

Максимальный балл за все задания – 34 балла

Задание 1 (3 балла). В какой паре слова произносятся по-разному? Каким(ими) именно звуком(ами) они отличаются? Чем это обусловлено?

- 1) араб – арап
- 2) попережку – попережку
- 3) осветить – освятить
- 4) увезти – увести
- 5) настель – постель

Ответ: слова произносятся по-разному в паре

настель – постель

10.

Слова в этой паре отличаются звуками

[настэль] – твердый звук [т]

[пастель] – мягкий звук [т']

10.

Это обусловлено тем, что о

Задание 2 (5 баллов). Про какие из слов - (в) течение, (в) воскресенье, (в) поражение, (в) продолжение – мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания? Кратко мотивируйте своё решение.

Ответ:

Мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания, про слова (в) течение, (в) воскресенье, (в) поражение, (в) продолжение, потому что они могут быть существительными или прилагательными

40.

Задание 3 (5 баллов). Напишите, какой частью речи является выделенное слово в каждом из приведённых ниже примеров.

- 1) Он палец о палец не ударил, чтобы помочь.
- 2) О осенний сад! Как ты прекрасен в пору листопада!
- 3) О да! Мы непременно пойдём в этот музей!
- 4) Я думал о поступлении в медицинскую академию.
- 5) Конь о четырёх ногах, да спотыкается.

Ответ:

- 1) предлог
- 2) метафизический
- 3) метафизический
- 4) предлог
- 5) предлог

50.

Задание 4 (6 баллов). Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворений А.С. Пушкина (пример 1) и М.Ю. Лермонтова (примеры 2-4).

1) Не пропадет ваш **скорбный** труд // И дум высокое стремление. («В глубине сибирских руд...»)

2) **Добрый** конь в зелёном поле // Без узды, один, по воле // Скачет, весел и игрив... («Узник»)

3) Он пел о блаженстве безгрешных духов // Под **кущами** райских садов («Ангел»)

4) Одну молитву **чудную** // Твержу я наизусть. («Молитва»)

Ответ:

- 1) грустной, печальной
- 2) радостный, оптимистичный
- 3) хороший
- 4) спрятанная, скрытая

+
-
+
+

30.

Задание 5 (5 баллов). Фразеологизм, являясь неделимым словосочетанием, выступает в предложении одним членом предложения. Определите, какова синтаксическая роль фразеологизмов (выделены жирным шрифтом) в данных предложениях.

1) Лесорубы работали **засучив рукава**.

2) Девушка **кровь с молоком**, но по-русски изъясняется не очень.

3) Но у неё уже нет **каши в голове**, и она хорошо знает свои следующие шаги.

4) Ни один даже **семи пядей во лбу** учёный не может знать всего.

5) От позвякивающих монет над площадью плыл **малиновый звон**.

Ответ:

Номер предложения	Синтаксическая роль фразеологизма		
1.	(предлог)	обстоятельство	+
2.	(предлог)	обстоятельство	-
3.	(предлог)	дополнение	+
4.	(предлог)	дополнение	-
5.	(предлог)	подлежащее	+

35

Задание 6 (10 баллов). Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного (Z) знака, или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

Ответ:

Интересное из мира геологии. В далёкой древности существовал (супер)континент Родиния, который примерно 750 миллионов лет назад начал распадаться. Одним из продуктов распада стал континент Балтика. На северо(западе) этой платформы образовалась впадина, куда начала затекать вода. Её становилось всё больше: климат на планете тёплее, таяли, полярные шапки почти исчезли, уровень океана повышался. Так сформировалось море, которое можно назвать Балтийским, хотя оно совсем не похоже на современный одноимённый водоём. Отличали его не только очертания, но и температура — как на южном курорте: общее потепление усугублялось в данном случае близостью к экватору.

85