

Карта оценки профессиональной деятельности воспитателя
в области математического образования

№ п/п	Критерий	Выполняется	Выполняется частично	Не выполняется
		2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Наличие планирования на учебный год			
2.	Соответствие планирования образовательной области (цели, задачи, тематика занятий)			
3.	Использование диагностики развития математических представлений у детей			
4.	Использование разных форм работы (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные, коллективные работы)			
5.	Использование разных методов работы (игровые, практические, проектная деятельность и т.п.)			
6.	Организация развивающей среды (наличие необходимого демонстрационного материала, дидактических игр и т.п.)			
7.	Применение современных технологий, развивающего обучения для формирования основ математического развития детей			
8.	Взаимодействие с родителями (оформление наглядной информации, проведение консультаций, привлечение к созданию дидактических пособий и т.п.)			
9.	Самообразование и профессиональное развитие (обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и т.п.)			
10.	Участие в методической работе (подготовка и проведение консультаций, открытых занятий, мастер-классов, выступлений на педсоветах, публикация опыта и т.п.)			

Карта оценки профессиональной деятельности воспитателя
в области естественнонаучного образования

№ п/п	Критерий	Выполняется	Выполняется частично	Не выполняется
		2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Наличие планирования на учебный год			
2.	Соответствие планирования образовательной области (цели, задачи, тематика занятий)			
3.	Использование диагностики естественнонаучных представлений у детей			
4.	Использование разных форм работы (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные, коллективные работы)			
5.	Использование разных методов работы (игровые, практические, проектная деятельность, и т.п.)			
6.	Организация развивающей среды (наличие материалов и оборудования для опытов и экспериментирования, макетов, дидактических игр т.п.)			
7.	Применение современных образовательных технологий, развивающего обучения для формирования основ естественнонаучного развития детей			
8.	Взаимодействие с родителями (оформление наглядной информации, проведение консультаций, привлечение к созданию дидактических пособий и т.п.)			
9.	Самообразование и профессиональное развитие (обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и т.п.)			
10.	Участие в методической работе (подготовка и проведение консультаций, открытых занятий, мастер-классов, выступлений на педсоветах, публикация опыта и т.п.)			