

10-11 класс

25.

СЗЕ-лес

18.

Какие отглагольные существительные (не более 2) вы можете образовать разными способами? *выкикивание, кикивание*

88.

Задание 4

Людие же, якоже есть обычаи челоуѣкомъ, вѣси печаловахуся и
желаяху си, лишаеми пастыря такого и учителя, развѣ слабыхъ, яже
льсть двизаше, яко се вѣтръ листве. Почтъше апостоликовы книги,
обрѣтоша писание, яко: «Братъ нашъ Мефодии святыи и
правовѣрънъ есть, и апостольско дѣяние дѣлаеть <...>». И
посрамльшеся, разидоша ся, яко мѣгла, съ студѣмъ.

Заполните пропуски.

Слово (1), употреблённое в этом тексте (слово записывайте в той форме, в какой оно стоит в тексте), является родственным глаголу (2) со значением «охлаждать» с тем же фонетическим вариантом корня. Таким образом, слово (1) буквально означало чувство (3). В современном русском языке представлены и другие варианты этого корня (все без приставок), например: (4) — «чувство, объектом которого является какой-либо поступок», (5) — «сильный мороз», (6) — «замерзать, покрываясь льдом, обращаясь в лёд (прост.)»

1. ~~студёный~~ студёный

48. 2. студите. 3. стыд. 4. стыд. 5. стужа. 6. стыть

Задание 5

Известно, что иноязычные слова, попадая в русский язык, начинают жить по его законам, особенно в профессиональной и разговорной речи. Один владелец компании, работающей в сфере компьютерных технологий, прислал некоторым своим сотрудникам письмо следующего содержания: «Вы получили это письмо, потому что моя команда (1)биг дата проанализировала ваши активности в (2)жире, (3)конфлюенс, (4)гугл почте, чате, документах, (5)дашбордах и пометила вас как невовлеченные и малопродуктивные сотрудники. Иными словами вы не всегда присутствовали на рабочем месте тогда, когда работали удаленно» (орфография и пунктуация автора сохранены).

Примечание.

(1) Обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и значительного многообразия, программных инструментов для их обработки; в широком смысле — социальноэкономический феномен, связанный с появлением технологических возможностей анализировать огромные массивы данных.

(2) Инструмент для управления проектами.

(3) База знаний для корпоративного пользования.

(4) Бесплатная почтовая служба от компании Google.

(5) Отчёт в реальном времени, с помощью которого менеджеры понимают, что происходит с определёнными показателями (буквально: приборная панель, доска).

Вопросы и задания:

Проанализируйте с позиции лингвиста данный текст и ответьте на вопросы.

1. Какая синтаксическая роль у сочетания биг дата? Аргументируйте свой ответ.

2. Предположите, основываясь на знании грамматики русского языка, какой могла бы быть начальная форма слова (2). Докажите

18. 1 - определение (какая команда?)

0,5 2 - имя

свой ответ, подтверждая его реально существующими в русском литературном языке примерами. Дайте их грамматическую характеристику.

3. Выявите морфологическую особенность, характерную для слова (3), в отличие от слова (2). Объясните свой ответ.

4. Определите синтаксическую роль слова гугл в контексте (4).

0,5 б. 3 - это местоимение сущ.
0,5 б. 4 - исчисляемое определение.

Задание 6

Соотнесите художественно - выразительные средства с примерами из текста:

1. Жду целую вечность.
2. Вот опять вдруг зарыдали разливные бубенцы.
3. Внизу, как зеркало, синеют озёра.
4. Меня окружала звенящая тишина.
5. По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит.
6. Путешественники окунулись в прохладу вечера.
7. Богатый в будни пирует, бедный в праздник горюет.

- А) метафора
Б) эпитет
В) сравнение
Г) гипербола
Д) оксюморон
Е) антитеза
Ж) олицетворение

- 1 - Г
2 - Ж
3 - В
4 - Д
5 - Б
6 - А
7 - Е

4 б.