик преподавания	Проведена серия практических семинаров и мастер-классов для учителей математики с привлечением «Агентов изменений», с охватом не менее 75 % педагогов	1 раз в четверть	Носова С.А., Рудковская И.Н., Афанасьева Н.Е.
2.3		Проведена серия практических семинаров для учителей физики, химии, биологии на базе «Гочек роста» МБОУ «Митнинская СШ», МБОУ «Танзыбейская СШ», МБОУ «Ойская СШ», МБОУ «Салбинская СШ», «Разъезженская СШ» с охватом не менее 75 % педагогов	1 раз в четверть	Носова С.А.

2.4	Модернизация работы РМО учителей математики	Созданы творческие группы по темам: «Работа с учащимися, показывающими низкие результаты», «Работа с высокомотивированными учащимися», «Приёмы формирования математической грамотности»	2025-26 учебный год	Носова С.А., Афанасьева Н.Е.
2.5	Организация обмена опытом эффективного преподавания предметов математического и естественнонаучного цикла	Проведена районная методическая конференция по обмену опытом работы по повышению качества математического и естественнонаучного образования	Ежегодно, апрель	Браун С.И.
2.6	Участие в региональных мероприятиях по обмену опытом эффективного преподавания предметов математического и естественнонаучного цикла	Методические практики учителей математического и естественнонаучного цикла представлены на мероприятиях межмуниципального и регионального уровня	Ежегодно	Носова С.А.
2.7	Консультирование (наставничество) по методическим вопросам обучения предметам математического и естественнонаучного цикла	Организованы адресные консультации, наставническая работа с целью нивелирования профессиональных дефицитов учителей математического и естественнонаучного цикла	Постоянно	Руководители предметных РМО
3. Организация пропедевтической работы с дошкольниками и обучающимися начальных классов				
3.1	Повышение квалификации команд ДОО по вопросам изменения содержания образовательной области «Познавательное развитие»	Команды педагогов не менее чем в 60 % ДОО района прошли повышение квалификации по вопросам изменения содержания образовательной области «Познавательное развитие»	2025-26 учебный год	Филиппова Н.А.
3.2	Организация в ДОО района работы кружков по математическому и естественнонаучному направлениям	Не менее чем в 60 % ДОО района действуют кружки математического и естественнонаучного направления	В течение учебного года	Филиппова Н.А.
3.3	Цикл обучающих семинаров "Интегрированные занятия по химии и биологии как способ формирования естественно - научной грамотности обучающихся в начальной школе"	Проведен цикл обучающих семинаров "Интегрированные занятия по химии и биологии как способ формирования естественно - научной грамотности обучающихся в начальной школе" для учителей естественнонаучной направленности 100% школ на базе МБОУ «Ермаковская СШ № 1»	1 раз в четверть	Носова С.А., Лариошкина Е.В.
4. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся				
4.1	Открытие профильных классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии	Открыты профильные классы на базе МБОУ «Ермаковская средняя школа №1, МБОУ «Ермаковская средняя школа №2», МБОУ «Нижнесуэтульская СШ», МБОУ «Разъезженская СШ»	2025-2026 учебный год	ОО, МОУО

4.2	Организация и проведение физико-математической и химико-биологической интенсивных школ для старшеклассников	Проведены физико-математическая и химико-биологическая интенсивные школы (осенние и весенние каникулы)	2025-26 учебный год	Яковенко А.М.
4.3	Организация муниципальных этапов перечневых олимпиад и иных конкурсных мероприятий.	Организовано участие обучающихся ОУ Ермаковского района в отборочных этапах перечневых олимпиад и иных конкурсных мероприятий	В течение года	Яковенко А.М.
4.4	Увеличение количества обучающихся – участников перечневых олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проводимых региональными (краевыми) операторами	Проведена муниципальная олимпиада по естественнонаучной грамотности с охватом не менее 80 участников	ежегодно	Яковенко А.М.
4.5		Проведена районная олимпиада по молиниеносному решению школьных математических задач для старшеклассников с охватом не менее 30 участников	ежегодно	Яковенко А.М.
4.6	Совершенствование формата проведения мероприятий в рамках районной «Недели науки»	Мероприятия «Недели науки» ЕН цикла для всех уровней школьников проведены на базе «Точек роста» с обязательной практической частью с охватом не менее 50 участников.	ежегодно	Яковенко А.М.
4.7		Проведение мероприятий «Первые шаги в науку» для дошкольников с обязательной практической частью	ежегодно	Филиппова Н.А.
4.8	Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций с привлечением специалистов ведущих предприятий региона	Проведены мероприятия в соответствии с региональным планом мероприятий по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» общеобразовательных организаций Красноярского края»	в течение года	Савельева Т.В.
4.9	Реализация проекта «Билет в будущее»	Работа согласно плана мероприятий проекта	в течение года	Савельева Т.В.
4.10	Родительские собрания по профориентации	Проведены родительские собрания с участием представителей ИМЦ, управления образования, Ермаковского центра занятости населения	Ежегодно, декабрь, март	Савельева Т.В., Браун С.И.
4.11	Изменение формата «Ярмарки профессий» на «Фестиваль профессий и науки»	Проведен муниципальный «Фестиваль профессий и науки» с участием УЗ и охватом обучающихся 8-11 классов не менее 350 человек (октябрь 2025 г.)	Ежегодно, октябрь	Браун С.И.
4.12	Включение в цикл профориентационных внеурочных	Включено содержание регионального компонента при проведении профориентационных внеурочных занятий в	в течение года	Савельева Т.В.

	занятий банка видеоматериалов «регионального компонента» на уровне основного и среднего общего образования	образовательных организациях (100% ОО). Включено содержание регионального компонента при проведении профориентационных внеурочных занятий в 100 %образовательных организациях		
	5. Совершенствование системы управления качеством образования по предметам математического и естественнонаучного цикла			
5.1	Создание рабочей группы по разработке муниципального плана мероприятий по развитию математического и естественнонаучного образования в Ермаковском районе	Разработан муниципальный план по развитию математического и естественнонаучного образования в Ермаковском районе	Август 2025 г.	Смолина И.В., Браун С.И.
5.2	Изучение федеральных и региональных документов	Изучены федеральные и региональные документы по вопросу развития математического и естественнонаучного образования	Июнь-август 2025 г.	Смолина И.В., Браун С.И.
5.3	Подготовка аналитических данных для формирования муниципального плана	Проведен анализ текущей ситуации по развитию естественнонаучного и математического образования в муниципалитете. Определены показатели и контрольные точки результативности реализации плана мероприятий на муниципальном и школьном уровнях, а также ответственности всех участников образовательного процесса	Июнь-август 2025 г.	Баженова М.Е., Носова С.А.
5.4	Обсуждение и утверждение муниципального плана	Муниципальный план по развитию математического и естественнонаучного образования в Ермаковском районе обсужден и утвержден на августовском педагогическом совете	Август 2025	Смолина И.В., Браун С.И.
5.5	Контроль учебных планов ОУ на предмет наличия внеурочных и дополнительных программ по предметам математического и естественнонаучного цикла	В учебные планы всех ОУ района включены внеурочные и дополнительные программы по предметам математического и естественнонаучного цикла	Ежегодно, сентябрь	Смолина И.В.
5.6	Контроль методической работы в школах совместно с методическим десантом	Проведены контрольные выезды не менее чем в 50 % ОУ района	В течение учебного года	Смолина И.В., Браун С.И.
5.7	Проведение анализа качества преподавания и изучения математики,	Подготовлены аналитические записки по качеству преподавания и изучения математики, физики, химии и	Ежегодно, май-июнь	Баженова М.Е.

	физики, химии и биологии в районе	биологии в Ермаковском районе		
5.8	Формирования муниципального заказа на повышение квалификации	Муниципальный заказ на повышение квалификации сформирован на основе анализа дефицитов и задач по повышению ЕНМГ	Ежегодно, апрель-май	Носова С.А., Ахмова И.А.
5.9	Проведение анализа выбора и качества сдачи выпускниками ГИА и ЕГЭ	Подготовлена аналитическая записка по структуре выбора и качеству сдачи выпускниками экзаменов по математике профильной, физики, химии и биологии	Ежегодно, июнь	Баженова М.Е.
5.10	Организация информационного сопровождения комплексного плана	Обеспечено систематическое (не реже 1 раза в месяц) информационное сопровождение комплексного плана на сайте Управления образования	Постоянно	Хамидуллина П.Н.