

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам работы творческой группы «Современные образовательные как инструмент развития *Soft skills* навыков у участников образовательного процесса».

Муниципальное/общеобразовательное учреждение: МБДОУ Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок».

Тема работы творческой группы: «Современные образовательные технологии как инструмент развития *Soft skills* навыков у участников образовательного процесса».

Сроки реализации: 2025 – 2026 уч.г.

Руководитель ТГ: Новоселова М.А.

Состав ТГ: 12 человек.

1. Общие сведения

Творческая группа осуществляла работу по теме, направленной на изучение, апробацию и внедрение современных образовательных технологий, способствующих развитию *soft skills* у участников образовательного процесса.

В состав творческой группы вошли: Новоселова М.А., Ибрагимова Л.М., Козыкова Т.В., Елизарова Т.В., Шипунова Т.В., Храпунова Л.А., Жамкоцян Е.Б., Захарова О.А., Метелева Т.Ю., Кожевникова Ж.С., Прокопьева А.А., Соболева И.В.

Цель работы ТГ

Создание и апробация системы использования современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие *soft skills* у участников образовательного процесса.

Задачи работы ТГ

1. Изучить теоретические основы развития *soft skills* и современные образовательные технологии, способствующие их формированию.
2. Разработать и апробировать практические материалы, направленные на развитие гибких навыков у обучающихся.
3. Обобщить опыт работы творческой группы и подготовить методические рекомендации для педагогов.

2. Аналитическая часть

2.1. Работа по реализации поставленных задач

№	Задача	Проведенная работа	Результат
1	Изучить теоретические основы развития <i>soft skills</i> и современные образовательные технологии	Проведен теоретический семинар «Современные образовательные технологии как средство развития <i>soft skills</i> ». Изучены проектное обучение, проблемное обучение, кейс-технологии, игровые технологии, интерактивные формы работы, цифровые образовательные платформы. Подбран и	Сформирована единая теоретическая база, определены наиболее эффективные подходы к развитию гибких навыков

		систематизирован методический материал по теме.	
2	Разработать и апробировать практические материалы	Разработано и внедрено в практику сценариев игр для педагогов и детей. Создана картотека из игр и заданий с использованием ИИ и цифровых сервисов. Апробация проводилась в старших и подготовительных группах.	Отмечена положительная динамика в развитии коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, самостоятельности и критического мышления
3	Обобщить опыт работы и подготовить методические рекомендации	Оформлен итоговый цифровой продукт — методические рекомендации для педагогов. Опыт работы представлен на конференции ТГ, педагогическом совете, методическом объединении. Разработана памятка для родителей «Как развивать soft skills у ребенка в семье».	Подготовлен материал для дальнейшего использования и распространения опыта

2.2. Выводы по эффективности работы

Цель работы творческой группы достигнута.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Основные результаты:

- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий;
- разработан практический методический продукт, готовый к использованию в образовательной деятельности;
- отмечена положительная динамика в развитии *soft skills* у детей, участвовавших в апробации;
- созданы условия для активного, деятельностного и личностно ориентированного обучения;
- расширен опыт применения цифровых и интерактивных форм работы.

2.3. Трудности и проблемы, возникшие в ходе работы

В ходе реализации работы были отмечены следующие трудности:

- необходимость значительных временных затрат на подбор и адаптацию материалов;
- неодинаковый уровень владения педагогами современными технологиями;
- ограниченность технических ресурсов при использовании отдельных цифровых сервисов;
- необходимость постоянной корректировки заданий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- недостаточная вовлеченность отдельных родителей в работу по развитию *soft skills* в домашних условиях.

3. Заключение и рекомендации

3.1. Общая оценка работы ТГ

Работу творческой группы за период 09.2025 – 05.2026 считать хорошей.

Тема признана актуальной и перспективной.

План работы выполнен.

3.2. Рекомендации и перспективы

1. Рекомендовать педагогам использовать разработанные материалы в практической деятельности.
2. Продолжить работу по данному направлению, углубив тему использования цифровых образовательных технологий и ИИ-сервисов для развития *soft skills*.
3. Организовать мастер-классы, открытые занятия и обмен опытом между педагогами.
4. Обобщить опыт работы творческой группы на уровне образовательной организации.
5. Рассмотреть возможность распространения лучших практик на муниципальном уровне.