

Аналитическая справка по итогам работы творческой группы

1. Общие сведения

Тема: «Искусственный интеллект как инструмент педагога по всестороннему развитию дошкольников»

Срок реализации: Сентябрь 2025 г. – Апрель 2026 г.

Руководитель: Павлова Ю.С.

Состав: Романенко Н., Толстикова Н., Кузнецова О.А., Казанцева О.Н., Столбунова О.Н., Масич Ю., Котова М.В., Плотникова Н.Н., Еремеева И.В., Степанова Н.А., Цыплухина А.О.;

Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов в области эффективного использования ИИ-инструментов в образовательном процессе.

Задачи:

1. Теоретические задачи:

- Изучить современные подходы к интеграции искусственного интеллекта в образовательный процесс дошкольного учреждения;
- Освоить методологические основы применения ИИ-технологий в работе с дошкольниками;
- Проанализировать нормативно-правовую базу использования цифровых технологий в ДОУ;
- Исследовать передовой опыт применения ИИ в дошкольном образовании;

2. Методические задачи:

- Разработать систему методических материалов по использованию ИИ в познавательном развитии дошкольников;
- Адаптировать существующие методики под специфику работы с ИИ;

3. Практические задачи:

- Организовать экспериментальную деятельность по внедрению ИИ-технологий в образовательный процесс;
- Оформить готовый цифровой продукт с использованием ИИ;
- Внедрить инновационные формы работы с детьми, основанные на использовании искусственного интеллекта;

2. Аналитическая часть

2.1. Работа по реализации поставленных задач

По задаче 1:

Проведен теоретический семинар «Искусственный интеллект в дошкольном образовании», где рассмотрены нормативно-правовые аспекты применения ИИ, современные методики интеграции технологий, передовой опыт коллег. Изучены инструменты:

-Голосовые помощники (Алиса)

-Генеративные модели для создания образовательного контента

-Интерактивные платформы для дошкольников

Систематизирован методический материал по безопасному использованию ИИ в работе с детьми дошкольного возраста.

По задаче 2:

Разработано и внедрено 15 конспектов занятий с применением ИИ-технологий.

Апробация проводилась в группах:

-Старшая группа (5-6 лет)

-Подготовительная группа (6-7 лет)

В ходе апробации наблюдался высокий уровень заинтересованности детей, улучшение познавательной активности.

По задаче 3:

Оформлен итоговый цифровой продукт – сборник конспектов занятий «Путешествия с Алисой».

Опыт работы представлен на окружной методической конференции «Повышение качества естественнонаучного и математического образования – приоритетное направление развития системы образования Ермаковского округа».

2.2. Выводы по эффективности работы

Цель работы творческой группы достигнута.

Поставленные задачи выполнены.

Положительные результаты и эффекты:

Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов-участников ТГ в области внедрения ИИ-технологий в образовательный процесс ДОУ.

Разработан практический, готовый к использованию методический продукт: сборник конспектов занятий «Путешествия с Алисой».

Отмечена положительная динамика в развитии познавательной активности у детей, участвовавших в апробации.

2.3. Трудности и проблемы, возникшие в ходе работы

3. Заключение и рекомендации

3.1. Общая оценка работы ТГ

Работу творческой группы за период сентябрь 2025 – апрель 2026 года считать удовлетворительной. Тема признана актуальной. Запланированный план работы выполнен.

3.2. Перспективы и рекомендации:

Рекомендовать педагогам использовать разработанные материалы в работе с детьми.

Работу творческой группы считать завершенной.