

Мурченко.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС. 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Время выполнения: 60 минут Общее количество баллов – 100

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы — итог Вашей работы.

| № задания | 1  | 2 | 3  | 4 | 5  | 6  | 7 | 8 | 9  | 10 | всего |
|-----------|----|---|----|---|----|----|---|---|----|----|-------|
| Баллы     | 10 | 8 | 12 | 6 | 12 | 20 | 2 | 8 | 12 | 10 | 100   |

**Задание 1. (по 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 10)**

1. Древнейшие люди жили на территории:

- ☒ А) Восточной Африки;
- Б) Западной Азии;
- В) Испании.

2. Первое орудие труда первобытного человека:

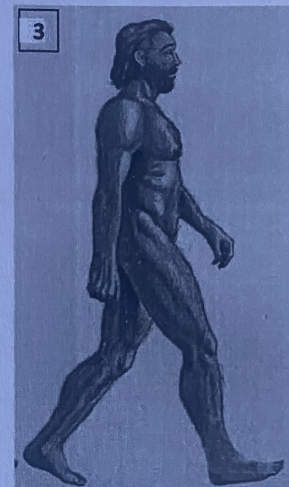
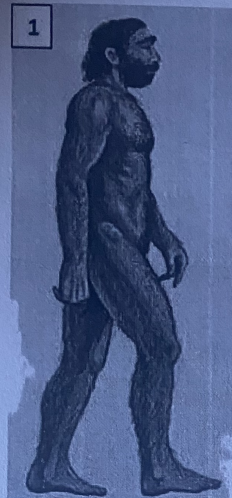
- А) Плуг;
- Б) Мотыга;
- ☒ В) Заостренный камень.

3. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:

- ☒ А) Медь;
- Б) Бронза;
- В) Золото.

**Задание 2. (Максимальный балл 8).**

Рассмотрите предложенные изображения и выполните задания 2.1. - 2.3.



**2.1.** Заполните пропуск в предложении:

«Изображения отражают разные этапы процесса биологической эволюции человека». (2 балл).

2.2. Расставьте данные изображения в хронологической последовательности указанного выше процесса. Ответ запишите в виде последовательности цифр в таблицу. (3 балла).

4, 5, 2, 1, 3

2.3. Соотнесите названия представителей отряда приматов с представленными изображениями. Обратите внимание, что изображений больше, чем требуется (3 балла).

А) кроманьонец    Б) дриопитек    В) неандерталец

Ответ в виде цифр запишите в таблицу.

| А        | Б        | В        |
|----------|----------|----------|
| <u>3</u> | <u>4</u> | <u>1</u> |

Задание 3. (по 3 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 12)

Проанализируйте результаты раскопок и ответьте на вопросы.

При раскопках древнего поселения археологи обнаружили: фрагменты печей из глины, зерна ячменя, мотыги, глиняные черепки с графическими узорами, костяные бусы, кости коров и свиней.

3.1. К какому времени относятся находки археологов? неолит

3.2. Как называется этот тип хозяйства? производящее хозяйство

3.3. Как называют ученые этот переворот? неолитическая революция

3.4. О каких занятиях людей можно узнать по этим находкам? земледелие, охотничье хозяйство, скотоводство.

Задание 4. (по 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 6)

Вставьте пропущенные слова и завершите фразу.

4.1. Наука, изучающая прошлое человечества - история.

4.3. Люди, жившие до изобретения письма, до появления первых государств,  
Первобытные люди

**Задание 5.** (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 12)

Верны ли следующие утверждения («да» - «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 5.1. Около 2,5 млн. лет назад появились люди, по своему облику похожие на современного человека.
- 5.2. Самая длительная эпоха в истории человечества - Новое время.
- 5.3. Золото было основным металлом, из которого производили орудия труда первобытные люди.
- 5.4. Коллектив кровных родственников назывался родовой общиной.
- 5.5. Люди эпохи палеолита уже умели пользоваться огнем.
- 5.6. Первым одомашненным животным была лошадь.

| 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | 5.6 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| нет | нет | нет | да  | да  | нет |

**Задание 6.** Решите головоломку. (по 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 20)

Найдите 10 слов, связанных с темой «Древнейшие люди». Слова расположены по горизонтали, вертикали, диагонали.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | ю | в | л | к | с | ы | ц | у | н | к | ч | э | ф | о |
| й | д | о | ч | о | б | щ | и | н | а | и | о | в | ю | х |
| я | у | м | т | а | р | т | ь | в | ы | о | т | б | щ | о |
| п | б | л | ц | ж | х | ъ | р | я | р | д | э | а | о | т |
| а | и | п | ю | в | м | ф | о | е | и | у | с | х | о | а |
| ы | н | с | п | р | о | а | д | у | н | е | б | т | в | с |
| г | а | р | п | у | н | м | в | ы | у | ж | ю | и | с | ц |
| н | а | ю | у | г | т | в | ф | и | п | э | ь | м | л | а |
| в | с | о | б | и | р | а | т | е | л | ь | с | т | в | о |

дубина  
 пашка-копалка  
 гарпун  
 охота  
 род  
 обшлага  
 пища  
 тема  
 сотрудничество

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ы | ф | с | к | о | л | д | б | в | е | м | р | у | о | г |
| ю | к | о | ш | и | в | ы | с | ъ | м | д | у | и | р | о |
| ц | ч | е | э | й | с | т | ы | а | я | ж | з | к | г | н |
| п | а | л | к | а | к | о | п | а | л | к | а | р | у | ь |

Задание 7. (Максимальный балл – 2)

О каком памятнике культуры писал Иван Бунин:

«Туловище его высечено из гранита целиком – приставлены только голова и плечи. Грудь обита, плоска, слоиста. Лапы обезображены. И весь он сказочно-громадный, носит следы древности и той борьбы, что с незапамятных времен суждена ему, как охранителю «Страны Солнца», «Страны Жизни». Он весь в трещинах и кажется покосившимся от песков, наискось засыпающих его. Но как спокойно, спокойно глядит он куда-то на восток, на далекую солнечно-мглистую долину Нила...». *Фальшай соринке.*

Задание 8. (по 2 баллу за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 8)

Решите задачу.

1. 480 г. до н.э. – время греко-персидских войн. Сколько лет прошло от окончания греко-персидских войн до 1945 г., т. е. до окончания Великой Отечественной войны. *2425*

2. В хронологической последовательности разместите на ленте времени следующие даты:

А) Появление «человека разумного» - 40 тыс. лет назад;

Б) Появление ледника – 100 тыс. лет назад;

В) Первое упоминание о Москве – 1147 г.

до н.э.



н.э.

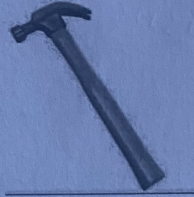
*Б. > А > В.*

Задание 9. (по 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 12)

какому принципу образованы ряды (какое понятие объединяет все приведенные слова) и какое понятие является лишним?

- А. Амон, Апоп, Нут, Геб, Тот, Бастет, Гор, Анубис, Маат, ~~Будда~~.
- Б. Ткачество, гончарное производство, собирательство, кузнечное дело.
- В. Духи, ~~икона~~, оборотни, тотем, магия.
- Г. Осирис, Анубис, ~~Наман~~.
- Д. Папирус, ~~клин~~, пищик.
- Е. Евфрат, ~~Нил~~, Тигр.

**Задание 10.** (по 2 балла за каждое правильное соответствие. Максимальный балл - 10)  
Многие известные нам сегодня орудия труда ведут свою историю с древнейших времён. Тогда они были просты, примитивны и тем не менее выполняли свою функцию. Рассмотрите представленные изображения и соедините попарно древние орудия труда с их современными «потомками»

| Примитивные орудия труда                                                                      |  | Современный аналог                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А)</p>   |  | <p>1</p>   |
| <p>Б)</p>  |  | <p>2</p>  |