

# Методическое пособие по развитию soft skills для педагогов дошкольного образования и учителей

## Введение

**Цель пособия:** Развитие метапредметных компетенций у педагогов дошкольного образования и учителей через упражнения и игры на soft skills. Практические занятия. Soft skills включают коммуникацию, эмоциональный интеллект, командную работу, критическое мышление, адаптивность и лидерство.

**Целевая аудитория:** Педагоги дошкольного образования и учителя начальных/средних классов.

**Структура:** Описаны 10 игр с четкими целями, материалами, правилами, продолжительностью и рекомендациями по рефлексии. Каждая игра развивает 1–2 ключевых soft skills.

**Рекомендации по проведению:**

- Группа: 8–20 человек.
- Время на занятие: 45–90 минут.
- Формат: очный или онлайн (с адаптацией).
- После каждой игры — обсуждение (10–15 мин).

## Раздел 1: Коммуникация и активное слушание

### Игра 1: "Зеркало эмоций"

**Цель:** Развить эмпатию и навыки невербальной коммуникации. **Материалы:** Нет.  
**Продолжительность:** 20 мин. **Правила:**

1. Участники разбиваются на пары.
2. Один — "лидер", показывает эмоции мимикой и жестами (радость, грусть, удивление — без слов).
3. Второй — "зеркало", повторяет точно.
4. Меняются ролями через 2 мин. Затем обсудить: "Что чувствовал партнер?"  
**Рефлексия:** Как важно понимать эмоции без слов в работе с детьми?

### Игра 2: "Цепочка сообщений"

**Цель:** Улучшить точность передачи информации. **Материалы:** Бумажки с текстами (сложные инструкции, напр. "Свари кофе: возьми 2 ч.л. молотого кофе, добавь воды"). **Продолжительность:** 15 мин. **Правила:**

1. Участники в цепочке шепотом передают сообщение от первого к последнему.

100 мл

2. Последний записывает услышанное и сравнивает с оригиналом. **Рефлексия:** Почему искажения возникают? Как это влияет на уроки?

## Раздел 2: Командная работа и сотрудничество

### Игра 3: "Строители башни"

**Цель:** Развить кооперацию и распределение ролей. **Материалы:** Маршмеллоу, спагетти (50 шт./команда), скотч. **Продолжительность:** 25 мин. **Правила:**

1. Команды по 4–6 чел. строят самую высокую башню за 18 мин.
2. Обсудить стратегии после. **Рефлексия:** Какие роли взял каждый? Как конфликты решались?

### Игра 4: "Паук"

**Цель:** Укрепить доверие в команде. **Материалы:** Верёвка или шарф. **Продолжительность:** 15 мин. **Правила:**

1. Участники в кругу держатся за руки, запутываются в "паутину".
2. Без разрыва распутываются обратно в круг. **Рефлексия:** Как доверие помогает в коллективной работе с детьми?

## Раздел 3: Критическое мышление и решение проблем

### Игра 5: "Затерянные на острове"

**Цель:** Развить анализ и приоритизацию. **Материалы:** Список из 15 предметов (спички, нож, верёвка и т.д.). **Продолжительность:** 30 мин. **Правила:**

1. Команды ранжируют предметы по важности для выживания.
2. Обсудить выбор с группой. **Рефлексия:** Как вы аргументировали? Применение на уроках.

### Игра 6: "Лжец в компании"

**Цель:** Тренировать логику и умение видеть обман. **Материалы:** Карточки с ролями (3 правды, 1 лжец). **Продолжительность:** 20 мин. **Правила:**

1. Каждый рассказывает 3 факта о себе (2 правды, 1 ложь).
2. Группа голосует за лжеца. **Рефлексия:** Как распознать обман? Полезно ли с учениками?

## Раздел 4: Эмоциональный интеллект и адаптивность

### Игра 7: "Эмоциональный багаж"

**Цель:** Осознать и управлять эмоциями. **Материалы:** Бумага, маркеры. **Продолжительность:** 25 мин. **Правила:**

1. Каждый рисует "чемодан" с эмоциями (стрессоры на работе).
2. В парах делятся и находят способы "распаковки". **Рефлексия:** Как эмоции влияют на педагогическую деятельность?

### **Игра 8: "Адаптация к изменениям"**

**Цель:** Развить гибкость. **Материалы:** Карточки с задачами (напр. "Перестроить план урока за 1 мин"). **Продолжительность:** 20 мин. **Правила:**

1. Команды получают задачу, затем "изменение" (убрать ресурс).
2. Адаптируют план. **Рефлексия:** Как справляться с неожиданностями в классе?

## **Раздел 5: Лидерство и мотивация**

### **Игра 9: "Корабль в шторм"**

**Цель:** Практика лидерства в кризисе. **Материалы:** Нет. **Продолжительность:** 25 мин. **Правила:**

1. Группа — экипаж, капитан даёт команды (импровизированные).
2. Меняйте капитана, оценивайте эффективность. **Рефлексия:** Качества хорошего лидера?

### **Игра 10: "Мотивационный круг"**

**Цель:** Навыки обратной связи и мотивации. **Материалы:** Нет. **Продолжительность:** 15 мин. **Правила:**

1. В кругу каждый хвалит соседа за реальную сильную сторону.
2. Получающий отвечает "спасибо + как использую". **Рефлексия:** Как мотивация работает с детьми и коллегами?

## **Заключение и рекомендации**

**Оценка прогресса:** Ведите журнал рефлексий. Повторяйте игры ежемесячно.

**Метапредметные связи:** Игры интегрируются в уроки (коммуникация — русский, командная работа — физра).

Это пособие способствует гармоничному развитию педагогов, повышая эффективность работы с детьми.