

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
(школьный этап 2026 – 2027 уч.год)

7-8 класс.

Максимальный балл за все задания – 34 балла

Задание 1 (3 балла). В какой паре слова произносятся по-разному?

Каким(ими) именно звуком(ами) они отличаются? Чем это обусловлено?

- 1) араб – арап
- 2) попережёску – поперешку
- 3) осветить – освятить
- 4) увезти – увести
- 5) настель – постель

Ответ: слова произносятся по-разному в паре

настель – постель 18.

Слова в этой паре отличаются звуками

п[н]астель – п[ст]ель, мягкая, т[т'] 18.

Это обусловлено тем, что

_____ 0.

Задание 2 (5 баллов). Про какие из слов - (в) течение, (в) воскресенье, (в) поражение, (в) продолжение – мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания? Кратко мотивируйте своё решение.

Ответ:

Мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания, про слова течение 16)

продолжение, потому что это 18.

Задание 3 (5 баллов). Напишите, какой частью речи является выделенное слово в каждом из приведённых ниже примеров.

- 1) Он палец **о** палец не ударил, чтобы помочь.
- 2) **О** осенний сад! Как ты прекрасен в пору листопада!
- 3) **О** да! Мы непременно пойдём в этот музей!
- 4) Я думал **о** поступлении в медицинскую академию.
- 5) Конь **о** четырёх ногах, да спотыкается.

Ответ:

- 1) наречие предлог +
- 2) деприкативное местоимение +
- 3) деприкативное местоимение +
- 4) наречие предлог +
- 5) наречие предлог +

50.

Задание 4 (6 баллов). Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворений А.С. Пушкина (пример 1) и М.Ю. Лермонтова (примеры 2-4).

1) Не пропадет ваш **скорбный** труд // И дум высокое стремление. («Во глубине сибирских руд...»)

2) **Добрый** конь в зелёном поле // Без узды, один, по воле // Скачет, весел и игрив... («Узник»)

3) Он пел о блаженстве безгрешных духов // Под **кущами** райских садов («Ангел»)

4) Одну молитву **чудную** // Твержу я наизусть. («Молитва»)

Ответ:

- 1) скорбный - грустный +
- 3) Добрый - хороший +
- 2) кущами - кусты, ветки +
- 4) чудную - необычную +

40.

Задание 5 (5 баллов). Фразеологизм, являясь неделимым словосочетанием, выступает в предложении одним членом предложения.

Определите, какова синтаксическая роль фразеологизмов (выделены жирным шрифтом) в данных предложениях.

- 1) Лесорубы работали засучив рукава.
- 2) Девушка кровь с молоком, но по-русски изъясняется не очень.
- 3) Но у неё уже нет каши в голове, и она хорошо знает свои следующие шаги.
- 4) Ни один даже семи пядей во лбу учёный не может знать всего.
- 5) От позвякивающих монет над площадью плыл малиновый звон.

Ответ:

Номер предложения	Синтаксическая роль фразеологизма
1.	обстоятельство +
2.	определение +
3.	дополнение +
4.	дополнение -
5.	подлежащее +

38.

Задание 6 (10 баллов). Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного (Z) знака, или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

Ответ:

Интересное из мира геологии. В далёкой древности существовал (супер)континент Родиния, который примерно 750 миллионов лет назад начал распадаться. Одним из продуктов распада стал континент Балтика. На северо(западе) этой платформы образовалась впадина, куда начала затекать вода. Её становилось всё больше: климат на планете тёплый, таёжный, полярные шапки почти исчезли, уровень океана повышался. Так сформировалось море, которое можно назвать Балтийским, хотя оно совсем не похоже на современный одноимённый водоём. Отличали его не только очертания, но и температура — как на южном курорте: общее потепление усугублялось в данном случае близостью к экватору.

40 б.