

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ЛИТЕРАТУРЕ 2026–2027 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ

Продолжительность 90 минут

Максимальное количество баллов-80

1. Закончите крылатые выражения, взятые из сказок. (Максимальное количество баллов- 3, за каждое верно построенное выражение 1 балл)

а) Поди туда – не знаю

куда... принеси то-не знаю что

б) Скоро сказка

3 б. сказывается... да не скоро дело делается

в) Это всё

приказка... сказка будет вреднее

2. Известно, что сказки можно разделить на три вида: бытовые, волшебные, и сказки о животных. По приведённым отрывкам определите, к какому виду относится каждая из сказок. (Максимальное количество баллов – 7 б.; по 1 за каждый правильный ответ)

Волшебные

1 б. а) В некотором царстве жил-был купец. Двенадцать лет жил он в супружестве и прижил только одну дочь, и назвали ее Василиса Прекрасная. Когда мать скончалась, девочке было восемь лет. Умирая, купчиха призвала к себе дочку, вынула из-под одеяла куклу, отдала ей и сказала:

— Слушай, Василисушка! Помни и исполни последние мои слова. Я умираю и вместе с родительским благословением оставляю тебе вот эту куклу; береги ее всегда при себе и никому не показывай; а когда приключится тебе какое горе, дай ей поесть и спроси у нее совета. Покушает она и скажет тебе, чем помочь несчастью.

Волшебные

б) Случилось солдату идти через деревню. Зашел он в одну избу, поздоровался и говорит хозяйке:

— Хозяюшка, дай-ка мне чего-нибудь поесть!

У хозяйки было много всякой еды, а она говорит:

— Нет у меня ничего! Сама еще ничего не ела сегодня!

— Свари кашу.

— Не из чего, милый!

— Если так, то давай мне топор, я из топора сварю!

«Что это за чудо?» — думает хозяйка. — Дай, посмотрю, как солдат из топора кашу варить будет».

1 б. в) Плохо жилось Крошечке Хаврошечке: одевали ее в лохмотья, над работой морили, куском хлеба попрекали. Совсем бы беда была сиротинушке, если

сказка о животных

бы не осталась ей после матушки родимой корова, которая ей во всем помогала.

Задаст, бывало, тетка Крошечке Хаврошечке напрядь, наткать, набелить полотна, а девушка пойдет в поле, обнимет свою коровушку и скажет ей:
- Коровушка- буренушка! Приказала мне тетка напрядь, наткать, набелить полотна, помоги мне.

А коровушка ей в ответ:

- Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь — все будет сделано.

Вылезет Крошечка Хаврошечка из ушка, а у нее уж все готово: и наткано, и набелено, и скатано.

15. сказки о животных г) Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.

-Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зёрнышко!

-Ко-ко-ко, петушок, ешь сам!

Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:

-Сходи, курочка к речке, принеси водицы напиться.

Побежала курочка к речке.

-Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился бобовым зёрнышком!

Речка говорит: «Сходи к липке, попроси листок, тогда дам водицы...»

15. сказки о животных д) Тут Иван-царевич залился горькими слезами —где же в море яйцо найти! Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал иголку и давай у неё конец ломать. Он ломает, а Кощей Бессмертный бьётся, мечется. Сколько ни бился, ни метался Кощей, сломал Иван-царевич у иглы конец, пришлось Кощею помереть...

15. сказка о животных е) Жили-были по разным концам одного болота Журавль и Цапля.

Сосуществовали по-доброму, в гости наведывались.

Да скучно Журавлю стало в одиночку век коротать, и решил он жениться.

- Пойду-ка я посватаюсь к Цапле! — и пошлёпал по болоту.

15. сказки о животных ж) Посадил дед репку. Посадил и говорит:

- Расти-расти, репка, сладка! Расти-расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая!

Пошёл дед репку рвать. Тянет-потянет, вытянуть не может.

3. Мифы отличаются от сказок тем, что:

а) содержат вымысел;

б) рассказывают о деяниях божеств, подвигах героев и происхождении мира,

в) являются произведениями устного народного творчества.

(Максимальное количество баллов – 2)

4. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (Максимальное количество баллов – 3, за каждый верный ответ – 1 б.)

а) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя»

Александр Сергеевич Пушкин

б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.

Лермонтов Михаил Юрьевич

3 б. в) Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа»

Лев Николаевич Толстой

5. Исправьте ошибки, правильно соединив имена и фамилии русских и зарубежных писателей. (Максимальное количество баллов – 10, за каждый верный ответ – 1 б.)

+ Михаил Юрьевич Лондон Лермонтов

Михаил Михайлович

- Брэдбери

Антон Павлович

+ Лесков Чехов

4 б. Марк

- Лермонтов

Афанасий Афанасьевич

+ Фет

Джек

- Твен

Виктор Петрович

Некрасов

Николай Алексеевич

+ Чехов Некрасов

Рей Дуглас

Пришвин

Николай Семёнович

Астафьев

6. Что обозначают выражения? (Максимальное количество баллов -4, за каждое верное значение выражения – 2 б.)

а) «Ахиллесова пята»

2 б. у каждого человека есть слабое место (как Ахиллесова пята)

б) «Авгиевы конюшни»

7. Кому из сказочных или литературных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? Назовите героя, произведение и автора. (Максимальное количество баллов – 10, за каждый верный ответ – 2 б.)

а) сабля и

0,5 ранец скаут

б) подснежники,

0,5 кольцо подчерница

в) ячменное семечко в цветочном

0,5 горшке Дядя Леопольд

- 0,5 г) разбитое
 корыто старуха „Сказка о рыбаке и рыбке”
 д) говорящее чудесное
 зеркало девушка

8. Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму. (Максимальное количество баллов – 4, за каждый верный ответ – 2 б.)

Ещё в полях белеет снег,

А воды уж весной шумят –

2 б. Бегут и будят сонный бурел,

Бегут, и блещут, и взмывают.

9. 11. «Произведение древнерусской литературы, содержащее погодовую запись исторических событий». О каком жанре идёт речь? (Максимальное количество баллов – 2)

- а) сказ б) миф в) летопись ~~г) притча.~~

10. Кто из героев не относится к былинным? (Максимальное количество баллов – 2)

- 2 б. а) Иван-царевич в) Добрыня Никитич
 б) Алёша Попович г) Илья Муромец

11. Из какого произведения эти строки:

2 б. «За горами, за лесами,
 За широкими морями,
 Не на небе - на земле
 Жил старик в одном селе.
 У старинушки три сына:
 Старший умный был детина,
 Средний сын и так и сяк,
 Младший вовсе был дурак.
 Братья сеяли пшеницу
 Да возили в град-столицу...»

(Максимальное количество баллов – 2)

а) «Конёк-горбунок»

в) «Царевна-лягушка»

б) «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо»

г) «Сказка о царе Салтане»

12. Установите соответствия между жанром и предметом. (Максимальное количество баллов – 5, за каждый верный ответ – 1 б.)

1) авторская сказка	А) коромысло
2) современный рассказ	Б) избушка на курьих ножках
3) народная бытовая сказка	В) палица
4) народная волшебная сказка	Г) волшебный мелок
5) былина	Д) смартфон

112+ 310+ 510-
210+ 410-

13. Соотнесите термин и его определение (Максимальное количество баллов – 16, за каждый верный ответ – 2 б.)

1) Описание природы в литературном произведении.

а) рифма

2) Разговор двух и более лиц .

б) пейзаж

3) Созвучие концов строк .

в) диалог

4) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное.

г) басня

5) Небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие

в жизни человека.

д) загадка

6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное понятие передается

с помощью конкретного образа.

е) антитеза

7) Небольшое произведение повествовательного

характера с нравоучительным содержанием.

ж) аллегория 8) Стилистическая фигура, основанная

на противопоставлении понятий, образов.

з) рассказ.

1/5+ 5/2-
2/6+ 6/12+
3/2+ 2/3-
4/8+ 8/2+

14. Анализ текста (Максимальное количество баллов – 10, по 1 баллу за факт)

Голубые тени.

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

1) Как называется это описание?

1б. пейзаж, природа.

2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста.

2б. Зима, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени.

3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель

в этом описании?

— гипербола